



Bericht

der Landesregierung

Bericht über die Unterrichtssituation im Schuljahr 2015/16

Federführend ist das Ministerium für Schule und Berufsbildung

**Bericht über die Unterrichtssituation an den öffentlichen allgemein bildenden
Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein
im Schuljahr 2015/16**

Inhalt

| | Seite | Tabellen |
|---|--------------|----------------------|
| Vorbemerkung | 3 | |
| Zusammenfassung | 4 | |
| 1. Lehrerstellenentwicklung und Unterrichtsversorgung | 5 | |
| 1.1 Einstellungssituation für Lehrkräfte - Bewerbungen und Einstellungen in den Schuldienst und Vorbereitungsdienst | 8 | 1.1; 1.2 |
| 1.2 Unterrichtswochenstunden und Indikatoren | 8 | 2.1; 2.2; 3.0 - 3.15 |
| 1.3 Unterrichtsversorgung nach Schularten | 12 | |
| 2. Entwicklung des Unterrichtsausfalls | 13 | |
| 2.1 Ergebnisse der PUSH-Abfrage | 13 | 4.1 - 4.6 |
| 3. Entwicklung der Flüchtlingsströme an den Schulen - Situation und Entwicklung der Schülerzahlen | 15 | |
| 3.1 DaZ an allgemein bildenden Schulen | 16 | |
| 3.2 DaZ an berufsbildenden Schulen | 18 | |
| 4. Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen | 20 | 5.1 |
| 4.1 Schülerzahlen im Vergleich zum Vorjahr | 20 | 5.2; 5.3 |
| 4.2 Anteil der Schülerinnen nach Bildungsgängen | 23 | 5.2; 5.3 |
| 4.3 Klassenzahlen und Klassenfrequenzen | 24 | 5.2; 5.4 |
| 4.4 Zeitpunkt der Einschulungen | 25 | 5.5 |
| 4.5 Übergänge in weiterführende Schulen | 25 | 6.1 |
| 4.6 Übergänge in weiterführende Schulen nach Geschlecht | 26 | 6.2 |
| 5. Schleswig-Holstein im Ländervergleich 2015/16 (KMK-Daten) | 27 | |
| 5.1 Schülerinnen und Schüler je Klasse | 27 | 7.1 |
| 5.2 Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler | 27 | 7.2 |
| Tabellenverzeichnis | 28 | |
| Tabellenanhang | 30 ff. | |

Vorbemerkung

Der Schleswig-Holsteinische Landtag erhält jährlich einen Bericht über die Unterrichtssituation an den öffentlichen Schulen in Schleswig-Holstein. Grundlegend ist der Beschluss des Landtages vom 16.03.1977 (Drs. 8/663). Zuletzt hat der Landtag in 2014 auf der Grundlage der Drs. 18/2195 beschlossen, im Vorgriff zum schriftlichen Bericht zur Unterrichtssituation von der Landesregierung Daten und Fakten zugeliefert zu erhalten, die sich auf die Entwicklung der Schüler-, Klassen- und Stellenzahl nach den im Beschluss genannten Parametern beziehen. Diese Datenlieferung wurde den Abgeordneten bereits im August dieses Jahres (vgl. Umdruck 18/6517) übermittelt.

Grundlage des diesjährigen Berichts zur Unterrichtssituation sind die Ergebnisse der Erhebung schulstatistischer Daten an den allgemein bildenden Schulen in der Woche vom 21.09.2015 bis 26.09.2015 und an den berufsbildenden Schulen in der Woche vom 09.11.2015 bis 14.11.2015 sowie die Ergebnisse der neu eingeführten Datenerhebung des Ministeriums für Schule und Berufsbildung zur Entwicklung der Schülerzahlen an DaZ-Zentren (alle zwei Monate). Hinzu kommen wie im Vorjahr die Daten der Erhebung zum Unterrichtsausfall PUSH (Portal zur Unterrichtserfassung in Schleswig-Holstein).

Zusammenfassung

Die Unterrichtsversorgung erreichte im Schuljahr 2015/16 trotz des starken Anstiegs der Zahl an schulpflichtigen Flüchtlingen durch Bereitstellung zusätzlicher Ressourcen an den allgemein bildenden Schulen durchschnittlich 97%. Im Durchschnitt aller allgemein bildenden und berufsbildenden Schularten wurde eine Unterrichtsversorgung von rund 95% erreicht. Zu Beginn der 18. Legislaturperiode lag die Unterrichtsversorgung über alle Schularten hinweg betrachtet bei durchschnittlich rund 93%. Ziel ist es, schrittweise eine Unterrichtsversorgung von 100% zu erreichen.

Die Unterrichtsversorgung verbessert sich, weil die Landesregierung gegenüber den Plänen der Vorgängerregierung zusätzliche Stellen für Lehrkräfte und zusätzliche Geldmittel bereitstellt, die sukzessive bis zum Schuljahr 2017/18 wirksam werden.

Dazu gehören 300 Stellen zu Beginn der Legislaturperiode und weitere 452 Stellen bis 2017 durch die Absenkung des Abbaupfades, 728 Stellen aus BAföG-Mitteln, 240 Stellen aus Bundesmitteln sowie im Landeshaushalt 2016 nochmals 480 Stellen. In den Eckwerten zum Haushalt 2017 sind weitere 200 Stellen vorgesehen. Dazu werden die Schulen dauerhaft durch 13,2 Millionen Euro für Schulassistenten und 13,2 Millionen Euro für die verstärkte Schulsozialarbeit unterstützt. Weitere Mittel in Höhe von bis zu 4 Millionen Euro sind seit Februar 2016 für die berufsbildenden Schulen mit dem Schwerpunkt der Sprachförderung vorgesehen. Der Bereich DaZ (Deutsch als Zweitsprache) ist mit einem Gegenwert von 552 Stellen (Stellen und Finanzmittel) ausgestattet.

Das Schuljahr 2015/16 war geprägt von einem starken Anstieg der Flüchtlingszahlen zum Jahresende 2015 und noch zu Beginn 2016. Durch den landesweiten Ausbau der „Deutsch als Zweitsprache-Zentren“ wurde die schulische Integration der geflüchteten Kinder und Jugendlichen sichergestellt.

Dank der zusätzlichen Stellen hat sich die Unterrichtssituation im Schuljahr 2015/16 positiv entwickelt: So erhöhte sich die Zahl der Unterrichtswochenstunden an den allgemein bildenden Schulen und Förderzentren um 1,7%, obwohl die Schülerzahl dort um 0,5% sank. Das wirkte sich positiv auf die Unterrichtsversorgung aus. Die berufsbildenden Schulen haben bei einem Schülerzahlenaufwuchs von 1.300 (1,5%) einen Anstieg der Unterrichtswochenstunden um rund 1.270 Stunden (1,4%) zu verbuchen.

Zu einem umfassenden Blick auf die Unterrichtssituation gehört eine genaue Analyse des Unterrichts, der nicht planmäßig erteilt wurde. Um die Gründe für nicht planmäßig erteilten Unterricht besser erfassen zu können, hat das Bildungsministerium in enger Abstimmung mit den Schulen das System PUSH (Portal zur Unterrichtserfassung in Schleswig-Holstein) entwickelt, das im Oktober 2014 in eine zweijährige Testphase ging.

Nach den vorliegenden Ergebnissen für das Schuljahr 2015/16 sind durchschnittlich 2% des in den Stundenplänen vorgesehenen Unterrichts ersatzlos ausgefallen, weitere 6,6% wurden nicht planmäßig erteilt. Diese konnten durch Vertretungsunterricht, Zusammenlegung von Lerngruppen oder eigenverantwortliches Arbeiten aufgefangen werden.

Die Schülerzahl insgesamt an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen ist zu Beginn des Schuljahres 2015/16 im Vergleich zum Vorjahr um rund 170 zurückgegangen. Der im Vergleich zu früheren Prognosen so geringe Rücklauf ist vorrangig auf die gestiegene Zahl schulpflichtiger Flüchtlinge zurückzuführen. Je nach Schulart haben sich die Schülerzahlen unterschiedlich entwickelt. An den **Grundschulen** ist die Schülerzahl um knapp 900 angestiegen. Der auslaufende Bildungsgang Realschule ging wie erwartet stark zurück. Ebenso ist die Schülerzahl an den ebenfalls auslaufenden **Regionalschulen** und -schulteilen deutlich gesunken. Die Schülerzahl an den weiterhin aufwachsenden **Gemeinschaftsschulen** ist hingegen mit einem Plus von rund 4.300 stark angestiegen, zumal ein Großteil der DaZ-Zentren an die Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe angegliedert ist. Die **Gymnasien** verzeichnen einen Rückgang von knapp 800 Schülerinnen und Schülern. Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf insgesamt ist um rund 150 gestiegen. Allerdings fällt der Anstieg geringer aus als der vom Schuljahr 2013/14 zum Schuljahr 2014/15 (+400).

Die Schülerzahl an den **berufsbildenden Schulen** ist durch die zusätzliche Aufnahme von Jugendlichen aus dem Ausland zu Schuljahresbeginn um knapp 1.300 gestiegen. Vor allem hat sich infolgedessen die Zahl der Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsvorbereitenden Jahr (+ 900) sowie in den Berufseingangsklassen (+700) erhöht. Leichte Zuwächse haben auch die Berufsvorbereitenden Maßnahmen (+40) und die Betriebliche Einstiegsqualifizierung (+30) zu verzeichnen, ebenso ist an der Fachschule die Schülerzahl (+160) gestiegen. Gleichzeitig ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem Ausbildungsverhältnis gesunken (-440), ebenso wie die Schülerzahl an Berufsfachschulen (-30), Fachoberschulen (-110) und Beruflichen Gymnasien (-70).

1. Lehrerstellenentwicklung und Unterrichtsversorgung

Bildungspolitik in Schleswig-Holstein erfolgt vor dem Hintergrund einer angespannten Haushaltslage. Das Land Schleswig-Holstein hat sich gegenüber dem Stabilitätsrat dazu verpflichtet, Stellen abzubauen, um die Schuldenbremse einzuhalten. Die Landesregierung möchte die Schuldenlast nicht künftigen Generationen aufbürden. Gleichzeitig räumt sie der Bildung eine hohe Priorität ein und arbeitet konsequent daran, die Unterrichtsversorgung stetig zu verbessern.

Der Lehrerstellenabbaupfad der Landesregierung der vorausgegangenen 17. Legislaturperiode basierte auf der Zielvorstellung, die bestehende Unterrichtsversorgung, die bis Ende der 17. Legislaturperiode im Jahr 2012 gegenüber der Öffentlichkeit als „auskömmlich“ bezeichnet wurde, unter Berücksichtigung der demografischen Entwicklung fortzuschreiben. Tatsächlich bestand ein strukturelles Defizit (Unterrichtsfehl), d.h. die Unterrichtsversorgung - gemessen an den Kontingentstundentafeln - lag unter 100%. Im Durchschnitt aller Schularten erreichte sie zu Beginn des Schuljahres 2012/13 rund 93%. Das rechnerische Verhältnis „Schülerin/Schüler je Lehrkraft“ lag bei 17,3. Nach den Setzungen der Vorgängerregierung hätte sich das Unterrichtsfehl in den nachfolgenden Jahren sogar erhöht, da in den Planungen Mehrbedarfe wie z.B. für die Umsetzung von Inklusion nicht berücksichtigt und unrealistische Prognosen in der Schulentwicklung zu Grunde gelegt wurden.

Aus diesem Grund hat die amtierende Landesregierung beschlossen, den Abbaupfad zu korrigieren und u.a. die frei gewordenen BAföG-Mittel vollständig für die Verbesserung der Unterrichtsversorgung zu nutzen und damit das Unterrichtsfehl nach und nach zurückzufahren. Im Schuljahr 2015/16 stieg die Unterrichtsversorgung im Durchschnitt aller Schularten auf rund 95%. An den allgemein bildenden Schulen erreichte sie rund 97%. Die Schüler-Lehrer-Relation ist auf 16,9 zurückgegangen. Dies ist trotz der bereits im Schuljahr 2015/16 durch die schulpflichtigen Flüchtlinge erhöhten Schülerzahl eine deutlich verbesserte Situation gegenüber dem Ende der letzten Legislaturperiode.

Bislang hat die Landesregierung gegenüber den Plänen der Vorgängerregierung über 2.000 zusätzliche Lehrerstellen bereitgestellt, die sukzessive bis zum Schuljahr 2017/18 wie folgt wirksam werden:

| Maßnahme | 2013-2017 | Haushaltsjahr | | | | |
|--|--------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Abmilderung Abbaupfad Beschluss Beginn 18. LP | 752 | 300 | 51 | 7 | 380 | 14 |
| Umwidmung frei werdender BAföG-Mittel | 728 | | 228 | 200 | 100 | 200 |
| flüchtlingsbedingte Mittel des Bundes | 240 | | | 240 | | |
| flüchtlingsbedingte Mittel des Landes | 480 | | | | 480 | |
| gesamt | 2.200 | 300 | 279 | 447 | 960 | 214 |

Hinzu kommen

- 4 Mio. Euro für die berufsbildenden Schulen mit Schwerpunkt Sprachförderung im Landeshaushalt 2016
- 13,2 Millionen Euro für die Schaffung von rd. 300 Schulassistentenstellen
- 13,2 Millionen Euro zusätzlich für Schulsozialarbeit

In den Eckwerten zum Haushalt 2017 sind - über die in der obigen Tabelle aufgeführten Stellen hinaus - vorerst weitere 200 Stellen vorgesehen. Damit erfolgt insgesamt ein flüchtlingsbedingter Aufwuchs von 920 Stellen. Bis 2017 bleiben überdies 100 LiV (Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst)-Stellen mehr im System als im Zuge der Umstellung vom vier- auf den dreisemestrigen Vorbereitungsdienst ursprünglich geplant.

Stellenplanung und Schülerzahlprognosen seit 2009

17. Legislaturperiode - Planung 2009

| Schuljahr | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Zahl der Schülerinnen und Schüler - Prognose 2009 | 388.993 | 385.336 | 384.082 | 381.723 |
| Zahl der Lehrerstellen | 22.523 | 22.310 | 22.055 | 21.779 |
| Schülerinnen und Schüler pro Lehrerstelle | 17,3 | 17,3 | 17,4 | 17,5 |

17. Legislaturperiode - Modellrechnung unter Berücksichtigung der aktualisierten Schülerzahlprognose 2012

| Schuljahr | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Zahl der Schülerinnen und Schüler - Prognose 2012 | 390.060 | 384.494 | 379.190 | 374.248 |
| Zahl der Lehrerstellen | 22.517 | 22.304 | 21.888 | 21.516 |
| Schülerinnen und Schüler pro Lehrerstelle | 17,3 | 17,2 | 17,3 | 17,4 |

18. Legislaturperiode - IST Schuljahre 2012/13 bis 2015/16

| Schuljahr | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| IST-Zahl der Schülerinnen und Schüler | 390.302 | 384.316 | 380.413 | 380.244 |
| IST-Zahl der Lehrerstellen (jeweils zum Schuljahresbeginn 01.08.) | 22.517 | 22.605 | 22.468 | 22.531 |
| Schülerinnen und Schüler pro Lehrstelle | 17,3 | 17,0 | 16,9 | 16,9 |

1.1 Einstellungssituation für Lehrerinnen und Lehrer

(vgl. Anhang, Tab. 1.1 - 1.2)

Durch die zusätzlich bereitgestellten Lehrerstellen zu Beginn des Schuljahres 2015/16 konnten 566 Lehrkräfte auf Dauer unbefristet in den Schuldienst übernommen werden¹. Die Lehrkräfte werden bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen in der Regel im Beamtenverhältnis eingestellt. Zusätzlich erhielten 540 Bewerberinnen und Bewerber zum Schuljahresbeginn 2015/16 befristete Verträge. Durchschnittlich waren im Schuljahr 2015/16 rd. 1.650 Personen befristet auf Lehrerstellen beschäftigt. Befristungsgründe sind zu einem erheblichen Anteil Mutterschutz und Elternzeit. Befristete Verträge erhalten aber auch Seiteneinsteiger, sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Beschäftigung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben und somit einen Übergangsvertrag erhalten. Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachlehrkräfte an Berufsschulen, die bestimmte Fertigungstechniken vermitteln). Eine Entfristung entspricht auch gar nicht den Wünschen dieser Lehrkräfte. Weiterhin sind Laufbahnbewerber oft nicht bereit, sich landesweit oder auf alle Schularten zu bewerben (z.B. Bewerber/in bevorzugt wiederholt Fristverträge an zentral gelegenen Gymnasien, gegenüber einer Planstelle im ländlichen Raum oder an einer Gemeinschaftsschule).

Wie bereits im Bericht zur Unterrichtssituation zum Schuljahr 2014/15 ausgeführt, ist der Vorbereitungsdienst in Schleswig-Holstein von vier auf drei Semester verkürzt worden. Die Gesamtzahl der Stellen für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst wird sukzessive bis 2017 von ursprünglich rund 1.800 auf 1.450 reduziert, so dass sich die Zahl der Absolventinnen und Absolventen pro Semester im Vergleich zum viersemestrigen Vorbereitungsdienst erhöht.

Für die Einstellung in die Vorbereitungsdienste der Lehrkräfte lagen zum 01.08.2015 insgesamt 1.183 Bewerbungen vor. Davon waren 831 Bewerbungen rechtzeitig und vollständig

¹ Diese Angaben (siehe auch Tab. 1.2 im Anhang) beziehen sich ausschließlich auf die Einstellungen zu Schuljahresbeginn. Durch das pbOn-Bewerbungsverfahren werden zusätzliche Einstellungen während des laufenden Schuljahres vorgenommen.

eingereicht worden, 276 von Bewerberinnen und Bewerbern aus Schleswig-Holstein sowie 555 aus anderen Bundesländern.

Von den insgesamt 464 eingestellten neuen Lehrkräften im Vorbereitungsdienst haben 204 Bewerberinnen und Bewerber ihre universitäre Ausbildung in Schleswig-Holstein abgeschlossen.

1.2 Unterrichtswochenstunden und Indikatoren

(vgl. Anhang, Tab. 2.1 - 2.2; 3.0 - 3.15)

Durch die Einführung von Kontingenzstundentafeln² im Jahr 2007 wurde die Stundenzahl für die einzelnen Fächer bzw. Fachbereiche im jeweiligen Bildungsgang neu festgelegt. Durch sie haben die allgemein bildenden Schulen mehr Verantwortung und Gestaltungsmöglichkeiten bezüglich des unterrichtlichen Angebots für mögliche Schwerpunktsetzungen gemäß Schulprogramm erhalten. Auf Basis der Kontingenzstundentafel können Schulen im vorgegebenen Rahmen flexibel auf vorübergehende Engpässe bei Fachlehrkräften reagieren. Überdies können sie mit Projektunterricht, Epochenunterricht, fächerübergreifendem Unterricht oder anderen Fördermaßnahmen spezifische pädagogische Angebote machen und die Schülerinnen und Schüler gezielter fördern.

Um eine bedarfsgerechte und ausgeglichene Unterrichtsversorgung innerhalb der einzelnen Schularten und zwischen den Kreisen und Schulen zu erreichen, erfolgt die Zuweisung von Unterrichtsstunden nach einem schülerzahlbezogenen Planstellenzuweisungsverfahren (PZV). Die Übersicht 1 auf Seite 11 ist eine Darstellung des quantitativen Unterrichtsumfangs der öffentlichen allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen des Schuljahres 2015/16 im Vergleich zum Vorjahr³. Die Übersicht enthält, aufgeschlüsselt nach Schularten, neben den Schüler- und Klassenzahlen die Unterrichtswochenstunden. Sie sind aufgeteilt nach den Stunden gemäß Kontingenzstundentafel und den Stunden für besondere Maßnahmen, u.a. für Förder- und Differenzierungsmaßnahmen, für Arbeitsgemeinschaften und Unterrichtsprojekte. Als quantitative Unterrichtsindikatoren sind die Messgrößen „Klassenfrequenz“ (Schülerzahl je Klasse) sowie „Unterrichtswochenstunden je Schüler/-in“ ausgewiesen. Diese Indikatoren machen im Jahresvergleich deutlich, in welchem Verhältnis die bereitgestellten Ressourcen zur Schülerzahlentwicklung stehen. Erstmals werden die Angaben zu den Schularten Grundschule und Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe um die Werte der DaZ-Basisstufe ergänzt.

² Hier ist festgelegt, wie viele Unterrichtsstunden pro Woche und Fachbereich in den Klassenstufen zu unterrichten sind.

³ Die Angaben beruhen auf den Werten der Erhebungszeiträume.

Allein für das Schuljahr 2015/16 konnten aus frei werdenden BAföG-Mitteln gegenüber der bisherigen Planung 200 mehr Lehrerstellen als ursprünglich geplant bereitgestellt werden. Hinzu kamen 240 Stellen aus Flüchtlingsmitteln des Bundes. Darüber hinaus standen bis Ende 2015 zusätzliche 75 Stellen aus Zensusmitteln zur Verfügung.

Die Zahl der Unterrichtswochenstunden an den allgemein bildenden Schulen und Förderzentren ist um rund 7.400 Stunden oder 1,7% sichtbar gestiegen, während die Schülerzahl an diesen Schularten um rund 1.400 oder 0,5% gesunken ist. Dies wirkt sich an allen Schularten positiv auf die Indikatorenwerte der erteilten Unterrichtsstunden je Schülerin und Schüler aus. Der überwiegende Anstieg der Stundenzahl erfolgte an den Schularten mit steigenden Schülerzahlen: An den Grundschulen und an den Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe, deren Schülerzahlen durch die DaZ-Zentren gestiegen sind und an den Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe, die durch Aufwuchs und Umwandlung weiterer Schulen in der Sekundarstufe II deutlich größere Schülerzahlen verzeichnen.

Durch die Bereitstellung der zusätzlichen Stellen konnte sich der Indikator „Unterrichtswochenstunden je Schüler/-in“ an allen öffentlichen allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2015/16 erneut verbessern, von 1,54 auf 1,57 Stunden. Das unterschiedliche Niveau der „Unterrichtswochenstunden je Schüler/in“ zwischen den Schularten erklärt sich durch die unterschiedlich gestalteten Kontingenztafeln sowie die unterschiedliche Anzahl an Differenzierungsstunden.

Außer an den Grundschulen und den Förderzentren Lernen ist die Klassenfrequenz an allen Schularten zurückgegangen.

Bei den berufsbildenden Schulen insgesamt sind bei einem Schülerzahlenanstieg um rund 1.300 die Unterrichtswochenstunden ebenfalls um rund 1.270 angestiegen. Der Indikator „Unterrichtswochenstunden je Schüler/-in“ erreicht wie im Vorjahr 0,98. Dabei hat sich der Faktor für die Jugendlichen mit einem Ausbildungsplatz sowie für die Schülerinnen und Schüler an einer Fachoberschule und einem Beruflichen Gymnasium bei jeweils rückläufigen Schülerzahlen verbessert, während er an den Berufsfachschulen, Berufsoberschulen und Fachschulen zurück gegangen ist. Mit Ausnahme der Berufsfachschulen sind hier die Schülerzahlen jeweils leicht gestiegen.

Die Klassenfrequenz ist an den meisten Schularten leicht rückläufig, an den Berufsfachschulen stagniert sie und an den Berufsoberschulen ist sie angestiegen.

Übersicht 1

Darstellung der Unterrichtsversorgung auf Grund der Unterrichtswochenstunden
in den Schuljahren 2015/16 und 2014/15

| Schulart | | Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden) Insgesamt | davon erteilt | | Schüler/ -innen | Klassen | Indikatoren | |
|---|---------|---|---|--|--------------------|---------------|----------------------|--|
| | | | bezogen auf die Fächer der geöffneten Stundentafel | für Förderungs-, Differenzie- rungsmaßn., Arbeitsgemein- schaften etc. 1) | | | Klassen- frequenz | erteilte U-stunden je Schüler/-in |
| Allgemein bildende Schulen und Förderzentren SP Lernen | | | | | | | | |
| darunter: | | | | | | | | |
| Grundschule 2) | 2014/15 | 135.276,8 | 121.504,9 | 13.771,9 | 96.419 | 4.457 | 21,6 | 1,40 |
| | 2015/16 | 139.327,7 | 122.556,5 | 16.771,3 | 97.293 | 4.503 | 21,6 | 1,43 |
| darunter DaZ Primarstufe | | | | | | | | |
| | 2014/15 | | | | | | | |
| | 2015/16 | 1.497,5 | 1.497,5 | 0,0 | 1.445 | 91 | 15,9 | 1,04 |
| Hauptschule (auslaufend) * | 2014/15 | 828,0 | 819,0 | 9,0 | 92 | 7 | **) | **) |
| | 2015/16 | 0,0 | - | - | - | - | **) | **) |
| Förderzentren SP Lernen | 2014/15 | 5.079,5 | 3.764,5 | 1.315,0 | 1.530 | 143 | 10,7 | 3,32 |
| | 2015/16 | 4.825,0 | X | X | 1.294 | 119 | 10,9 | 3,73 |
| Realschule (auslaufend)* | 2014/15 | 2.271,5 | 2.132,5 | 139,0 | 1.675 | 69 | 24,3 | 1,36 |
| | 2015/16 | 32,0 | 32,0 | 0,0 | 21 | 1 | **) | **) |
| Regionalschule (auslaufend)* | 2014/15 | 25.132,9 | 23.316,3 | 1.816,6 | 17.565 | 767 | 22,9 | 1,43 |
| | 2015/16 | 20.787,7 | 19.395,7 | 1.392,0 | 13.729 | 601 | **) | **) |
| Gemeinschaftsschule insgesamt | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 137.328,1 | 122.085,5 | 15.242,6 | 83.214 | 3.577 | 23,3 | 1,65 |
| | 2015/16 | 149.271,0 | 130.987,7 | 18.283,3 | 87.540 | 3.830 | 22,9 | 1,71 |
| Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe 2) | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 82.062,5 | 72.605,9 | 9.456,6 | 50.450 | 2.202 | 22,9 | 1,63 |
| | 2015/16 | 91.465,4 | 78.234,7 | 13.230,7 | 53.413 | 2.381 | 22,4 | 1,71 |
| darunter DaZ Sekundarstufe | | | | | | | | |
| | 2014/15 | | | | | | | |
| | 2015/16 | 1.643,8 | 1.643,8 | 0,0 | 1.846 | 123 | 15,0 | 0,89 |
| Gemeinschaftsschule mit Oberstufe | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 55.265,6 | 49.479,6 | 5.786,0 | 32.764 | 1.375 | 23,8 | 1,69 |
| | 2015/16 | 57.805,6 | 52.753,0 | 5.052,6 | 34.127 | 1.449 | 23,6 | 1,69 |
| ° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. I | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 45.532,7 | 39.810,7 | 5.722,0 | 26.819 | 1.115 | 24,1 | 1,70 |
| | 2015/16 | 45.836,2 | 40.859,3 | 4.976,9 | 26.938 | 1.137 | 23,7 | 1,70 |
| ° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. II | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 9.732,9 | 9.668,9 | 64,0 | 5.945 | 260 | 22,9 | 1,64 |
| | 2015/16 | 11.969,4 | 11.893,7 | 75,7 | 7.189 | 312 | 23,0 | 1,66 |
| Gymnasium insgesamt 4) | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 119.041,2 | 114.437,1 | 4.604,1 | 84.402 | 3.522 | 24,0 | 1,41 |
| | 2015/16 | 118.151,6 | 113.381,6 | 4.770,0 | 83.639 | 3.518 | 23,8 | 1,41 |
| ° Gymnasium Sek. I | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 66.043,6 | 61.967,5 | 4.076,1 | 48.700 | 1.921 | 25,4 | 1,36 |
| | 2015/16 | 65.966,0 | 61.742,7 | 4.223,3 | 49.023 | 1.931 | 25,4 | 1,35 |
| ° Gymnasium Sek. II | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 52.997,6 | 52.469,6 | 528,0 | 35.702 | 1.601 | 22,3 | 1,48 |
| | 2015/16 | 52.185,6 | 51.638,9 | 546,8 | 34.616 | 1.587 | 21,8 | 1,51 |
| Allgemein bildende Schulen Sek. I 5) | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 362.227,5 | 325.921,3 | 36.306,2 | 243.250 | 10.681 | 22,8 | 1,49 |
| | 2015/16 | 368.240,0 | 327.645,8 | 40.594,2 | 241.711 | 10.673 | 22,6 | 1,52 |
| Allgemein bildende insgesamt 6) | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 444.426,0 | 402.018,7 | 42.407,3 | 289.072 | 12.996 | 22,2 | 1,54 |
| | 2015/16 | 451.827,2 | 397.940,6 | 53.886,6 | 287.630 | 13.010 | 22,1 | 1,57 |
| Berufsbildende Schulen | | | | | | | | |
| Berufsschule | | | | | | | | |
| darunter: | | | | | | | | |
| - Jugendliche mit | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 35.473,5 | . | . | 54.346 | 3.075 | 17,7 | 0,65 |
| | 2015/16 | 35.497,1 | . | . | 53.908 | 3.025 | 17,8 | 0,66 |
| - Ausbildungsverhältnis | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 19.369,3 | . | . | 12.634 | 574 | 22,0 | 1,53 |
| | 2015/16 | 18.965,3 | . | . | 12.602 | 574 | 22,0 | 1,50 |
| Berufsfachschule | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 2.003,9 | . | . | 1.255 | 62 | 20,2 | 1,60 |
| | 2015/16 | 1.893,7 | . | . | 1.147 | 60 | 19,1 | 1,65 |
| Fachoberschule | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 1.236,9 | . | . | 819 | 39 | 21,0 | 1,51 |
| | 2015/16 | 1.243,6 | . | . | 932 | 41 | 22,7 | 1,33 |
| Berufsoberschule | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 15.778,0 | . | . | 10.169 | 441 | 23,1 | 1,55 |
| | 2015/16 | 16.024,3 | . | . | 10.096 | 455 | 22,2 | 1,59 |
| Berufliches Gymnasium | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 6.598,6 | . | . | 4.990 | 238 | 21,0 | 1,32 |
| | 2015/16 | 6.726,0 | . | . | 5.146 | 250 | 20,6 | 1,31 |
| Fachschule | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 6.598,6 | . | . | 4.990 | 238 | 21,0 | 1,32 |
| | 2015/16 | 6.726,0 | . | . | 5.146 | 250 | 20,6 | 1,31 |
| Berufsbildende Schulen insgesamt 7) | | | | | | | | |
| | 2014/15 | 89.096,0 | . | . | 91.341 | 4.884 | 18,7 | 0,98 |
| | 2015/16 | 90.403,8 | . | . | 92.614 | 4.947 | 18,7 | 0,98 |

* Hier sind Schülerinnen und Schüler in den auslaufenden Bildungsgängen Hauptschule (2014/15), Realschule und Regionalschule an den Gemeinschaftsschulen berücksichtigt.

** da es sich um eine auslaufende Schulart mit nur noch wenigen Schülerinnen und Schülern handelt, ergibt die Berechnung von Relationen keine plausiblen Werte. Die Schülerinnen und Schüler werden z.T. an anderen Schularten mitbeschult.

1) Unterrichtsangebot für Schüler/-innen in wechselnden Gruppen

2) die Angaben sind incl. DaZ-Schülerinnen und Schüler

3) im Schuljahr 2015/16 liegen für die Förderzentren keine differenzierten Daten der Stunden nach Stundentafel und Stunden für besondere Maßnahmen vor.

4) Ohne Abendschulen

5) ohne Ausweisung: Förderzentren mit SP geistige Entwicklung, sonst. Förderzentren und Abendgymnasium

6) Unterrichtswochenstunden und Schülerzahl insgesamt (einschl. alle Förderzentren und Abendgymnasien). Klassen und Klassenfrequenz ohne Abendgymnasium (einschl. alle Förderzentren)

7) einschließlich aller Bildungsgänge der Berufsschule

1.3 Unterrichtsversorgung nach Schularten

Basis für eine Darstellung der Unterrichtsversorgung nach Schularten ist eine Gegenüberstellung von Stellenzahl (nach Planstellenzuweisungsverfahren) und des errechneten Stellenbedarfs bei 100-prozentiger Abdeckung der Kontingenzstundentafel inkl. gesetzlicher Vorgaben (z.B. Leitungszeit, Rückzahlung Vorgriffstunde, Innovationspool, Schwerbehinderung, Altersermäßigung).

Stellenverteilung und Unterrichtsversorgung Schuljahr 2015/16

| Schulart | Stellen im Planstellen- zuweisungsverfahren Schuljahr 2015/16 | Grad der Unterrichtsversorgung in % | | | |
|---|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | SJ 2015/16 | SJ 2014/15 | SJ 2013/14 | SJ 2012/13 |
| Schulamtsgebundene Schularten ohne Förderzentren* | 9.114 | 97,5 | 96,8 | 96,9 | 95,9 |
| Gymnasien | 5.178 | 96,9 | 96,7 | 96,6 | 96,2 |
| Gemeinschaftsschule mit Oberstufe | 2.247 | 97,5 | 97,1 | 97,3 | 96,9 |
| Förderzentren | 2.153 | 94,1 | 93,0 | 92,9 | 92,8 |
| berufsbildende Schulen | 3.839 | 91,1 | 90,8 | 90,5 | 89,7 |

* Da im schulamtsgebundenen Bereich auch Stellen für schulartübergreifende Aufgaben (z.B. Deutsch als Zweitsprache) an die Schulämter verteilt werden, ist die Stellendifferenz bezogen auf das Planstellenzuweisungsverfahren (PZV) für den schulamtsgebundenen Bereich insgesamt (**Grundschulen, Regionalschulen, Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe**) angegeben.

Die Unterrichtsversorgung hat sich in allen Schularten verbessert. Der Wert bei Gymnasien und Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe fällt dabei für die Sekundarstufe I jeweils niedriger aus als für die Sekundarstufe II. Bei den schulamtsgebundenen allgemein bildenden Schularten liegt die Unterrichtsversorgung mit durchschnittlich rund 97,5% ebenfalls höher als im Vorjahr, wobei sie aufgrund der Verlässlichkeit in der Grundschule (100%) in der Sekundarstufe I niedriger ausfällt. Die berufsbildenden Schulen haben mit rund 91% die niedrigste Unterrichtsversorgung.

2. Entwicklung des Unterrichtsausfalls

Der Begriff Unterrichtsausfall bezieht sich auf den Unterricht, den eine Schule im Stundenplan vorgesehen hat und der ersatzlos ausfällt, z.B. wegen Krankheit von Lehrkräften, Klassenfahrten oder Fortbildungen.

Davon zu trennen ist Unterricht, der wegen oben genannter Ursachen nicht planmäßig stattfindet, aber ersetzt wird. Seit Oktober 2014 werden der Unterrichtsausfall und die nicht planmäßig erteilten Stunden von den Schulen in zweijähriger Testphase über das neue System PUSH (Portal zur Unterrichtserfassung in Schleswig-Holstein) gemeldet.

Bei der Gestaltung und Weiterentwicklung des Systems hat das Ministerium von Beginn an Vertreterinnen und Vertreter von Schulen mit einbezogen. In der zweijährigen Testphase wird bis Herbst 2016 weiterhin gemeinsam mit den Schulen an inhaltlichen und technischen Nachbesserungen gearbeitet.

Mit PUSH werden nicht nur detailliert die Gründe für Abweichungen vom Stundenplan (z.B. Krankheit, Klassenfahrt, Fortbildung) erfasst. Es wird auch dokumentiert, wie es den Schulen gelingt, mit Hilfe ihrer Vertretungskonzepte und durch externe Vertretungslehrkräfte mit dem möglichen Unterrichtsausfall umzugehen. Diese Daten werden durch eine so genannte „Langabfrage“ an den Schulen ermittelt. Die „Langabfrage“ ist von Schulen auszufüllen, die über eine Stundenplansoftware verfügen, welche die entsprechenden PUSH-Daten automatisiert aufbereiten kann. Für alle anderen Schulen ist die „Langabfrage“ auf Grund des hohen Erfassungsaufwandes freiwillig, sie füllen in der Regel eine so genannte Kurzabfrage aus. Bei der Meldung der Schulen lag das Verhältnis „Langabfrage“ zu „Kurzabfrage“ in etwa bei 45:55.

Die „Langabfrage“ soll sukzessive auf alle Schulen ausgeweitet werden, sobald diese über die technischen Möglichkeiten einer automatisierten Auswertung verfügen.

2.1 Ergebnisse der PUSH-Abfrage

(vgl. Anhang, Tab. 4.1.bis 4.6)

Die folgenden Ausführungen beziehen sich auf die Daten im Zeitraum von September 2015 bis Juni 2016. Wie aus der nachstehenden Tabelle ersichtlich, sind im Durchschnitt 2,0% der im Stundenplan vorgesehenen Unterrichtsstunden ersatzlos ausgefallen, rund 6,6% wurden nicht planmäßig unterrichtet.

Unterrichtsversorgung je Schulart (PUSH) im Schuljahr 2015/16

(Werte des Schuljahres 2014/15 in Klammern)

| Schulart | Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden | Anteil nicht planmäßig erteilter Unterrichtsstunden | Anteil zur Vertretung anfallender Unterrichtsstunden |
|------------------------------------|---|---|--|
| Grundschule | 0,4 % (0,5%) | 7,2% (6,9%) | 7,6% (7,4%) |
| Förderzentrum | 1,9% (1,7%) | 6,1% (5,4%) | 8,0% (7,1%) |
| Gymnasium | 2,4% (2,6%) | 5,4% (5,9%) | 7,8% (8,5%) |
| Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe | 2,5% (2,5%) | 7,6% (5,9%) | 10,1% (8,4%) |
| Gemeinschaftsschule mit Oberstufe | 2,9% (2,9%) | 6,2% (6,2%) | 9,1% (9,1%) |
| gesamt | 2,0% (2,0%) | 6,6% (6,2%) | 8,6% (8,2%) |

Durchschnittlich 80% der ersetzten Stunden wurden durch Lehrpersonal vertreten. Dabei wurden auch Doppelbesetzungen aufgelöst oder zum Teil Lerngruppen zusammengelegt. Durchschnittlich 20% der ersetzten Unterrichtsstunden wurden mit Eigenverantwortlichem Arbeiten (EVA) abgedeckt.

Die Aufhebung von Doppelbesetzungen ist vor allem in den Schularten Förderzentrum und Grundschule ein häufig genutztes Instrument (vgl. Anhang, Tabelle 4.4), wenn kurzfristig keine Vertretungslehrkräfte zur Verfügung stehen, da in diesen Schularten relativ viele Doppelbesetzungen im Stundenplan vorgesehen sind.

Das Instrument EVA ist vor allem in der Oberstufe (Sekundarstufe II) sehr verbreitet. Hier werden fast vier von fünf zur Vertretung anfallenden Stunden auf diese Weise aufgefangen. Hauptgrund dafür ist, dass EVA für Schülerinnen und Schüler, die in der Oberstufe auf ein Studium mit eigenverantwortlichem Lernen vorbereitet werden, lerneffizienter eingesetzt werden kann als für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe und der Sekundarstufe I. Bei entsprechender Nachbereitung der Aufgaben mit der Lehrkraft ist EVA in allen Stufen ein anerkanntes und effizientes Instrument.

Gemessen am Soll des Stundenplans reicht die Quote der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden je nach Schulart von 0,4% (Grundschule) über 2,4% (Gymnasium) und 2,5%

(Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe) bis 2,9% (Gemeinschaftsschule mit Oberstufe).

Der relativ niedrige Wert der Grundschulen erklärt sich durch die so genannte Verlässlichkeit in einem festgelegten Zeitraum von vier (1. und 2. Klasse) bzw. fünf (3. und 4. Klasse) Zeitstunden, in dem die Kinder in der Schule zu betreuen sind.

Die unterschiedlichen Werte nach Kreisen und Schularten (vgl. Anhang, Tab. 4.6) haben unterschiedliche Ursachen. So kann es etwa zu besonders niedrigen bzw. hohen Werten kommen, wenn es in einem Kreis nur wenige Schulen einer Schulart gibt und ein oder zwei davon besonders niedrige bzw. hohe Werte ausweisen.

Wenn an einer kleinen Schule mehrere Lehrkräfte auf einmal krank sind, ist es schwieriger, Vertretung sicherzustellen als an Schulen mit einem größeren Kollegium. Das kann z.B. Grund für einen besonders hohen Wert sein. Gerade in diesen Fällen ist eine enge Abstimmung der Schulen mit der zuständigen Schulaufsicht geboten.

Die häufigsten Gründe für Unterrichtsausfall sind Krankheit von Lehrkräften (durchschnittlich 57% der Fälle) und die Wahrnehmung anderer Aufgaben wie z.B. Prüfungen, Projekttag, Klassen- und Schulwanderfahrten (durchschnittlich 33% der Fälle; vgl. Anhang, Tab. 4.3). Beim Grund „Wahrnehmung anderer Aufgaben“ kommen an den weiterführenden Schularten die Abschlussprüfungen maßgeblich zum Tragen; insbesondere die Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe sind hier durch das Prüfungsaufkommen für alle drei Abschlüsse - zum Ersten Allgemeinbildenden Schulabschluss, zum Mittleren Schulabschluss und zum Abitur - erheblich gefordert.

3. Entwicklung der Flüchtlingsströme an den Schulen - Situation und Entwicklung der Schülerzahlen

Für jedes Kind und jeden Jugendlichen gilt in Schleswig-Holstein die Schulpflicht, und zwar unabhängig vom Aufenthaltsstatus: zunächst über die Dauer von neun Schuljahren für alle Kinder, die bis zum 30. Juni des jeweils laufenden Kalenderjahres sechs Jahre alt werden die Pflicht zum Besuch einer allgemein bildenden Schule oder eines Förderzentrums. Daran schließt sich grundsätzlich die Pflicht zum Besuch einer berufsbildenden Schule an, die - soweit nicht die Berufsschulpflicht durch die Begründung eines Ausbildungsverhältnisses besteht - spätestens zum Ende des Schulhalbjahres, in dem die Schülerin oder der Schüler volljährig wird, endet. Deshalb erhalten Kinder und Jugendliche in der Regel bereits in den Erstaufnahmeeinrichtungen ein schulisches Angebot, das die Schülerinnen und Schüler und ggf. auch deren Eltern bei den ersten Schritten der sprachlichen, schulischen und gesellschaftlichen Integration unterstützt. Im Auftrag des Ministeriums für Schule und Berufsbil-

dung und auf der Grundlage eines genehmigten Beschulungskonzeptes wird dieses schulische Angebot ab dem Schuljahr 2016/17 von der Landes-Arbeitsgemeinschaft (LAG) der freien Wohlfahrtsverbände Schleswig-Holstein e.V. durchgeführt. Sobald die Schülerinnen und Schüler die Erstaufnahmeeinrichtung verlassen und auf die Kommunen verteilt werden, besuchen sie dort eine Schule mit angegliedertem Deutsch-als-Zweitsprache (DaZ)-Zentrum, und zwar je nach Alter entweder der Primarstufe, der Sekundarstufe I oder sie besuchen eine entsprechende Klasse zur Sprachförderung an einer berufsbildenden Schule.

Eine zentrale Herausforderung besteht darin, dass die künftige Entwicklung der Flüchtlingszahlen nicht absehbar ist und langfristige Planungen daher nur bedingt verlässlich sind. Vielmehr müssen Bedarfsberechnungen, Strukturen und Ressourcen laufend angepasst werden. Das betrifft sowohl die Zahl der Flüchtlinge insgesamt als auch den Anteil an schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen.

3.1 DaZ an allgemein bildenden Schulen

Ab dem Jahr 2002 wurde in Schleswig-Holstein nach und nach ein mehrstufiges System der Sprachförderung und -bildung verankert, das aus der Basisstufe im DaZ-Zentrum, der Aufbaustufe in der allgemein bildenden Schule und der durchgängigen Sprachbildung in allen Fächern besteht. Dies basiert auf der Erkenntnis, dass die Alltags- und Kommunikationssprache zwar in relativ kurzer Zeit erlernt werden kann, die vollständige Beherrschung der Unterrichts- und Bildungssprache aber länger dauert und sukzessive andere Formen der Förderung verlangt. Die entwickelte Angebots- und Organisationsstruktur der DaZ-Zentren bei der Aufnahme der jungen Flüchtlinge hat sich bewährt. Das bestehende Netz der Zentren konnte inzwischen so ausgebaut und gefestigt werden, dass Kinder und Jugendliche in allen Regionen des Landes eine durchgängige Sprachbildung erhalten. Durch diese fundierte Sprachbildung wird eine gelingende Integration in die Gesellschaft vorbereitet.

Die nachstehende Tabelle zeigt die Zahl der Schülerinnen und Schüler in den Basisstufen der DaZ-Zentren von Februar bis Juli 2016.

| Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) in der Basisstufe der DaZ-Zentren an allgemein bildenden Schulen | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Kreise und kreisfreie Städte | SuS in der Basis- stufe Februar 2016 | SuS in der Basis- stufe März 2016 | SuS in der Basis- stufe Mai 2016 | SuS in der Basis- stufe Juli 2016 |
| Flensburg | 250 | 270 | 288 | 319 |
| Kiel | 645 | 745 | 798 | 830 |
| Lübeck | 539 | 510 | 613 | 628 |
| Neumünster | 267 | 277 | 280 | 299 |
| Dithmarschen | 246 | 261 | 222 | 244 |
| Herzogtum Lauenburg | 311 | 357 | 297 | 396 |
| Nordfriesland | 277 | 302 | 324 | 348 |
| Ostholstein | 364 | 454 | 441 | 471 |
| Pinneberg | 742 | 786 | 868 | 891 |
| Plön | 290 | 318 | 326 | 373 |
| Rendsburg- Eckernförde | 567 | 630 | 685 | 700 |
| Schleswig- Flensburg | 448 | 476 | 514 | 538 |
| Segeberg | 469 | 503 | 525 | 638 |
| Steinburg | 261 | 289 | 318 | 396 |
| Stormarn | 411 | 502 | 512 | 556 |
| Schleswig- Holstein | 6.087 | 6.680 | 7.011 | 7.627 |

Entsprechend den wachsenden Schülerzahlen hat sich auch die Zahl der Schulen mit angegliederten DaZ-Zentren ausgeweitet. Zum Ende des Schuljahres 2015/16 gab es landesweit insgesamt 196 Schulen mit DaZ-Zentren. Diese verteilten sich auf die Schularten wie folgt: 91 an Grundschulen, 3 an Grund- und Regionalschulen, 76 an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe sowie 15 an Gemeinschaftsschulen mit Oberstufen und 11 an Gymnasien. Im Zuge der zum neuen Schuljahr angestrebten weiteren Ausweitung bzw. Umstrukturierung werden insbesondere an Schulen mit Oberstufe weitere DaZ-Zentren entstehen.

An den DaZ-Zentren und in den Aufbaukursen der allgemein bildenden Schulen unterrichten grundsätzlich Lehrkräfte mit einer Qualifikation für Deutsch als Zweitsprache, die sie entweder im Rahmen ihrer Ausbildung oder am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH) erworben haben. Die DaZ-Qualifizierungsmaßnahmen sind erheblich ausgeweitet worden. So können seit dem 01.02.2016 die neu beginnenden Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst ein DaZ-Zertifikat als Ersatz für ihre Hausarbeit erwerben. Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, die bereits vor diesem Zeitpunkt ihre Ausbildung begonnen haben, können die Qualifizierung zusätzlich durchlaufen. Bereits im Juli 2016 haben 198 ein solches Zertifikat erworben.

Ein nachhaltiger Spracherwerb und eine gute soziale Integration gelingen vor allem dann, wenn die formalen Angebote der Schulen in möglichst vielen alltäglichen Sprech- und natürlichen Kommunikationssituationen ergänzt und vertieft werden. Das Bildungsministerium hat deshalb Mittel im Umfang von 1,5 Mio. Euro für einen „Sprachförderungs- und Integrationsvertrag“ mit der Landesarbeitsgemeinschaft der freien Wohlfahrtsverbände e.V. bereitgestellt. Auf dieser Grundlage konnten 2015 über 100 Projekte angestoßen und finanziert werden, die den DaZ-Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund unterstützen. Ein detaillierter Evaluationsbericht dazu wurde im Juli 2016 dem MSB vorgelegt. Die Zusammenarbeit wird fortgesetzt; eine Verlängerung für das Jahr 2017 ist beabsichtigt.

3.2 DaZ an berufsbildenden Schulen

Die berufsbildenden Schulen gestalten für die berufsschulpflichtigen Schülerinnen und Schüler mit DaZ-Bedarf altersgerechte und auf ihre spezifischen Bedürfnisse zugeschnittene Bildungsgänge. Bis zum Ende des Schuljahres 2015/16 wurden die jungen Flüchtlinge vor allem in das Ausbildungsvorbereitende Jahr (AVJ) und die Berufseingangsklasse (BEK) aufgenommen.

Zum 1. August 2016 wurden diese Bildungsgänge innerhalb einer einjährigen Übergangsfrist durch die Berufsintegrationsklasse Deutsch als Zweitsprache (BIK-DaZ) und die Ausbildungsvorbereitung Schleswig-Holstein (AV-SH) ersetzt. Die neuen Bildungsgänge erlauben eine flexiblere Gestaltung, so dass sie konzeptionell besser den Erfordernissen einer DaZ-Förderung angepasst werden können. Auf diese Weise gelingt es, individuell auf den heterogenen Bildungs- bzw. Sprachstand der Schülerinnen und Schüler einzugehen.

Ferner können auch grundlegende Kenntnisse der Arbeits- und Berufswelt praxisbezogen vermittelt werden. Integrative Sprachförderung, sprachsensibler Fachunterricht und Berufsorientierung werden so mit praktischem Lernen in den Werkstätten der Schulen und wenn möglich mit Praktika in Betrieben kombiniert. Der Spracherwerb steht dabei jedoch immer im Vordergrund.

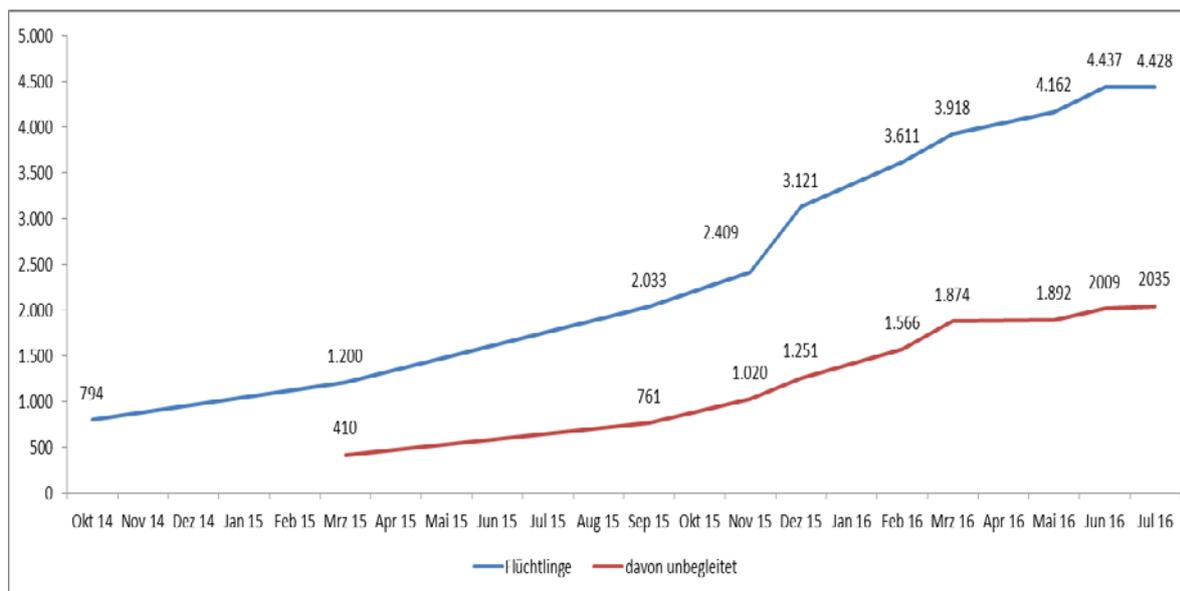
Es zeichnet sich ab, dass die Jugendlichen in der Regel zwei bis drei Jahre Sprachunterricht brauchen, um Deutschkenntnisse auf einem Sprachniveau zu erwerben, das für die Aufnahme einer dualen Ausbildung ausreicht. Weitere Sprachfördermaßnahmen werden im Ausbildungsverlauf erforderlich sein, um sich während einer Berufsausbildung insbesondere die Fachsprache Deutsch anzueignen und eine erfolgreiche Berufsabschlussprüfung ablegen zu können.

Nach einem kontinuierlichen Anstieg der Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit DaZ-Bedarf seit Beginn der Erhebungen an den berufsbildenden Schulen ist erstmals im Juli 2016 ein geringer Rückgang zu verzeichnen. Dies kann derzeit aber nicht als Indiz für einen dauerhaften Rückgang gedeutet werden, da zum Schuljahresbeginn 2016/17 voraussichtlich

rund 300 Schülerinnen und Schüler mit Fluchthintergrund von allgemein bildenden Schulen an berufsbildende Schulen wechseln werden.

Die nachfolgende Grafik veranschaulicht die Entwicklung im berufsbildenden Bereich seit Erhebungsbeginn:

Entwicklung der Zahlen der Schülerinnen und Schüler mit DaZ-Bedarf im berufsbildenden Bereich



Den berufsbildenden Schulen gelingt es, alle berufsschulpflichtigen Flüchtlinge aufzunehmen. Sofern es die Kapazitäten an den jeweiligen berufsbildenden Schulen zulassen, können auch Schülerinnen und Schüler mit DaZ-Bedarf, die die Berufsschulpflicht bereits erfüllt haben, in der Ausbildungsvorbereitung Schleswig-Holstein sowie in allen weiteren Bildungsgängen der berufsbildenden Schulen beschult werden.

In der Zusammenarbeit von erfahrenen Lehrkräften im Übergangsbereich, DaZ-weiterqualifizierten Lehrkräften, den Kooperationspartnern aus vielen unterschiedlichen Bereichen und einer Vielzahl ehrenamtlicher Hilfskräfte sind vor Ort Bildungsmöglichkeiten entstanden, die auf die Bedürfnisse jugendlicher Flüchtlinge zugeschnitten sind. Die Koordination der Beteiligten, die Akquise von Personal, die Beschaffung von geeigneten Materialien und von Räumlichkeiten sowie der Aufbau eines Netzwerkes von Dolmetschern, Ansprechpartnern und zuständigen Stellen für sozialpädagogische Unterstützung, Bearbeitung von Traumata oder auch Gewaltprävention stellt dabei eine große Herausforderung dar, die täglich neu in den Schulen bewältigt wird. Durch Vereinbarungen mit freien Trägern als Kooperationspartnern wird die Betreuung, Beschulung und Unterstützung für Flüchtlinge kontinuierlich verbessert und sichergestellt. Mit Stand September 2016 hatten die berufsbildenden Schulen 73 Kooperationsvereinbarungen insbesondere mit Trägern der freien Wohlfahrtsverbände, Volkshochschulen und Kreishandwerkerschaften abgeschlossen. Die Arbeit dieser Koopera-

tionspartner wird inhaltlich eng mit dem schulischen Unterricht abgestimmt.

Im Jahr 2016 stehen den berufsbildenden Schulen insgesamt 4,77 Millionen Euro für die Sprachförderung von Schülerinnen und Schülern zur Verfügung. Davon entfallen 1,4 Millionen Euro auf Kooperationsvereinbarungen mit externen Partnern, 870.000 Euro auf die Durchführung von DaZ-Maßnahmen und 2,5 Millionen Euro auf befristete Beschäftigungsverhältnisse in den DaZ-Maßnahmen des Übergangsbereichs. Mit diesem Aufwuchs an Lehrerstellen wird die stabile Unterrichtsversorgung aller Schülerinnen und Schüler gewährleistet und kontinuierlich verbessert.

4. Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

4.1 Schülerzahlen im Vergleich zum Vorjahr (vgl. Anhang, Tab. 5.1 - 5.3)

Die Schülerzahl an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein ist im Schuljahr 2015/16 insgesamt leicht zurückgegangen. Mit einer Gesamtzahl von rund 380.200 haben rund 170 weniger Schülerinnen und Schüler als im Vorjahr eine Schule in Schleswig-Holstein besucht. Der Rückgang ist u.a. aufgrund des Zuzugs aus dem Ausland deutlich geringer ausgefallen als zuvor prognostiziert.

Wenn man allein die allgemein bildenden Schulen und Förderzentren (vgl. Anhang, Tab. 5.2) betrachtet, hat sich im Schuljahr 2015/16 der Rückgang der Schülerzahl fortgesetzt. Die Gesamtzahl ist um rund 1.400 bzw. 0,5% auf rund 287.600 gesunken. Auch hier ist der Rückgang geringer ausgefallen als prognostiziert.

Bei den Grundschulen zeigte sich ein leichter Anstieg, der auf die Schülerzahl an DaZ-Klassen zurückzuführen ist. Naturgemäß gibt es deutliche Rückläufe bei den auslaufenden Realschulbildungsgängen sowie an den Regionalschulen. Ebenso weisen die Gymnasien einen fortgesetzten leichten Rückgang auf; dem Rückgang an den Förderzentren steht eine Zunahme inklusiv beschulter Kinder und Jugendlicher gegenüber (vgl. Anhang Tab. 7.1). Dagegen sind die Schülerzahlen an den Gemeinschaftsschulen durch fortgesetzten Aufwuchs⁴ sowie Gründung von DaZ-Klassen gestiegen.

An den schleswig-holsteinischen Grundschulen wurden im Schuljahr 2015/16 rund 97.300 Schülerinnen und Schüler unterrichtet, rund 900 Kinder mehr als im vergangenen Schuljahr. Im auslaufenden Bildungsgang Realschule ist im Berichtsjahr ein Rückgang auf nur noch 21 Schülerinnen und Schüler festzustellen, die sich alle in der 10. Jahrgangsstufe in einer Klasse befanden.

⁴ Neue Bildungsgänge werden in der Regel in der untersten Klassenstufe eingeführt und wachsen dann Jahr für Jahr auf, bis die höchste Klassenstufe erreicht ist.

Übersicht 2

**Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und
berufsbildenden Schulen**

Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Vorjahr

| Allgemein bildende Schulen | Schuljahr 2015/16 | Schuljahr 2014/15 | Zu- bzw. Abnahme | |
|---|-------------------|-------------------|------------------|--------------|
| | | | absolut | in % |
| Allgemein bildende Schulen insg. | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 |
| darunter: | | | | |
| Grundschule | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 |
| darunter DaZ Primar | 1.445 | | | |
| Förderzentren ** | 5.094 | 5.376 | -282 | -5,2 |
| Realschule* | 21 | 1.675 | -1.654 | -98,7 |
| Regionalschule | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 |
| Gemeinschaftsschule | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 |
| Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 |
| darunter DaZ Sekundar | 1.846 | | | |
| Gemeinschaftsschule mit Oberstufe | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 |
| Gymnasium | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 |
| Abendgymnasium | 314 | 329 | -15 | -4,6 |

| Berufsbildende Schulen | Schuljahr 2015/16 | Schuljahr 2014/15 | Zu- bzw. Abnahme | |
|--|-------------------|-------------------|------------------|-------------|
| | | | absolut | in % |
| Berufsbildende Schulen insg. | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 |
| davon: | | | | |
| Berufsschule | 62.691 | 61.474 | 1.217 | 2,0 |
| davon Jugendliche ... | | | | |
| - in einem Ausbildungsverhältnis | 53.908 | 54.346 | -438 | -0,8 |
| - im Berufsgrundbildungsjahr | 397 | 415 | -18 | -4,3 |
| - im Ausbildungsvorbereitenden Jahr | 3.153 | 2.240 | 913 | 40,8 |
| - in berufsvorb. Maßnahmen | 2.344 | 2.301 | 43 | 1,9 |
| - Betriebliche Einstiegsqualifizierung | 241 | 207 | 34 | 16,4 |
| - in Berufseingangsklassen | 2.648 | 1.965 | 683 | 34,8 |
| Berufsfachschule | 12.602 | 12.634 | -32 | -0,3 |
| Fachoberschule | 1.147 | 1.255 | -108 | -8,6 |
| Berufsoberschule | 932 | 819 | 113 | 13,8 |
| Berufliches Gymnasium | 10.096 | 10.169 | -73 | -0,7 |
| Fachschule | 5.146 | 4.990 | 156 | 3,1 |

| | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| INSGESAMT | 380.244 | 380.413 | -169 | 0,0 |
|------------------|----------------|----------------|-------------|------------|

* Hier sind Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, die die auslaufenden Bildungsgänge Hauptschule, Realschule und Regionalschule besuchen. Dies gilt für die folgenden Tabellen in diesem Bericht entsprechend.

** Der Rückgang der Schülerzahlen an Förderzentren geht einher mit einem Anstieg der Schülerzahlen in Inklusions- und Präventionsmaßnahmen.

An den verbliebenen **Regionalschulen** sowie den verbliebenen Bildungsgängen an Gemeinschaftsschulen wurden noch 13.700 Schülerinnen und Schüler unterrichtet, gut 3.800 weniger als im letzten Schuljahr. Die verbliebenen Schulen und Schulteile werden spätestens mit Ablauf des Schuljahres 2019/20 aufgelöst.

An den teilweise noch im Aufwuchs befindlichen **Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe** wurden insgesamt rund 53.400 Schülerinnen und Schüler unterrichtet, knapp 3.000 mehr als im Vorjahr (+5,9%). Dieser starke Zuwachs ist vor allem durch die Bildung der DaZ-Klassen begründet, die an die Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe angegliedert sind.

An den **Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe**, von denen sich ebenfalls ein Teil noch im Aufwuchs befindet, stieg die Schülerzahl in diesem Schuljahr um rund 1.400 (+4,2%) auf insgesamt rund 34.100 an.

Die **Gymnasien** weisen ein leichtes Minus von rund 800 (-0,9%) auf rund 83.600 aus.

Die Schülerzahl an **Förderzentren** ist in diesem Jahr erneut um knapp 300 (-5%) auf rund 5.100 gesunken. Damit setzt sich die Entwicklung fort, dass Eltern sich entsprechend ihrem Wahlrecht für eine inklusive Beschulung ihres Kindes entscheiden⁵. Im Schuljahr 2015/16 wurden laut Schulstatistik gut 10.450 Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf inklusiv beschult, das sind rund 400 bzw. 4% mehr als im Vorjahr. Damit ist der Anteil der inklusiven Beschulung von allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf um rund 2 Prozentpunkte auf 67,3% gestiegen (*Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf: rund 15.500; vgl. Anhang, Tab. 7.1 mit Grafik*).

Die Gesamtschülerzahl an den öffentlichen berufsbildenden Schulen (*vgl. Anhang, Tab. 5.3*) ist gestiegen. Im Schuljahr 2015/16 besuchten rund 92.600 Schülerinnen und Schüler eine berufsbildende Schule, das sind knapp 1.300 bzw. 1,4% mehr als im Vorjahr. Auch hier ist die Zunahme auf die Aufnahme von Schülerrinnen und Schülern aus dem Ausland zurückzuführen.

Da die Flüchtlinge in diesem Schuljahr an den berufsbildenden Schulen in den Maßnahmen „Ausbildungsvorbereitendes Jahr“ sowie „Berufseingangsklasse“ aufgenommen und beschult wurden, ist der überwiegende Schülerzahlenanstieg an der **Berufsschule** mit einem Plus von 1.200 zu verzeichnen. Im Ausbildungsvorbereitenden Jahr (AVJ) wuchs die Schülerzahl um rd. 900, an den Berufseingangsklassen (BEK) um knapp 700.

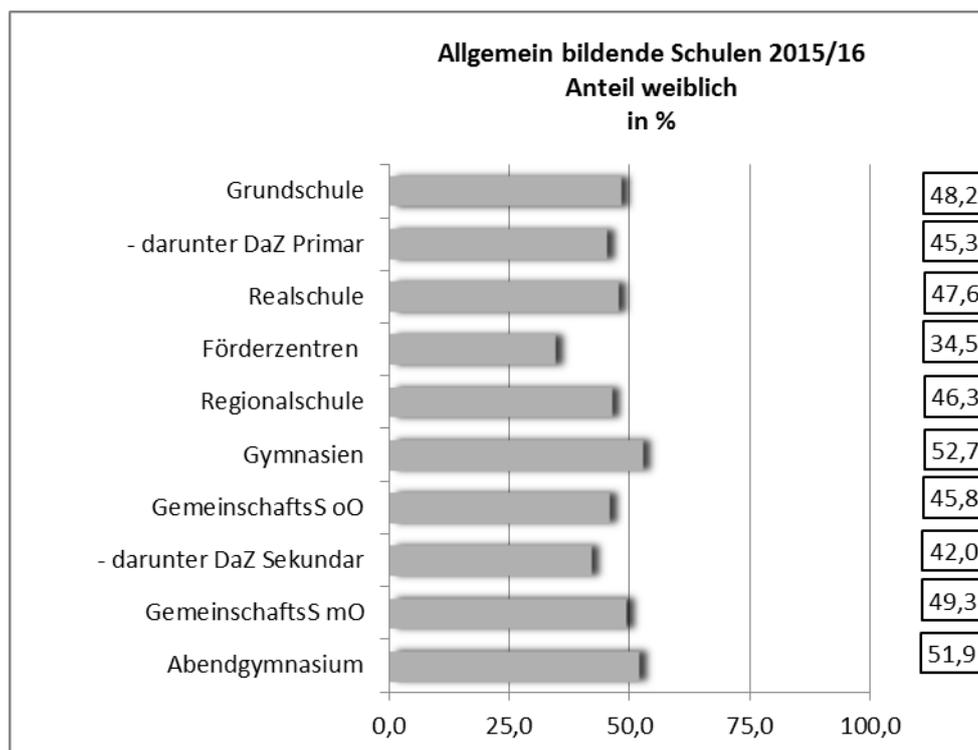
⁵ Die inklusive Beschulung an allgemein bildenden Schulen wird von den Förderzentren personell unterstützt. Zudem wird von den Förderzentren aus auch präventiv in Schulen und anderen Einrichtungen gearbeitet.

Wie aus Übersicht 2 auf Seite 21 ersichtlich, ist gleichzeitig die Zahl der Jugendlichen in einem Ausbildungsverhältnis um gut 400 auf rund 53.900 gesunken. Die Schülerzahl in den berufsvorbereitenden Maßnahmen (BVM) ist um 43 (1,9%) und in der Betrieblichen Einstiegsqualifizierung um 34 (16%) angestiegen.

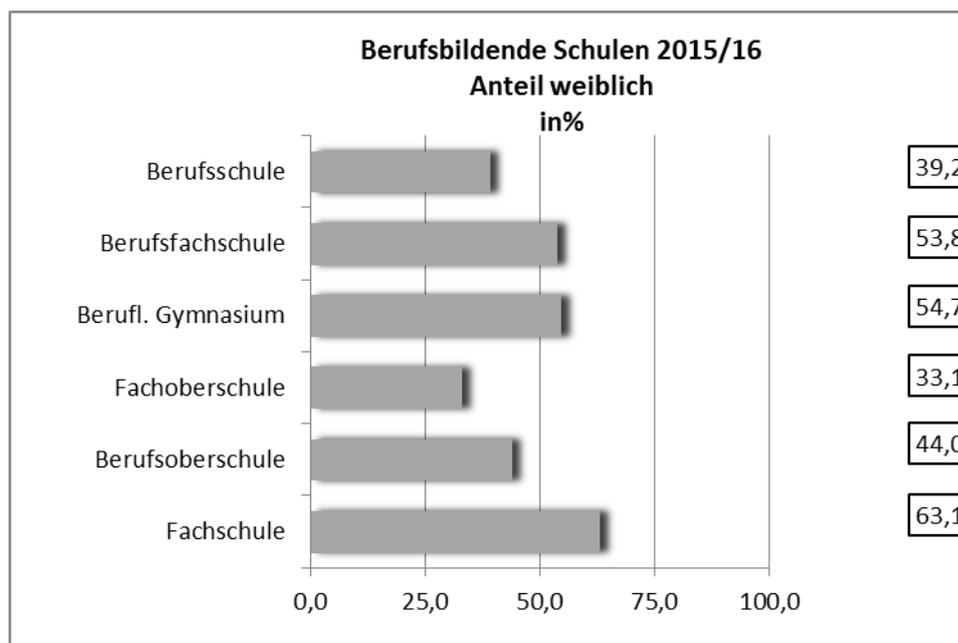
In den überwiegend vollzeitschulischen Bildungsgängen war die Entwicklung wie folgt: Die Schülerzahl an **Berufsfachschulen** stagnierte im Schuljahr 2015/16 bei rund 12.600. An der **Fachoberschule** ist ein Minus um rund 100 auf gut 1.150 (-8,6%) und an der **Berufsoberschule** ein Plus um rund 110 (+13,8%) auf rund 930 zu verzeichnen. Das **Berufliche Gymnasium** erfuhr einen leichten Rückgang von rund 70 bzw. knapp 1% auf rund 10.100 Schülerinnen und Schülern und die **Fachschule** kann eine Erhöhung um rund 160 bzw. 3,1% auf rund 5.150 vorweisen.

4.2 Anteil der Schülerinnen nach Bildungsgängen (vgl. Anhang, Tab.5.2 - 5.3)

Die Zahl der **Schülerinnen an den allgemein bildenden Schulen** (vgl. Anhang, Tab.5.2) ist mit minus 0,7% stärker zurückgegangen als die Gesamtschülerzahl (-0,5%). Der Schülerinnenanteil liegt bei 48,8%. Den höchsten Anteil erreichen die Schülerinnen an Gymnasien (52,7%) und Abendgymnasien (51,9%), gefolgt von den Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe (49,3%) und den Grundschulen (48,2%). Der Schülerinnenanteil an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe beträgt 45,8% und an Regionalschulen 46,3%. Die Förderzentren weisen einen Anteil von 34,5% Schülerinnen aus.



Die Zahl der **Schülerinnen an berufsbildenden Schulen** insgesamt (vgl. Anhang, Tab.5.3) ist im Vergleich zum Vorjahr um knapp 60 gestiegen, das entspricht einem Plus von 0,1% gegenüber 1,4% Schülerzahlanstieg insgesamt. Der Schülerinnenanteil ist von 44,7 auf 44,2% um 0,5 Prozentpunkte gesunken. Diese Entwicklung ist auf die zusätzlichen Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland zurückzuführen, da die Zahl der männlichen Flüchtlinge im berufsschulpflichtigen Alter überwiegt (im Ausbildungsvorbereitenden Jahr ist der Anteil der Schülerinnen von 39,6% auf 33,5% gesunken, in den Berufseingangsklassen von 41,8% auf 32,5%). Die Berufsfachschulen und Beruflichen Gymnasien haben einen überdurchschnittlich hohen Schülerinnenanteil von knapp 54% bzw. knapp 55% und die Fachschulen weisen mit gut 63% den höchsten Schülerinnenanteil aus. Den niedrigsten Schülerinnenanteil verzeichnen mit knapp 33% die Fachoberschulen und mit 39% die Berufsschulen; die Berufsoberschule wird von 44% Schülerinnen besucht.



4.3 Klassenzahlen und Klassenfrequenzen (vgl. Anhang, Tab. 5.2 und 5.4)

Die Klassenzahl an den allgemein bildenden Schulen und Förderzentren insgesamt ist im Schuljahr 2015/16 um 14 (0,1%) gestiegen (vgl. Anhang, Tab. 5.2). Der Anstieg steht einem Schülerzahlenrückgang von -0,5% gegenüber. Die Veränderungen an den einzelnen Schularten sind unterschiedlich. An den Grundschulen entspricht der Anstieg der Klassenzahl um 1,0% dem Schüleraufwuchs um 0,9%. Folglich hat sich die durchschnittliche Klassenfrequenz nicht verändert. An den Regionalschulen und Regionalschulteilen hat sich die Schülerzahl mit einem Minus von 21,8% stärker verringert als die Klassenzahl (-21,6%), in der Folge ist die Klassenfrequenz von 22,9 auf 22,8 gesunken. Ebenso weisen die Gymnasien

bei einem Schülerzahlenrücklauf von -0,9% einen geringeren Rückgang der Klassenzahl um nur 0,1% auf, das verringert die durchschnittliche Klassenfrequenz von 24,0 auf 23,8. Diese Entwicklungen entstehen, da sich zurückgehende Schülerzahlen nicht 1:1 auf die Anzahl der Klassen niederschlagen. An den Gemeinschaftsschulen ist die Klassenzahl mit einem Plus von rund 7,1% etwas stärker gestiegen als die Schülerzahl (+5,2%), die durchschnittliche Klassenfrequenz ist von 23,3 auf 22,9 gesunken. Dabei beträgt die Frequenz an den Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe 22,4 Schülerinnen und Schüler je Klasse, an den Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe 23,7 in der Sekundarstufe I und 23,0 in der Sekundarstufe II.

An den Schularten der berufsbildenden Schulen insgesamt ist die Klassenzahl im Schuljahr 2015/16 um 1,3% entsprechend dem Schülerzahlenzuwachs (+1,4%) gestiegen. Die Klassenfrequenz von 18,7 ist unverändert geblieben (vgl. *Anhang, Tab. 5.4*).

An den Berufsschulen ist die Klassenfrequenz von 17,4 auf 17,6 gestiegen. Vor allem im Ausbildungsvorbereitenden Jahr sowie in den Berufseingangsklassen wurden für die Aufnahme der Flüchtlinge zusätzliche Klassen (+46 und +35) eingerichtet. An der Berufsfachschule ist die Klassenfrequenz mit 22,0 konstant geblieben. An der Fachoberschule ist die Klassenzahl weniger gesunken als die Schülerzahlen, die Klassenfrequenz geht von 20,2 auf 19,1 zurück. An der Berufsoberschule verhält es sich entgegengesetzt, die Frequenz ist von 21,0 auf 22,7 angestiegen. Am Beruflichen Gymnasium ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler je Klasse in diesem Jahr von 23,1 auf 22,2 zurückgegangen. Die Fachschule weist eine Schülerzahl je Klasse von 20,6 aus gegenüber 21,0 im Vorjahr.

4.4 Zeitpunkt der Einschulungen (vgl. *Anhang, Tab. 5.5*)

Die Zahl der Einschulungen an schleswig-holsteinischen Grundschulen zum Schuljahr 2015/16 ist nach einem einmaligen Anstieg im Vorjahr erneut zurückgegangen. Mit rund 22.600 Schulanfängerinnen und -anfängern liegt diese Zahl um knapp 3% bzw. 650 unter der Zahl des vergangenen Jahres.

Der Anteil der vorzeitigen Einschulungen an allen Schulanfängern ist in diesem Schuljahr erneut zurückgegangen, von 5,2% auf 4,9%. Der Anteil der fristgerechten Einschulungen ist ebenfalls leicht gesunken - von 92,9% auf 92,8% - dagegen ist der Anteil der Einschulungen nach einer Beurlaubung von 1,9% auf 2,3% gestiegen.

4.5 Übergänge in weiterführende Schulen (vgl. *Anhang, Tab. 6.1*)

Die Zahl der Einschulungen in der 5. Jahrgangsstufe fällt mit rund 23.100 um rund 100 bzw. 1% höher aus als im Schuljahr 2014/15. Die Übergangsquoten zu den einzelnen Schularten zeigen für die Gemeinschaftsschulen geringe Veränderungen. Die Übergangsquote auf Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe ist von 37,8% auf 38,4 gestiegen. Gleichzeitig ist die

Übergangsquote auf Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe von 17,5% auf 17,4% leicht gesunken.

Die Gymnasien verzeichnen erneut die höchste Übergangsquote und einen Anstieg von 39,8% auf 42%.

**Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf Gymnasien und Gemeinschaftsschulen
im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Vorjahr**

| Schularten | Zahl der neu aufgenommenen Schüler/-innen | | Veränderung gegenüber dem Vorjahr | | Übergangsquote in % ¹⁾ | |
|--------------------------|---|---------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------|-------------|
| | 2015/16 | 2014/15 | abs. | in % | 2015/16 | 2014/15 |
| Gemeinschaftsschule o.O. | 9.086 | 9.155 | -69 | -0,8 | 38,4 | 37,8 |
| Gemeinschaftsschule m.O. | 4.118 | 4.246 | -128 | -3,0 | 17,4 | 17,5 |
| Gymnasium | 9.928 | 9.637 | 291 | 3,0 | 42,0 | 39,8 |
| Insgesamt | 23.132 | 23.038 | 94 | 0,4 | 97,8 | 95,1 |

1) Die Abweichungen zu 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen und Veränderungen des Schülerbestands im Laufe des vorhergehenden Schuljahres

4.6 Übergänge in weiterführende Schulen nach Geschlecht (vgl. Anhang, Tab. 6.2)

Die Differenzierung der Übergänge nach Geschlecht belegt, dass die Übergangsquote der Schülerinnen auf das Gymnasium mit knapp 45,2% weiterhin deutlich über der Gesamtquote für diese Schulart (42%) liegt. Im Vergleich dazu haben nur 39% der Jungen nach der vierten Jahrgangsstufe an ein Gymnasium gewechselt. Der Anstieg der Quote gegenüber dem Vorjahr liegt bei den Mädchen mit 2,4 Prozentpunkten leicht über dem Anstieg der Übergangsquote der Jungen (+2 Prozentpunkte). Die Übergangsquote an Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe fällt mit 17,3% für Mädchen und 17,5% für Jungen nahezu gleich aus, für beide ist sie im Vergleich mit 2014/15 ein wenig gesunken. Der Übergang auf die Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe liegt bei den Schülerinnen mit einem Anteil von 36% unter dem Gesamtwert von 38,4%, während er bei den Jungen mit 40,7% deutlich drüber liegt und für sie damit die höchste Übergangsquote erreicht.

**Übergangsquoten auf weiterführende Schulen
im Schuljahr 2015/16
nach Geschlecht**

| | - <u>insgesamt</u> - in % ¹⁾ | | - <u>weiblich</u> - in % ¹⁾ | | - <u>männlich</u> - in % ¹⁾ | |
|---------------------------------|--|---------|---|---------|---|---------|
| | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 |
| Gemeinschaftsschule o.O. | 38,4 | 37,8 | 36,0 | 35,9 | 40,7 | 39,6 |
| Gemeinschaftsschule m.O. | 17,4 | 17,5 | 17,3 | 17,5 | 17,5 | 17,6 |
| Gymnasium | 42,0 | 39,8 | 45,2 | 42,8 | 39,0 | 37,0 |

1) Die Abweichungen zu 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen und Veränderungen des Schülerbestands im Laufe des vorhergehenden Schuljahres.

5. Schleswig-Holstein im Ländervergleich - Schuljahr 2014/15⁶

(vgl. Anhang, Tab. 8.1 - 8.2)

Grundlage für einen Vergleich Schleswig-Holsteins mit den übrigen Ländern der Bundesrepublik Deutschland ist die jährliche KMK-Dokumentation „Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen“⁷. In deren aktuellster Ausgabe sind Ergebnisse noch für das Schuljahr **2014/15** für **öffentliche und private Schulen** aufgeschlüsselt nach Ländern dargestellt. Der Vergleich erfolgt anhand der Relationen „Schülerinnen und Schüler je Klasse“ sowie „Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler“.

5.1 Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz)

Die (auslaufenden) Haupt- und Realschulen, die Förderzentren, die Gemeinschaftsschulen, die Gymnasien sowie die berufsbildenden Schulen in Teilzeitform in Schleswig-Holstein haben im Durchschnitt weniger Schülerinnen und Schüler je Klasse als der bundesweite Länderdurchschnitt. In den Grundschulen liegt die Klassenfrequenz mit 21,5 über dem Länderdurchschnitt von 20,7, ebenso weisen die Regionalschulen und die berufsbildenden Schulen in Vollzeitform eine höhere Schülerzahl je Klasse aus (vgl. Anhang, Tab. 8.1).

5.2 Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler

In Schleswig-Holstein lag die Zahl der Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler im Schuljahr 2014/15 mit Ausnahme der Förderzentren (ohne FöZ Lernen), der Abendgymnasien und der berufsbildenden Schulen in Teilzeitform unter den durchschnittlichen Länderwerten (vgl. Anhang, Tab. 8.2).

⁶ Während im Bericht in den Kapiteln 1 bis 3 nur über die öffentlichen Schulen (unter Aufsicht des Ministeriums für Schule und Berufsbildung), Schuljahr 2015/16, berichtet wurde, basieren die in diesem Kapitel dargestellten Ländervergleichsdaten der KMK auf dem öffentlichen und privaten Schulwesen des Schuljahres 2014/15.

⁷ Quelle: KMK 2015, Band 209: Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2005 bis 2014 (www.kmk.org.de)

TABELLENVERZEICHNIS

Einstellungssituation

- 1.1 Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2015/16 nach Laufbahnen
- 1.2 Bewerbungen und Einstellungen in den Schuldienst 2015/16 nach Laufbahnen

Unterrichtswochenstunden und Indikatoren

- 2.1 Darstellung der Unterrichtswochenstunden und der sich danach ergebenden Indikatoren im Schuljahr 2015/16 an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen nach Schularten sowie an den Förderzentren Lernen
- 2.2 Darstellung der Unterrichtswochenstunden und der sich danach ergebenden Indikatoren im Schuljahr 2015/16 an den öffentlichen berufsbildenden Schulen nach Schularten

Unterrichtswochenstunden und Indikatoren im Land und in den Kreisen

3.0 - 3.15

Darstellung der Unterrichtssituation im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15 an allgemein bildenden Schulen (nach Schularten), Förderzentren und berufsbildenden Schulen SH insgesamt und je Kreis

Entwicklung des Unterrichtsausfalls

- 4.1 PUSH-„Langabfrage“
- 4.2 PUSH-„Kurzabfrage“
- 4.3 Gründe für nicht-planmäßigen Unterricht und Unterrichtsausfall nach Schularten
- 4.4 Nicht-planmäßiger Unterricht nach Maßnahmen nach Schularten
- 4.5 Nicht-planmäßiger Unterricht nach Maßnahmen und Schulstufe in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe
- 4.6 Ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden nach Kreisen und Schularten

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen

- 5.1 Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen **allgemein bildenden Schulen, Förderzentren** und **berufsbildenden** Schulen seit 1985
- 5.2 Schülerinnen und Schüler, Klassen und Klassenfrequenzen an öffentlichen **allgemein bildenden Schulen und Förderzentren** nach Schularten - Schuljahre 2015/16 und 2014/15
- 5.3 Schülerinnen und Schüler an öffentlichen **berufsbildenden** Schulen nach Schularten - Schuljahre 2015/16 und 2014/15
- 5.4 Entwicklung der Klassenzahlen und -frequenzen an öffentlichen **berufsbildenden Schularten** im Schuljahr 2015/16

5.5 Entwicklung der Einschulungen an öffentlichen **Grundschulen**

Übergang in weiterführende Schulen

- 6.1** Übergänge und Übergangsquoten von der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule auf die weiterführenden Schulen seit 1996/97
- 6.2** Übergänge und Übergangsquoten von der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule auf die weiterführenden Schulen nach Geschlecht und Kreisen im Schuljahr 2015/16

Sonderpädagogische Förderung

- 7.1** Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderzentren und in Integrationsmaßnahmen - 1997/98 bis 2015/16
- 7.2** Förderzentrums-Lehrerstunden für präventive und integrative Maßnahmen sowie Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2015/16 nach Kreisen

Schleswig-Holstein im Ländervergleich (KMK-Daten 2014/15)

- 8.1** Relation Schüler/-innen je Klasse (Klassenfrequenz) an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland nach Schularten - Schuljahr 2014/15
- 8.2** Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland nach Schularten - Schuljahr 2014/15

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

- 9.1** Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Schülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2015/16 - öffentliche Schulen
- 9.2** Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund insgesamt und Art des Migrationshintergrundes nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2015/16 - öffentliche Schulen

Tabellenanhang

Tabelle 1.1

**Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2015/16 nach Laufbahnen
Bewerberinnen und Bewerber insgesamt**

| Lehrerlaufbahnen | | Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen in Schleswig-Holstein | Bewerber/innen insgesamt ¹⁾ von landeseigenen Hochschulen | Einstellungen in den Vorbereitungs- dienst von Bewerber/innen Schleswig-Holstein | Bewerber/innen insgesamt ¹⁾ von landeseigenen Hochschulen | Einstellungen in den Vorbereitungs- dienst von Bewerber/innen Schleswig-Holstein | Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen in Schleswig-Holstein | Zum 01.08.15 bzw. 01.02.16 voraussichtlich besetzbare Plätze |
|---|--------------|---|---|--|---|--|---|--|
| | | 2014 | zum 01.08.2015 | | zum 01.02.2016 | | 2015 ³⁾ | |
| Grund- und Haupt- schullehrerinnen und -lehrer darunter fristgerecht | männl. | 5 | 6 | 5 | | | 2 | 100 ⁴⁾ |
| | weibl. | 48 | 43 | 18 | | | 8 | |
| | zus. | 53 | 49 | 23 | | | 10 | |
| | zus. | | 14 | 11 | | | | |
| Lehramt an Grundschulen ⁶⁾ darunter fristgerecht | männl. | 0 | | | 11 | 8 | 16 | 100 ⁴⁾ |
| | weibl. | 0 | | | 89 | 79 | 107 | |
| | zus. | 0 | | | 100 | 87 | 123 | |
| | zus. | | | | 86 | 64 | | |
| Sonderschul- lehrerinnen und -lehrer darunter fristgerecht | männl. | 14 | 9 | 6 | 18 | 14 | 24 | je 50 |
| | weibl. | 46 | 27 | 22 | 35 | 21 | 64 | |
| | zus. | 60 | 36 | 28 | 53 | 35 | 88 | |
| | zus. | | 8 | 5 | 37 | 29 | | |
| Realschul- lehrerinnen und -lehrer darunter fristgerecht | männl. | 28 | 20 | 17 | | | 0 | 100 |
| | weibl. | 46 | 58 | 29 | | | 5 | |
| | zus. | 74 | 78 | 46 | | | 5 | |
| | zus. | | 11 | 5 | | | | |
| Lehramt an Sekundarschulen ⁷⁾ mit Schwerpunkt Sek I darunter fristgerecht | männl. | 0 | | | 32 | 17 | 37 | 100 |
| | weibl. | 0 | | | 69 | 46 | 88 | |
| | zus. | 0 | | | 101 | 63 | 125 | |
| | zus. | | | | 82 | 63 | | |
| Studienrätinnen und Studienräte an Gymnasien darunter fristgerecht | männl. | 98 | 85 | 32 | 78 | 28 | 103 | je 150 ⁵⁾ |
| | weibl. | 219 | 155 | 52 | 173 | 60 | 203 | |
| | zus. | 317 | 240 | 84 | 251 | 88 | 306 | |
| | zus. | | 226 | 84 | 228 | 88 | | |
| Studienrätinnen und Studienräte an Berufsbildenden Schulen ²⁾ darunter fristgerecht | männl. | 26 | 15 | 13 | 13 | 11 | 35 | je 70 |
| | weibl. | 15 | 14 | 10 | 14 | 6 | 18 | |
| | zus. | 41 | 29 | 23 | 27 | 17 | 53 | |
| | zus. | | 17 | 16 | 15 | 10 | | |
| Insgesamt dar. fristgerecht | männl. | 171 | 135 | 73 | 152 | 78 | | je 470 |
| | weibl. | 374 | 297 | 131 | 380 | 212 | | |
| | insg. | 545 | 432 | 204 | 532 | 290 | 710 | |
| | insg. | | 276 | 121 | 448 | 254 | | |

¹⁾ Für Hochschulabsolventen aus 2015 steht auch der Einstellungstermin 01.02.2016 (Bewerbungsschluss 01.10.2015) zur Verfügung

²⁾ weiterhin haben sich 80 Fachlehrer/-innen beworben, 10 Stellen zur Besetzung standen für Fachlehrer/-innen zur Verfügung

³⁾ Zum Wintersemester 2005/2006 hat die Universität Flensburg ihre bisherige Lehramtsausbildung auf das Bachelor-Master-System umgestellt. Der Bachelor-Studiengang „Vermittlungswissenschaften“ ist polyvalent ausgerichtet, d.h. die Studierenden entscheiden sich erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums für ein bestimmtes Lehramt, gegebenenfalls ein Fachstudium oder treten unmittelbar in das Berufsleben ein. Die Studierenden des Bachelor-Studiengangs „Vermittlungswissenschaften“ können daher noch keinem bestimmten Lehramt zugeordnet werden. Erst durch den Eintritt in die Masterphase werden diese Studierenden erstmalig als Lehramtsstudierende erfasst.

An der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, die ihr Studiengangssystem zum Wintersemester 2007/2008 (Bachelor) bzw. Wintersemester 2008/2009 (Master) auf die neue Studienstruktur umgestellt hat, schreiben sich die Studierenden zunächst in einen 2-Fach-Bachelor-Studiengang mit dem Profil „Fachergänzung“, „Lehramt“ oder „Handelslehrer“ ein. Nach Abschluss des Bachelor of Arts bzw. Science können sie in das Berufsleben eintreten oder sich zwischen einem Master-Studiengang, der zum Master of Arts oder Master of Science führt, und einem Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien (Abschluss Master of Education) entscheiden. Aus diesem Grund werden Absolventen eines Lehramtsstudiums erst dann als solche statistisch erfasst, wenn sie die oben genannte Masterphase erfolgreich abgeschlossen haben.

⁴⁾ Umstellung der Laufbahn von Grund- und Hauptschullehrkraft auf Grundschullehrkraft ab 01.02.2016

⁵⁾ Die Ausbildung deckt auch den Bedarf an Sek II Lehrkräften an Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe

⁶⁾ Ab 01.02.2016 wird im Vorbereitungsdienst nur noch in das Lehramt an Grundschulen eingestellt. Bewerber/-innen mit GH-Abschluss haben eine Wahlmöglichkeit zwischen GS und Sek I, wenn die Unterrichtsfächer die Voraussetzungen erfüllen.

⁷⁾ Ab 01.02.2016 wird im Vorbereitungsdienst nur noch in das Lehramt an Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I eingestellt. Bewerber/-innen mit GH-Abschluss haben eine Wahlmöglichkeit zwischen GS und Sek I, wenn die Unterrichtsfächer die Voraussetzungen erfüllen.

**Einstellungen
in den Schuldienst 2015/16
nach Laufbahnen**

| Lehrerlaufbahnen | | Ist - Werte zum Beginn des Schuljahres 2015/16 ⁴⁾ | |
|--|--------|--|---|
| | | Beamten- und Beamte | unbefristet ²⁾ Beschäftigte ³⁾ |
| Grund- und Hauptschul- lehrerinnen und -lehrer | männl. | 15 | 1 |
| | weibl. | 92 | 8 |
| | zus. | 107 | 9 |
| Sonderschullehrerinnen und -lehrer | männl. | 6 | 0 |
| | weibl. | 34 | 6 |
| | zus. | 40 | 6 |
| Realschullehrerinnen und -lehrer | männl. | 36 | 2 |
| | weibl. | 55 | 6 |
| | zus. | 91 | 8 |
| Studienrätinnen und Studienräte an Gymnasien | männl. | 77 | 5 |
| | weibl. | 112 | 4 |
| | zus. | 189 | 9 |
| Studienrätinnen und Studienräte an Berufs- bildenden Schulen ¹⁾ | männl. | 25 | 5 |
| | weibl. | 51 | 6 |
| | zus. | 76 | 11 |
| Insgesamt | männl. | 159 | 13 |
| | weibl. | 344 | 30 |
| | insg. | 503 | 43 |

1) weiterhin wurden 3 Fachlehrer eingestellt

2) zusätzlich erhielten 17 weitere Personen ohne eine Lehrerlaufbahn einen unbefristeten Vertrag

3) zusätzlich erhielten ca. 540 weitere Personen einen befristeten Vertrag (ohne Vertretungskräfte). Eine Ausweisung nach Laufbahnen ist nicht möglich.

4) durch pbOn sind flexiblere Einstellungstermine möglich, somit wurden auch im Verlauf des Schuljahres weitere Einstellungen vorgenommen

Tabelle 2.1

**Darstellung der Unterrichtsversorgung auf Grund der erteilten Unterrichtsstunden und der sich danach ergebenden Indikatoren
an den allgemeinbildenden
Schulen nach Schularten und Förderzentren ¹⁾ im Schuljahr 2015/16**

| Schulart | Insgesamt erteilte Unterrichtsstunden (Lehrerstunden) | Zahl der Klassen | | Indikatoren | |
|--|---|------------------|---------------|-----------------|--------------------------------|
| | | Schüler/-innen | Klassen | Klassenfrequenz | erteilte U-Std. je Schüler/-in |
| Grundschule | 139.327,7 | 97.293 | 4.503 | 21,6 | 1,43 |
| darunter DaZ Primarstufe | 1.497,5 | 1.445 | 91 | 15,9 | 1,04 |
| Förderzentren SP Lernen | 4.825,0 | 1.294 | 119 | 10,9 | 3,73 |
| Realschule * | 32,0 | 21 | 1 | *) | *) |
| Regionalschule | 20.787,7 | 13.729 | 601 | 22,8 | 1,51 |
| Gymnasium Sek.I | 65.966,0 | 49.023 | 1.931 | 25,4 | 1,35 |
| Gymnasium Sek.II | 52.185,6 | 34.616 | 1.587 | 21,8 | 1,51 |
| Gymnasium zus.²⁾ | 118.151,6 | 83.639 | 3.518 | 23,8 | 1,41 |
| Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe darunter DaZ Sekundarstufe | 91.465,4 | 53.413 | 2.381 | 22,4 | 1,71 |
| | 1.643,8 | 1.846 | 123 | 15,0 | 0,89 |
| Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe Sek.I | 45.836,2 | 26.938 | 1.137 | 23,7 | 1,70 |
| Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe Sek.II | 11.969,4 | 7.189 | 312 | 23,0 | 1,66 |
| GemS mit Oberstufe zus. | 57.805,6 | 34.127 | 1.449 | 23,6 | 1,69 |
| Gemeinschaftsschulen zus. | 149.271,0 | 87.540 | 3.830 | 22,9 | 1,71 |
| Zwischensumme Jgst. 1-10¹⁾ | 368.240,0 | 240.417 | 10.554 | 22,8 | 1,53 |
| Zwischensumme Sek.II²⁾ | 64.155,0 | 41.805 | 1.899 | 22,0 | 1,53 |
| Allgemeinbildende Schulen insgesamt³⁾ | 451.827,2 | 287.630 | 13.010 | 22,1 | 1,57 |

*) Da es sich um eine auslaufende Schulart mit nur noch wenigen Schülerinnen und Schülern handelt, ergibt die Berechnung von Relationen keine plausiblen Werte. Die Schülerinnen und Schüler werden z.T. an anderen Schularten mitbeschult.

¹⁾ hier ohne Ausweisung: Förderzentren mit SP geistige Entwicklung, sonst: Förderzentren und Abendgymnasium

²⁾ ohne Abendgymnasium

³⁾ Unterrichtswochenstunden und Schülerzahl insgesamt (einschl. alle Förderzentren und Abendgymnasien). Die Angaben zur Klassenzahl und Klassenfrequenz ohne Abendgymnasium.

Tabelle 2.2

Darstellung der Unterrichtsversorgung auf Grund der erteilten Unterrichtsstunden und der sich danach ergebenden Indikatoren an den öffentlichen berufsbildenden Schulen nach Schularten im Schuljahr 2015/16

| Schulart | Insgesamt erteilte Unterrichtsstunden (Lehrerstunden) | Zahl der | | Indikatoren | |
|--|---|----------------|--------------|-----------------|--------------------------------|
| | | Schüler/-innen | Klassen | Klassenfrequenz | erteilte U-Std. je Schüler/-in |
| Berufsschule insgesamt | 45.550,9 | 62.691 | 3.567 | 17,6 | 0,73 |
| <u>davon</u> | | | | | |
| Jugendliche ... | | | | | |
| - in einem Ausbildungsverhältnis | 35.497,1 | 53.908 | 3.025 | 17,8 | 0,66 |
| - Betriebliche Einstiegsqualifizierung ¹⁾ | 31,3 | 241 | 6 | x | x |
| - im Berufsgrundbildungsjahr | 785,7 | 397 | 26 | 15,3 | 1,98 |
| - im Ausbildungsvorbereitenden Jahr | 5.625,6 | 3.153 | 188 | 16,8 | 1,78 |
| - in berufsvorber. Maßnahmen | 1.832,9 | 2.344 | 176 | 13,3 | 0,78 |
| - in Berufeingangsklassen | 1.778,3 | 2.648 | 146 | 18,1 | 0,67 |
| Berufsfachschule | 18.965,3 | 12.602 | 574 | 22,0 | 1,50 |
| Fachoberschule | 1.893,7 | 1.147 | 60 | 19,1 | 1,65 |
| Berufsoberschule | 1.243,6 | 932 | 41 | 22,7 | 1,33 |
| Fachschule | 6.726,0 | 5.146 | 250 | 20,6 | 1,31 |
| Zwischensumme | 74.379,5 | 82.518 | 4.492 | 18,4 | 0,90 |
| Berufliches Gymnasium | 16.024,3 | 10.096 | 455 | 22,2 | 1,59 |
| Berufsbildende Schulen insgesamt | 90.403,8 | 92.614 | 4.947 | 18,7 | 0,98 |

1) Eine nicht ermittelte Anzahl von Schülern/-innen in der Betrieblichen Einstiegsqualifizierung und in Berufeingangsklassen wird auch in Fachklassen bzw. in Klassen für berufsvorbereitende Maßnahmen beschult. Die Klassenfrequenz lässt sich daher nicht nachweisen.

Tabelle 3.0

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Schleswig-Holstein**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Veränderungen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | |
|--|------------------|---------|---------------|-------|----------------|---------|---------------|-------|-------------------|---------|-------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|---------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 |
| Grundschule darunter DaZ Primarstufe | 97.293 1.445 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 91 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 15,9 | 21,6 | 17,0 24,7 | 1,27 0,64 | 1,26 | 30,9 16,5 | 30,4 | 1,43 1,04 | 1,40 | |
| Förderzentrum SP Lernen | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 | |
| FöZ SP geistige Entwicklung | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 | |
| Sonstige Förderzentren | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 | |
| Regionalschule | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 | |
| Gymnasium davon JgSt. 5-10 | 83.639 49.023 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 1.931 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 25,4 | 24,0 | 15,7 16,0 | 1,51 1,59 | 1,52 | 33,6 34,2 | 33,8 | 1,41 1,35 | 1,41 | |
| Gym. Einf. u. Qualifikationsphase | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 | |
| Gemeinschaftsschule insgesamt davon | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 | |
| Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe darunter DaZ Sekundarstufe | 53.413 1.846 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 123 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 15,0 | 22,9 | 13,5 27,5 | 1,67 0,55 | 1,62 | 38,4 13,4 | 37,3 | 1,71 0,89 | 1,63 | |
| Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe davon JgSt. 5-10 | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 | |
| GemS Einf. u. Qualifikationsphase | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 | |
| Abendgymnasium | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | 15,1 | - | - | - | - | 1,39 | 1,51 | |
| Allgemeinb.Schulen zus. ¹⁾ | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 | |
| Berufsb.Schulen | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 | |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.1

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Flensburg**

| | Schüler/innen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | |
|--|---------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|---------------|-------------------|------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | Veränderungen absolut | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | |
| Grundschule | Kreis Land | 2.267 97.293 | 2.191 96.419 | 76 874 | 3,5 0,9 | 104 4.503 | 100 4.457 | 4 46 | 4,0 1,0 | 21,8 21,6 | 21,9 21,6 | 13,5 17,2 | 13,5 17,2 | 1,72 1,43 | 1,70 1,40 |
| darunter DaZ Primarstufe | Kreis Land | 81 1.445 | - - | - - | - - | 3 91 | - - | - - | - - | 27,0 15,9 | - - | - - | - - | - - | - - |
| Förderzentrum SP Lernen | Kreis Land | 34 1.294 | 38 1.530 | -4 -236 | -10,5 -15,4 | 4 119 | 4 143 | - -24 | - -16,8 | - 10,9 | - 10,7 | - 5,5 | - 5,8 | - 3,73 | - 3,32 |
| FoZ SP geistige Entwicklung | Kreis Land | 161 3.094 | 176 3.071 | -15 23 | -8,5 0,7 | 22 338 | 24 350 | -2 -12 | -8,3 -3,4 | 7,3 9,2 | 7,3 8,8 | 4,4 5,3 | 4,8 5,4 | 1,68 1,74 | 1,51 1,61 |
| Sonstige Förderzentren | Kreis Land | 84 706 | 81 775 | 3 -69 | 3,7 -8,9 | 9 100 | 10 104 | -1 -4 | -10,0 -3,8 | 9,3 7,1 | 8,1 7,5 | 5,8 2,6 | 5,1 2,7 | 1,60 2,70 | 1,60 2,73 |
| Regional- schule | Kreis Land | 61 13.729 | 156 17.565 | -95 -3.836 | -60,9 -21,8 | 3 601 | 6 767 | -3 -166 | -50,0 -21,6 | 20,3 22,8 | 25,0 22,9 | 23,5 14,7 | 18,6 15,2 | 0,87 1,55 | 1,40 1,50 |
| Gymna- sium davon | Kreis Land | 3.302 83.639 | 3.316 84.402 | -14 -763 | -0,4 -0,9 | 138 3.518 | 137 3.522 | 1 -4 | 0,7 -0,1 | 23,9 23,8 | 24,2 24,0 | 16,1 15,7 | 16,7 15,8 | 1,49 1,51 | 1,45 1,52 |
| JgSt. 5-10 | Kreis Land | 1.944 49.023 | 1.869 48.700 | 75 323 | 4,0 0,7 | 76 1.931 | 74 1.921 | 2 10 | 2,7 0,5 | 25,6 25,4 | 25,3 25,4 | 15,9 16,0 | 16,6 16,0 | 1,61 1,59 | 1,52 1,58 |
| Gymnasium Einf. u. Quali.phase | Kreis Land | 1.358 34.616 | 1.447 35.702 | -89 -1.086 | -6,2 -3,0 | 62 1.587 | 63 1.601 | -1 -14 | -1,6 -0,9 | 21,9 21,8 | 23,0 22,3 | 16,3 15,4 | 16,9 15,4 | 1,34 1,42 | 1,36 1,45 |
| Gemein. Schulen insges. davon | Kreis Land | 3.007 87.540 | 3.034 83.214 | -27 4.326 | -0,9 5,2 | 130 3.830 | 129 3.577 | 1 253 | 0,8 7,1 | 23,1 22,9 | 23,5 23,3 | 12,8 13,5 | 13,5 13,9 | 1,81 1,69 | 1,75 1,67 |
| Gemein. Schulen ohne Oberstufe | Kreis Land | 1.120 53.413 | 1.065 50.450 | 55 2.963 | 5,2 5,9 | 47 2.381 | 46 2.202 | 1 179 | 2,2 8,1 | 23,8 22,4 | 23,2 22,9 | 11,4 13,5 | 11,7 14,1 | 2,09 1,67 | 1,98 1,62 |
| darunter DaZ Sekundarstufe | Kreis Land | 72 1.846 | - - | - - | - - | 2 123 | - - | - - | - - | 36,0 15,0 | - - | - - | - - | - 0,55 | - - |
| Gemein. Schulen mit Oberstufe davon | Kreis Land | 1.887 34.127 | 1.969 32.764 | -82 1.363 | -4,2 4,2 | 83 1.449 | 83 1.375 | 0 74 | 0,0 5,4 | 22,7 23,6 | 23,7 23,8 | 13,8 13,6 | 14,7 13,6 | 1,65 1,73 | 1,62 1,75 |
| JgSt. 5-10 | Kreis Land | 1.392 26.938 | 1.469 26.819 | -77 119 | -5,2 0,4 | 59 1.137 | 59 1.115 | 0 22 | 0,0 2,0 | 23,6 23,7 | 24,9 24,1 | 15,1 13,4 | 15,5 13,5 | 1,57 1,76 | 1,61 1,79 |
| Gemein. Schulen m.O. Einf. u. Quali.phase | Kreis Land | 495 7.189 | 500 5.945 | -5 1.244 | -1,0 20,9 | 24 312 | 24 260 | 0 52 | 0,0 20,0 | 20,6 23,0 | 20,8 22,9 | 11,2 14,4 | 12,7 14,3 | 1,85 1,60 | 1,64 1,60 |
| Abend- gymnasium | Kreis Land | 97 314 | 106 329 | -9 -15 | -8,5 -4,6 | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - |
| Allgemeinb. Schulen zus. ¹⁾ | Kreis Land | 9.013 287.630 | 9.098 289.072 | -85 -1.442 | -0,9 -0,5 | 410 13.010 | 410 12.996 | 0 14 | 0,0 0,1 | 21,7 22,1 | 21,9 22,2 | 13,4 14,7 | 13,9 15,0 | 1,63 1,50 | 1,58 1,48 |
| Berufsb. Schulen | Kreis Land | 6.875 92.614 | 6.401 91.341 | 274 1.273 | 4,3 1,4 | 354 4.947 | 343 4.884 | 11 63 | 3,2 1,3 | 18,9 18,7 | 18,7 18,7 | 21,5 23,1 | 20,9 22,9 | 0,88 0,81 | 0,89 0,82 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

¹⁾ Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.2

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Kiel**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler/Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | |
|---|---------------|---------|---------------|--------|---------|---------|-------------------|------|----------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|-------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | |
| Grundschule | Kreis | 7.297 | 7.024 | 273 | 3,9 | 330 | 325 | 5 | 1,5 | 16,3 | 16,4 | 1,36 | 1,32 | 33,5 | 32,0 | 1,52 | 1,48 |
| | Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| darunter | Kreis | 227 | - | 0 | 0,0 | 9 | - | 0 | 0,0 | 14,1 | - | 1,79 | - | 50,2 | - | 1,99 | - |
| DaZ Primarstufe | Land | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Förderzentrum SP Lernen | Kreis | 12 | 19 | -7 | -36,8 | 1 | 2 | -1 | -50,0 | 13,3 | 5,8 | 0,90 | 1,65 | 32,0 | 38,8 | 2,67 | 4,08 |
| | Land | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FöZ SP geistige Entwicklung | Kreis | 252 | 214 | 38 | 17,8 | 22 | 24 | -2 | -8,3 | 5,8 | 6,4 | 1,99 | 1,38 | 44,8 | 32,2 | 3,91 | 3,61 |
| | Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 336 | 350 | -12 | -3,4 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | Kreis | 52 | 98 | -46 | -46,9 | 12 | 11 | 1 | 9,1 | 1,9 | 2,1 | 2,33 | 4,25 | 53,0 | 96,3 | 12,22 | 10,81 |
| | Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Regionalschule | Kreis | 764 | 994 | -230 | -23,1 | 32 | 43 | -11 | -25,6 | 12,2 | 13,0 | 1,95 | 1,77 | 37,7 | 37,7 | 1,58 | 1,63 |
| | Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymnasium | Kreis | 7.810 | 7.795 | 15 | 0,2 | 339 | 339 | 0 | 0,0 | 14,9 | 14,7 | 1,55 | 1,56 | 33,8 | 33,6 | 1,47 | 1,46 |
| | Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| davon JgSt. 5-10 | Kreis | 4.646 | 4.636 | 10 | 0,2 | 189 | 188 | 1 | 0,5 | 15,2 | 14,9 | 1,62 | 1,66 | 34,2 | 34,4 | 1,39 | 1,40 |
| | Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium Einf. u. Qualif. phase | Kreis | 3.164 | 3.159 | 5 | 0,2 | 150 | 151 | -1 | -0,7 | 14,4 | 14,5 | 1,47 | 1,45 | 33,3 | 32,6 | 1,58 | 1,56 |
| | Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Gemein. Schulen insges. | Kreis | 5.652 | 5.151 | 501 | 9,7 | 246 | 223 | 23 | 10,3 | 12,5 | 12,4 | 1,83 | 1,86 | 42,1 | 41,1 | 1,83 | 1,78 |
| | Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| davon Gemein. Schulen ohne Oberstufe | Kreis | 3.263 | 2.834 | 429 | 15,1 | 149 | 128 | 21 | 16,4 | 12,0 | 11,9 | 1,82 | 1,86 | 42,3 | 41,2 | 1,93 | 1,86 |
| | Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| davon DaZ Sekundarstufe | Kreis | 215 | - | 0 | 0,0 | 19 | - | 0 | 0,0 | - | - | 0,97 | - | 21,1 | - | 1,87 | - |
| | Land | 1.846 | - | 0 | 0,0 | 123 | - | 0 | 0,0 | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Gemein. Schulen mit Oberstufe | Kreis | 2.389 | 2.317 | 72 | 3,1 | 97 | 95 | 2 | 2,1 | 13,3 | 13,0 | 1,85 | 1,87 | 41,7 | 40,9 | 1,89 | 1,88 |
| | Land | 34.127 | 32.784 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| davon JgSt. 5-10 | Kreis | 1.790 | 1.753 | 37 | 2,1 | 72 | 71 | 1 | 1,4 | 12,0 | 12,5 | 2,07 | 1,97 | 46,6 | 45,5 | 1,87 | 1,84 |
| | Land | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Gemein. Schulen m.O. Einf. u. Qualif. phase | Kreis | 599 | 564 | 35 | 6,2 | 25 | 24 | 1 | 4,2 | 19,7 | 14,8 | 1,22 | 1,58 | 27,9 | 27,1 | 1,16 | 1,15 |
| | Land | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Abendgymnasium | Kreis | 114 | 117 | -3 | -2,6 | X | X | X | X | 12,7 | 14,4 | X | X | X | X | 1,54 | 1,50 |
| | Land | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | 15,1 | 13,8 | - | - | - | - | 1,39 | 1,51 |
| Allgemeinb. Schulen zus. 1) | Kreis | 21.953 | 21.648 | 305 | 1,4 | 982 | 977 | 5 | 0,5 | 14,1 | 14,0 | 1,58 | 1,57 | 36,2 | 35,4 | 1,63 | 1,61 |
| | Land | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Berufsb. Schulen | Kreis | 11.639 | 11.666 | -27 | -0,2 | 584 | 603 | -19 | -3,2 | 22,5 | 22,8 | 0,89 | 0,85 | 19,7 | 18,6 | 0,99 | 0,96 |
| | Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.3

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Lübeck**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Veränderungen | | Klassenfrequenzen | | Schüler/je Lehrer | | Lehrer/je Klasse | | U-Std./je Klasse | | U-Std./je Schüler | |
|---|---------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 |
| Grundschule | Kreis Land | 7.021 97.293 | 183 874 | 2,7 0,9 | 354 4.503 | 336 4.457 | 18 46 | 5,4 1,0 | 19,8 21,6 | 20,4 21,6 | 16,4 17,0 | 16,1 17,2 | 1,21 1,27 | 1,27 1,26 | 29,8 30,9 | 30,8 30,4 | 1,50 1,43 | 1,51 1,40 |
| darunter DaZ-Primarstufe | Kreis Land | 164 1.445 | - 0 | - 0,0 | 19 91 | - 0 | - 0 | - 0,0 | 8,6 15,9 | - - | 15,0 24,7 | - - | 14,16 0,64 | - - | 14,2 16,5 | - - | 1,64 1,04 | - - |
| Förderzentrum SP Lernen | Kreis Land | 97 1.294 | 125 -28 | -22,4 -15,4 | 8 119 | 10 143 | -2 -24 | -20,0 -16,8 | 12,1 10,9 | 12,5 10,7 | 3,8 5,5 | 7,2 5,8 | 3,16 1,98 | 1,73 1,83 | 64,8 40,5 | 31,4 35,5 | 5,34 3,73 | 2,51 3,32 |
| FöZ SP geistige Entwicklung | Kreis Land | 181 3.094 | 168 3.071 | 13 23 | 7,7 0,7 | 16 338 | 0 -12 | 0,0 -3,4 | 11,3 9,2 | 10,5 8,8 | 4,9 5,3 | 4,9 5,4 | 2,30 1,74 | 2,15 1,61 | 54,3 39,8 | 50,6 37,3 | 4,80 4,35 | 4,82 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | Kreis Land | 143 706 | 132 775 | 11 -69 | 8,3 -8,9 | 17 100 | 1 -4 | 6,3 -3,8 | 8,4 7,1 | 8,3 7,5 | 5,0 2,6 | 4,4 2,7 | 1,67 2,70 | 1,86 2,73 | 30,7 55,4 | 34,7 57,0 | 3,65 7,85 | 4,20 7,64 |
| Regional- schule | Kreis Land | 453 13.729 | 646 17.565 | -193 -3.836 | -29,9 -21,8 | 21 601 | -9 -166 | -30,0 -21,6 | 21,6 22,8 | 21,5 22,9 | 17,4 14,7 | 15,0 15,2 | 1,24 1,55 | 1,44 1,50 | 29,7 34,6 | 29,4 32,8 | 1,38 1,51 | 1,36 1,43 |
| Gymnasium davon JgSt. 5-10 | Kreis Land | 5.789 83.639 | 5.720 84.402 | 69 -763 | 1,2 -0,9 | 234 3.518 | 3 -4 | 1,3 -0,1 | 24,7 23,8 | 24,8 24,0 | 16,0 15,7 | 16,1 15,8 | 1,55 1,51 | 1,54 1,52 | 34,1 33,6 | 33,8 33,8 | 1,38 1,41 | 1,37 1,41 |
| Gymnasium Einf. u. Qualif. phase | Kreis Land | 3.350 49.023 | 3.339 48.700 | 11 323 | 0,3 0,7 | 125 1.931 | -1 10 | -0,8 0,5 | 26,8 25,4 | 26,5 25,4 | 16,5 16,0 | 15,9 16,0 | 1,63 1,59 | 1,67 1,58 | 34,7 34,2 | 34,5 34,4 | 1,29 1,35 | 1,30 1,36 |
| Gymnasium Einf. u. Qualif. phase | Kreis Land | 2.439 34.616 | 2.381 35.702 | 58 -1.086 | 2,4 -3,0 | 109 1.587 | 4 -14 | 3,8 -0,9 | 22,4 21,8 | 22,7 22,3 | 15,3 15,4 | 16,5 15,4 | 1,46 1,42 | 1,38 1,45 | 33,3 32,9 | 33,1 33,1 | 1,49 1,51 | 1,46 1,48 |
| Gemein.Schulen insges. davon Gemein. Schulen ohne Oberstufe | Kreis Land | 6.458 87.540 | 6.207 83.214 | 251 4.326 | 4,0 5,2 | 290 3.830 | 21 253 | 7,8 7,1 | 22,3 22,9 | 23,1 23,3 | 12,5 13,5 | 13,5 13,9 | 1,78 1,69 | 1,71 1,67 | 40,3 39,0 | 39,8 38,4 | 1,81 1,71 | 1,73 1,65 |
| Gemein.Schulen m.O. Einf. u. Qualif. phase | Kreis Land | 4.021 53.413 | 3.861 50.450 | 160 2.963 | 4,1 5,9 | 190 2.381 | 18 179 | 10,5 8,1 | 21,2 22,4 | 22,4 22,9 | 12,0 13,5 | 13,2 14,1 | 1,76 1,67 | 1,70 1,62 | 40,3 38,4 | 39,9 37,3 | 1,90 1,71 | 1,78 1,63 |
| darunter DaZ-Sekundarstufe | Kreis Land | 169 1.846 | - 0 | 0,0 0,0 | 17 123 | - 0 | 0,0 0,0 | - - | 9,9 15,0 | - - | - 27,5 | - - | 0,59 0,55 | - - | 13,2 13,4 | - - | 1,33 0,89 | - - |
| Gemein. Schulen mit Oberstufe davon JgSt. 5-10 | Kreis Land | 2.437 34.127 | 2.346 32.764 | 91 1.363 | 3,9 4,2 | 100 1.449 | 3 74 | 3,1 5,4 | 24,4 23,6 | 24,2 23,8 | 13,4 13,6 | 13,9 13,6 | 1,83 1,73 | 1,74 1,75 | 40,4 39,9 | 39,6 40,2 | 1,66 1,69 | 1,64 1,69 |
| Gemein. Schulen m.O. Einf. u. Qualif. phase | Kreis Land | 1.862 26.938 | 1.894 26.819 | -32 119 | -1,7 0,4 | 77 1.137 | -1 1,115 | -1,3 2,0 | 24,2 23,7 | 24,3 24,1 | 13,4 13,4 | 14,2 13,5 | 1,80 1,76 | 1,71 1,79 | 40,1 40,3 | 39,9 40,8 | 1,66 1,70 | 1,64 1,70 |
| Abend- gymnasium Allgemeinb. Schulen zus. 1) | Kreis Land | 575 7.189 | 452 5.945 | 123 1.244 | 21,2 20,9 | 23 312 | 4 52 | 21,1 20,0 | 25,0 23,0 | 23,8 22,9 | 13,1 14,4 | 12,8 14,3 | 1,91 1,60 | 1,86 1,60 | 41,1 38,4 | 38,7 37,4 | 1,64 1,66 | 1,63 1,64 |
| Berufsb. Schulen | Kreis Land | 103 314 | 106 329 | -3 -15 | -2,8 -4,6 | - - | - - | - - | - - | - - | 15,6 15,1 | 13,9 13,8 | - - | - - | - - | - - | 1,52 1,39 | 1,48 1,51 |
| Schulen zus. 1) | Kreis Land | 20.245 287.630 | 19.942 289.072 | 303 -1.442 | 1,5 -0,5 | 940 13.010 | 32 12.996 | 3,5 0,1 | 21,4 22,1 | 21,8 22,2 | 14,2 14,7 | 14,6 15,0 | 1,51 1,50 | 1,50 1,48 | 34,7 34,7 | 34,4 34,1 | 1,62 1,57 | 1,58 1,53 |
| | Kreis Land | 14.584 92.614 | 14.328 91.341 | 256 1.273 | 1,8 1,4 | 696 4.947 | 4 4.884 | 0,6 1,3 | 21,0 18,7 | 20,7 18,7 | 26,1 23,1 | 25,3 22,9 | 0,80 0,81 | 0,82 0,82 | 18,3 18,3 | 18,2 18,2 | 0,87 0,98 | 0,88 0,98 |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.4

Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Neumünster

| | Schüler/innen | | Klassen | | Klassenfrequenz | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | |
|--------------------------------|---------------|---------|---------|-------|-----------------|---------|-------------------|-------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 |
| Grundschule | 2.861 | 2.815 | 46 | 1,6 | 136 | 134 | 2 | 1,5 | 17,2 | 1,32 | 32,2 | 30,6 | 1,53 | 1,46 |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 17,0 | 1,27 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| darunter | 60 | - | 0 | 0,0 | 5 | - | 0 | 0,0 | 20,7 | 0,58 | 16,2 | - | 1,35 | - |
| Dz-Primarstufe | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 24,7 | 0,64 | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Förderzentrum | 84 | 98 | -14 | -14,3 | 7 | 8 | -1 | -12,5 | 8,4 | 1,93 | 30,3 | 30,8 | 2,52 | 2,51 |
| SP Lernen | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 5,8 | 1,98 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FoZ SP geistige Entwicklung | 131 | 128 | 3 | 2,3 | 15 | 15 | 0 | 0,0 | 6,1 | 1,43 | 32,7 | 36,6 | 3,74 | 4,29 |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 5,3 | 1,74 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 2,6 | 2,70 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Regional- | 674 | 962 | -288 | -29,9 | 30 | 41 | -11 | -26,8 | 14,0 | 1,61 | 38,8 | 33,8 | 1,73 | 1,44 |
| schule | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 14,7 | 1,55 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymnasium | 3.568 | 3.648 | -80 | -2,2 | 147 | 153 | -6 | -3,9 | 15,7 | 1,55 | 34,4 | 34,0 | 1,42 | 1,42 |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 15,7 | 1,51 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| davon | 1.981 | 2.003 | -22 | -1,1 | 77 | 79 | -2 | -2,5 | 16,2 | 1,59 | 35,2 | 35,5 | 1,37 | 1,40 |
| JgSt 5-10 | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 16,0 | 1,59 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium | 1.587 | 1.645 | -58 | -3,5 | 70 | 74 | -4 | -5,4 | 15,0 | 1,51 | 33,5 | 32,4 | 1,48 | 1,46 |
| Einf. u. Quali-phase | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 15,4 | 1,42 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Gemein. Schulen insges. | 3.477 | 3.233 | 244 | 7,5 | 150 | 143 | 7 | 4,9 | 13,5 | 1,71 | 39,5 | 38,3 | 1,71 | 1,70 |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 13,5 | 1,69 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| davon | 1.459 | 1.211 | 248 | 20,5 | 66 | 55 | 11 | 20,0 | 13,7 | 1,61 | 35,9 | 33,8 | 1,62 | 1,54 |
| Gemein. Schulen ohne Oberstufe | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 13,5 | 1,67 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| darunter | 102 | - | 0 | 0,0 | 7 | - | 0 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Dz-Sekundarstufe | 1.846 | - | 0 | 0,0 | 123 | - | 0 | 0,0 | 27,5 | 0,55 | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Gemein. Schulen mit Oberstufe | 2.018 | 2.022 | -4 | -0,2 | 84 | 88 | -4 | -4,5 | 13,4 | 1,80 | 42,4 | 41,2 | 1,76 | 1,79 |
| Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 13,6 | 1,73 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| davon | 1.478 | 1.512 | -34 | -2,2 | 61 | 63 | -2 | -3,2 | 14,1 | 1,72 | 40,7 | 43,0 | 1,68 | 1,79 |
| JgSt 5-10 | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 13,4 | 1,76 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Gemein. Schulen m.O. | 540 | 510 | 30 | 5,9 | 23 | 25 | -2 | -8,0 | 11,7 | 2,00 | 46,9 | 36,5 | 2,00 | 1,79 |
| Einf. u. Quali-phase | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 14,4 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Land | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Abend-gymnasium | 10.795 | 10.884 | -89 | -0,8 | 485 | 494 | -9 | -1,8 | 14,4 | 1,55 | 35,6 | 34,5 | 1,60 | 1,56 |
| Allgemeinb. Schulen zus. 1) | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 14,7 | 1,50 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Berufsb. Schulen | 7.307 | 7.127 | 180 | 2,5 | 398 | 383 | 15 | 3,9 | 22,9 | 0,80 | 17,8 | 18,6 | 0,97 | 1,00 |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 23,1 | 0,81 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.5

Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Dithmarschen

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Stdt. je Klasse | | U-Stdt. je Schüler | | | |
|---|---------------|---------|---------------|-------|---------|---------|-------------------|-------|-------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|---------|-------|------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | | |
| Grundschule | 4.577 | 4.618 | -41 | -0,9 | 205 | 212 | -7 | -3,3 | 22,3 | 21,8 | 18,2 | 18,2 | 1,22 | 1,19 | 29,7 | 28,8 | 1,33 | 1,32 |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| Kreis | 66 | - | 0 | 0,0 | 4 | - | 0 | 0,0 | 16,5 | - | 33,0 | - | 0,50 | - | 11,3 | - | 0,68 | - |
| Land | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| DaZ-Primarstufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Förderzentrum SP Lernen | 174 | 174 | 0 | 0,0 | 15 | 14 | 1 | 7,1 | 11,6 | 12,4 | 8,8 | 6,5 | 1,31 | 1,92 | 26,7 | 36,7 | 2,30 | 2,95 |
| Land | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FoZ SP peisige Entwicklung | 232 | 237 | -5 | -2,1 | 25 | 26 | -1 | -3,8 | 9,3 | 9,1 | 6,6 | 6,2 | 1,41 | 1,47 | 34,0 | 35,2 | 3,67 | 3,86 |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | 12 | 25 | -13 | -52,0 | 1 | 3 | -2 | -66,7 | 12,0 | 8,3 | 1,3 | 2,8 | 9,50 | 2,93 | 189,5 | 59,0 | 15,79 | 7,08 |
| Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Regional- schule | 1.481 | 1.879 | -398 | -21,2 | 64 | 79 | -15 | -19,0 | 23,1 | 23,8 | 15,7 | 15,7 | 1,47 | 1,51 | 34,1 | 33,7 | 1,47 | 1,42 |
| Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymnasium | 4.337 | 4.389 | -52 | -1,2 | 180 | 182 | -2 | -1,1 | 24,1 | 24,1 | 16,0 | 15,7 | 1,51 | 1,53 | 33,9 | 34,3 | 1,41 | 1,42 |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| JgSt. 5-10 | 2.422 | 2.379 | 43 | 1,8 | 99 | 96 | 3 | 3,1 | 24,5 | 24,8 | 15,7 | 16,8 | 1,56 | 1,48 | 33,4 | 34,0 | 1,37 | 1,37 |
| Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium Einf. u. Quali. phase | 1.915 | 2.010 | -95 | -4,7 | 81 | 86 | -5 | -5,8 | 23,6 | 23,4 | 16,3 | 14,7 | 1,45 | 1,59 | 34,4 | 34,6 | 1,46 | 1,48 |
| Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Gemein.Schulen insges. davon | 3.220 | 3.091 | 129 | 4,2 | 134 | 129 | 5 | 3,9 | 24,0 | 24,0 | 13,8 | 14,6 | 1,75 | 1,64 | 40,1 | 39,4 | 1,67 | 1,65 |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| Gemein.Schulen ohne Oberstufe | 3.220 | 3.091 | 129 | 4,2 | 134 | 129 | 5 | 3,9 | 24,0 | 24,0 | 14,1 | 14,9 | 1,70 | 1,61 | 39,3 | 39,0 | 1,64 | 1,63 |
| Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| darunter DaZ-Sekundarstufe | 61 | - | 0 | 0,0 | 3 | - | 0 | 0,0 | 20,3 | - | - | - | 1,17 | - | 26,0 | - | 1,28 | - |
| Land | 1.846 | - | 0 | 0,0 | 123 | - | 0 | 0,0 | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Gemein.Schulen mit Oberstufe | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| Land | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| JgSt. 5-10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gemein.Schulen m.O. Einf. u. Quali. phase | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Land | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Abend- gymnasium | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 14.033 | 14.479 | -446 | -3,1 | 624 | 648 | -24 | -3,7 | 22,5 | 22,3 | 15,3 | 15,4 | 1,47 | 1,45 | 33,9 | 33,6 | 1,51 | 1,50 |
| Allgemeinb. Schulen zus. ¹⁾ | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Kreis | 4.177 | 4.138 | 39 | 0,9 | 224 | 226 | -2 | -0,9 | 18,6 | 18,3 | 25,1 | 25,3 | 0,74 | 0,72 | 16,1 | 16,0 | 0,86 | 0,87 |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

¹⁾ Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Stdt. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.6

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Nordfriesland**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Veränderungen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | |
|-------|---------------|---------|---------------|-------|---------|---------|---------------|-------|-------------------|---------|-------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 |
| Kreis | 5.268 | 5.384 | -116 | -2,2 | 243 | 253 | -10 | -4,0 | 21,7 | 21,3 | 16,3 | 16,4 | 1,33 | 1,30 | 31,9 | 31,0 | 1,47 | 1,46 |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| Kreis | 19 | - | - | - | 1 | - | - | - | 19,0 | - | 31,7 | - | 0,60 | - | 9,0 | - | 0,47 | - |
| Land | 1.445 | - | - | - | 91 | - | - | - | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Kreis | 31 | 79 | -48 | -60,8 | 5 | 8 | -3 | -37,5 | 6,2 | 9,9 | 8,4 | 7,7 | 0,74 | 1,28 | 16,4 | 22,1 | 2,65 | 2,23 |
| Land | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| Kreis | 187 | 188 | -1 | -0,5 | 20 | 21 | -1 | -4,8 | 9,4 | 9,0 | 5,7 | 5,6 | 1,65 | 1,61 | 36,9 | 35,6 | 3,94 | 3,98 |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Kreis | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Kreis | 1.661 | 2.051 | -390 | -19,0 | 75 | 95 | -20 | -21,1 | 22,1 | 21,6 | 15,4 | 14,4 | 1,44 | 1,49 | 32,5 | 33,1 | 1,47 | 1,53 |
| Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Kreis | 4.765 | 4.787 | -22 | -0,5 | 202 | 200 | 2 | 1,0 | 23,6 | 23,9 | 16,4 | 16,5 | 1,44 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,40 | 1,38 |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| Kreis | 2.898 | 2.786 | 112 | 4,0 | 117 | 112 | 5 | 4,5 | 24,8 | 24,9 | 16,0 | 17,3 | 1,55 | 1,44 | 32,4 | 32,9 | 1,31 | 1,32 |
| Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Kreis | 1.867 | 2.001 | -134 | -6,7 | 85 | 88 | -3 | -3,4 | 22,0 | 22,7 | 17,0 | 15,5 | 1,30 | 1,47 | 33,6 | 33,3 | 1,53 | 1,47 |
| Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Kreis | 4.627 | 4.128 | 499 | 12,1 | 207 | 181 | 26 | 14,4 | 22,4 | 22,8 | 13,1 | 13,7 | 1,71 | 1,67 | 40,0 | 39,0 | 1,79 | 1,71 |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| Kreis | 3.764 | 3.404 | 360 | 10,6 | 189 | 150 | 39 | 26,0 | 22,3 | 22,7 | 13,8 | 14,7 | 1,62 | 1,54 | 38,4 | 37,4 | 1,72 | 1,65 |
| Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| Kreis | 45 | - | - | - | 2 | - | - | - | 22,5 | - | - | - | 0,70 | - | 15,0 | - | 0,67 | - |
| Land | 1.846 | - | - | - | 123 | - | - | - | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Kreis | 863 | 724 | X | X | 38 | 31 | X | X | 22,7 | 23,4 | 10,7 | 10,3 | 2,13 | 2,28 | 47,3 | 46,8 | 2,08 | 2,00 |
| Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| Kreis | 786 | 677 | X | X | 34 | 29 | X | X | 23,1 | 23,3 | 11,3 | 10,3 | 2,04 | 2,27 | 45,1 | 47,1 | 1,95 | 2,02 |
| Land | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Kreis | 77 | 47 | X | X | 4 | 2 | X | X | 19,3 | 23,5 | 6,8 | 9,8 | 2,85 | 2,40 | 65,9 | 43,5 | 3,42 | 1,85 |
| Land | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Kreis | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kreis | 16.560 | 16.718 | -158 | -0,9 | 753 | 763 | -10 | -1,3 | 22,0 | 21,9 | 14,8 | 14,9 | 1,49 | 1,47 | 34,7 | 33,8 | 1,58 | 1,54 |
| Land | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Kreis | 6.400 | 6.455 | -55 | -0,9 | 382 | 384 | -2 | -0,5 | 16,8 | 16,8 | 22,6 | 22,6 | 0,74 | 0,75 | 16,9 | 17,0 | 1,01 | 1,01 |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.7

Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
 Kreisfreie Stadt/Kreis: Ostholstein

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Veränderungen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | |
|--------------------------------|---------------|---------|---------------|-------|---------|---------|---------------|-------|-------------------|---------|-------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|---|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | |
| Grundschule | 6.309 | 6.316 | -7 | -0,1 | 280 | 280 | 0 | 0,0 | 22,5 | 22,6 | 17,7 | 18,6 | 1,27 | 1,22 | 30,9 | 29,6 | 1,37 | 1,31 | |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 | |
| darunter | 52 | - | - | - | 3 | - | 0 | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Daz-Primarstufe | 1.445 | - | - | - | 91 | - | 0 | 0,0 | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - | - |
| Förderzentrum | 143 | 172 | -29 | -16,9 | 12 | 15 | -3 | -20,0 | 11,9 | 11,5 | 6,4 | 7,0 | 1,88 | 1,64 | 38,0 | 33,1 | 3,19 | 2,89 | |
| SP Lernen | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 | |
| F&Z SP geistige Entwicklung | 257 | 268 | -11 | -4,1 | 25 | 29 | -4 | -13,8 | 10,3 | 9,2 | 5,1 | 5,8 | 2,00 | 1,58 | 42,8 | 38,7 | 4,16 | 268,00 | |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 | |
| Sonstige Förderzentren | 27 | 30 | -3 | -10,0 | 6 | 4 | 2 | 50,0 | 4,5 | 7,5 | 2,9 | 3,2 | 1,57 | 2,38 | 37,3 | 56,1 | 8,28 | 7,48 | |
| Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 | |
| Regionalschule | 749 | 889 | -140 | -15,7 | 33 | 37 | -4 | -10,8 | 22,7 | 24,0 | 14,5 | 14,5 | 1,56 | 1,66 | 36,5 | 35,0 | 1,61 | 1,46 | |
| Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 | |
| Gymnasium | 4.952 | 4.996 | -44 | -0,9 | 206 | 213 | -7 | -3,3 | 24,0 | 23,5 | 16,0 | 15,7 | 1,50 | 1,50 | 33,1 | 33,1 | 1,38 | 1,41 | |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 | |
| davon JgSt. 5-10 | 2.938 | 2.899 | 39 | 1,3 | 113 | 114 | -1 | -0,9 | 26,0 | 25,4 | 15,8 | 16,0 | 1,65 | 1,59 | 34,7 | 34,2 | 1,33 | 1,35 | |
| Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 | |
| Gymnasium Einf. u. Quali.phase | 2.014 | 2.097 | -83 | -4,0 | 93 | 99 | -6 | -6,1 | 21,7 | 21,2 | 16,4 | 15,3 | 1,32 | 1,39 | 31,1 | 31,8 | 1,43 | 1,50 | |
| Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 | |
| Gemein.Schulen insges. | 6.749 | 6.548 | 201 | 3,1 | 287 | 272 | 15 | 5,5 | 23,5 | 24,1 | 14,4 | 14,5 | 1,64 | 1,66 | 38,4 | 37,4 | 1,63 | 1,56 | |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 | |
| davon | 4.925 | 4.743 | 182 | 3,8 | 210 | 198 | 12 | 6,1 | 23,5 | 24,0 | 14,1 | 14,6 | 1,67 | 1,64 | 39,0 | 37,7 | 1,66 | 1,58 | |
| Gemein.Schulen ohne Oberstufe | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 | |
| darunter | 75 | - | 0 | 0,0 | 5 | - | 0 | 0,0 | 15,0 | - | - | - | 0,20 | - | 4,0 | - | 0,27 | - | |
| Daz-Sekundarstufe | 1.846 | - | - | - | 123 | - | - | - | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - | |
| Gemein.Schulen mit Oberstufe | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 | |
| davon | 1.406 | 1.464 | -58 | -4,0 | 57 | 59 | -2 | -3,4 | 24,7 | 24,8 | 15,7 | 14,8 | 1,57 | 1,68 | 36,8 | 36,4 | 1,49 | 1,47 | |
| JgSt. 5-10 | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 | |
| Gemein.Schulen m.O. | 418 | 341 | 77 | 22,6 | 20 | 15 | 5 | 33,3 | 20,9 | 22,7 | 13,6 | 11,9 | 1,54 | 1,91 | 36,1 | 37,7 | 1,72 | 1,66 | |
| Einf. u. Quali.phase | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 | |
| Abendgymnasium | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Land | 19.186 | 19.405 | -219 | -1,1 | 849 | 858 | -9 | -1,0 | 22,6 | 22,6 | 15,1 | 15,4 | 1,50 | 1,47 | 34,7 | 33,7 | 1,53 | 1,49 | |
| Allgemeinb. Schulen zus. 1) | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 | |
| Berufsb. Schulen | 5.788 | 5.926 | -138 | -2,3 | 368 | 369 | -1 | -0,3 | 15,7 | 16,1 | 21,2 | 22,0 | 0,74 | 0,73 | 17,0 | 16,4 | 1,08 | 1,02 | |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 | |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.8

Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Plohn

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | | |
|-------------------------------|---------------|---------|---------------|-------|---------|---------|-------------------|-------|-------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|------|------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | | |
| Grundschule | 4.508 | 4.432 | 76 | 1,7 | 215 | 207 | 8 | 3,9 | 21,0 | 21,4 | 17,6 | 18,3 | 1,19 | 1,17 | 29,1 | 28,8 | 1,39 | 1,34 |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| daunter Kreis | 55 | - | 0 | 0,0 | 3 | - | 0 | 0,0 | 18,3 | - | 32,4 | - | 0,57 | - | 20,3 | - | 1,11 | - |
| Land | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Förderzentrum SP Lernen | 91 | 124 | -33 | -26,6 | 8 | 11 | -3 | -27,3 | 11,4 | 11,3 | 7,1 | 7,0 | 1,60 | 1,62 | 32,3 | 30,5 | 2,84 | 2,71 |
| Land | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FoZ SP geistige Entwicklung | 115 | 115 | - | 0,0 | 13 | 12 | 1 | 8,3 | 8,8 | 9,6 | 4,6 | 4,5 | 1,91 | 2,12 | 45,8 | 49,9 | 5,18 | 5,21 |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | 112 | 111 | 1 | 0,9 | 14 | 15 | -1 | -6,7 | 8,0 | 7,4 | 4,2 | 4,6 | 1,90 | 1,60 | 39,6 | 34,5 | 4,96 | 4,66 |
| Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Regional- schule | 1.203 | 1.552 | -349 | -22,5 | 52 | 63 | -11 | -17,5 | 23,1 | 24,6 | 15,3 | 17,1 | 1,51 | 1,44 | 34,8 | 33,0 | 1,50 | 1,34 |
| Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymnasium | 3.104 | 3.067 | 37 | 1,2 | 131 | 130 | 1 | 0,8 | 23,7 | 23,6 | 16,4 | 16,2 | 1,44 | 1,46 | 32,4 | 32,6 | 1,37 | 1,38 |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| davon JgSt. 5-10 | 2.012 | 1.795 | 217 | 12,1 | 80 | 73 | 7 | 9,6 | 25,2 | 24,6 | 16,9 | 16,7 | 1,49 | 1,47 | 31,8 | 32,4 | 1,26 | 1,32 |
| Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium | 1.092 | 1.272 | -180 | -14,2 | 51 | 57 | -6 | -10,5 | 21,4 | 22,3 | 15,5 | 15,5 | 1,38 | 1,44 | 33,3 | 32,9 | 1,56 | 1,47 |
| Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Einf. u. Quali. phase | 2.823 | 2.419 | 404 | 16,7 | 124 | 101 | 23 | 22,8 | 22,8 | 24,0 | 14,7 | 15,0 | 1,55 | 1,60 | 36,0 | 36,5 | 1,58 | 1,52 |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| Gemein. Schulen | 1.888 | 1.591 | 297 | 18,7 | 84 | 66 | 18 | 27,3 | 22,5 | 24,1 | 14,4 | 14,8 | 1,56 | 1,63 | 36,0 | 37,1 | 1,60 | 1,54 |
| Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| daunter Kreis | 72 | - | - | - | 4 | - | - | - | 18,0 | - | - | - | - | - | 3,0 | - | 0,17 | - |
| Land | 1.846 | - | - | - | 123 | - | - | - | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| DaZ-Sekundarstufe | 935 | 828 | 107 | 12,9 | 40 | 35 | 5 | 14,3 | 23,4 | 23,7 | 15,5 | 15,2 | 1,51 | 1,55 | 35,9 | 35,3 | 1,54 | 1,52 |
| Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| Gemein. Schulen mit Oberstufe | 848 | 828 | 20 | 2,4 | 37 | 35 | 2 | 5,7 | 22,9 | 23,7 | 14,6 | 15,3 | 1,57 | 1,54 | 36,2 | 34,7 | 1,58 | 1,47 |
| Land | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Gemein. Schulen m. O. | 87 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Einf. u. Quali. phase | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 11.956 | 11.936 | 20 | 0,2 | 557 | 543 | 14 | 2,6 | 21,5 | 22,0 | 15,3 | 15,8 | 1,40 | 1,39 | 32,6 | 32,4 | 1,52 | 1,47 |
| Allgemeinb. Schulen zus. 1) | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Berufsb. Schulen | 1.953 | 1.935 | -18 | -0,9 | 122 | 124 | -2 | -1,6 | 16,0 | 15,6 | 18,5 | 18,3 | 0,86 | 0,85 | 18,6 | 18,2 | 1,16 | 1,17 |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.9

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Rendsburg-Eckernförde**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | |
|----------------------------|---------------|---------|---------------|--------|---------|---------|-------------------|------|-------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | |
| Grundschule | Kreis | 9.379 | 9.348 | 31 | 0,3 | 436 | 437 | -1 | -0,2 | 17,9 | 17,8 | 1,20 | 1,20 | 29,4 | 29,4 | 1,37 | 1,38 |
| | Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| darunter | Kreis | 130 | - | 0 | 0,0 | 5 | - | 0 | - | 31,0 | - | 0,84 | - | 21,9 | - | 0,84 | - |
| DzZ-Primarstufe | Land | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 24,7 | - | 0,84 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Förderzentrum | Kreis | 54 | 50 | 4 | 8,0 | 5 | 6 | -1 | -16,7 | 5,7 | 5,1 | 1,88 | 1,63 | 35,2 | 28,9 | 3,26 | 3,47 |
| SP Lernen | Land | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FoZ SP geistige | Kreis | 334 | 337 | -3 | -0,9 | 41 | 46 | -5 | -10,9 | 4,9 | 5,5 | 1,67 | 1,33 | 37,6 | 30,7 | 4,62 | 4,19 |
| Entwicklung | Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige | Kreis | 59 | 74 | -15 | -20,3 | 11 | 13 | -2 | -15,4 | 2,0 | 2,7 | 2,75 | 2,10 | 61,1 | 46,5 | 11,39 | 8,17 |
| Förderzentren | Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Regional- | Kreis | 2.291 | 3.038 | -747 | -24,6 | 98 | 133 | -35 | -26,3 | 13,8 | 16,2 | 1,69 | 1,41 | 36,5 | 30,8 | 1,56 | 1,35 |
| schule | Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymnasium | Kreis | 6.722 | 6.880 | -158 | -2,3 | 283 | 282 | 1 | 0,4 | 15,6 | 15,7 | 1,53 | 1,55 | 34,2 | 34,4 | 1,44 | 1,41 |
| davon | Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| JgSt. 5-10 | Kreis | 3.760 | 3.922 | -162 | -4,1 | 148 | 154 | -6 | -3,9 | 17,4 | 16,3 | 1,46 | 1,56 | 34,6 | 35,3 | 1,36 | 1,39 |
| | Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium | Kreis | 2.962 | 2.958 | 4 | 0,1 | 135 | 128 | 7 | 5,5 | 13,8 | 15,0 | 1,59 | 1,54 | 33,9 | 33,2 | 1,54 | 1,44 |
| Einf. u. Quali.phase | Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Gemein.Schulen | Kreis | 6.982 | 6.249 | 733 | 11,7 | 301 | 265 | 36 | 13,6 | 13,7 | 13,1 | 1,69 | 1,80 | 38,6 | 40,6 | 1,66 | 1,72 |
| insges. | Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| davon | Kreis | 4.088 | 3.480 | 608 | 17,5 | 182 | 150 | 32 | 21,3 | 14,8 | 13,1 | 1,51 | 1,77 | 34,4 | 19,1 | 1,53 | 0,82 |
| ohne Oberstufe | Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| darunter | Kreis | 145 | - | 0 | 0,0 | 9 | - | 0 | 0,0 | - | - | 0,76 | - | 15,6 | - | 0,97 | - |
| DzZ-Sekundarstufe | Land | 1.846 | - | 0 | 0,0 | 123 | - | 0 | 0,0 | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Gemein.Schulen | Kreis | 2.894 | 2.769 | 125 | 4,5 | 119 | 115 | 4 | 3,5 | 12,4 | 13,1 | 1,96 | 1,84 | 45,1 | 42,6 | 1,86 | 1,77 |
| mit Oberstufe | Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| davon | Kreis | 2.405 | 2.416 | -11 | -0,5 | 100 | 101 | -1 | -1,0 | 12,7 | 13,2 | 1,89 | 1,81 | 43,1 | 40,9 | 1,79 | 1,71 |
| JgSt. 5-10 | Land | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Gemein.Schulen m.O. | Kreis | 489 | 353 | 136 | 38,5 | 19 | 14 | 5 | 35,7 | 11,1 | 12,0 | 2,33 | 2,10 | 56,0 | 55,3 | 2,18 | 2,19 |
| Einf. u. Quali.phase | Land | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Abend- | Kreis | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| gymnasium | Land | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | 15,1 | 13,8 | - | - | - | - | 1,39 | 1,51 |
| Allgemeinb. | Kreis | 25.821 | 26.058 | -237 | -0,9 | 1.175 | 1.185 | -10 | -0,8 | 14,8 | 15,1 | 1,48 | 1,46 | 34,1 | 33,5 | 1,55 | 1,52 |
| Schulen zus. ¹⁾ | Land | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Berufsb. | Kreis | 6.309 | 6.270 | 39 | 0,6 | 355 | 350 | 5 | 1,4 | 22,4 | 23,0 | 0,79 | 0,78 | 17,4 | 17,4 | 0,98 | 0,97 |
| Schulen | Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

¹⁾ Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.10

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen ¹⁾ - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Schleswig-Flensburg**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Stid. je Klasse | | U-Stid. je Schüler | | | |
|---|---------------|---------|---------------|-------|---------|---------|-------------------|-------|-------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|---------|-------|-------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | | |
| Grundschule | 6.579 | 6.556 | 23 | 0,4 | 310 | 308 | 2 | 0,6 | 21,2 | 21,3 | 15,0 | 15,6 | 1,42 | 1,37 | 34,0 | 32,9 | 1,60 | 1,55 |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| darunter DaZ-Primarstufe | 99 | - | 0 | 0,0 | 5 | - | 0 | 0,0 | 19,8 | - | 82,5 | - | 0,24 | - | 6,8 | - | 0,34 | - |
| Land | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Förderzentrum SP Lernen | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 9 | 11 | -2 | -18,2 | 10,9 | 11,4 | 2,2 | 2,5 | 5,01 | 4,62 | 117,6 | 104,1 | 10,80 | 9,16 |
| Land | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FzZ SP geistige Entwicklung | 192 | 182 | 10 | 5,5 | 21 | 20 | 1 | 5,0 | 9,1 | 9,1 | 5,5 | 5,1 | 1,65 | 1,78 | 32,1 | 33,8 | 3,51 | 3,71 |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | 154 | 147 | 7 | 4,8 | 17 | 17 | 0 | 0,0 | 9,1 | 8,6 | 1,8 | 1,8 | 5,02 | 4,86 | 95,7 | 98,5 | 10,56 | 11,39 |
| Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Regional- schule | 659 | 884 | -225 | -25,5 | 31 | 42 | -11 | -26,2 | 21,3 | 21,0 | 15,1 | 16,9 | 1,40 | 1,24 | 31,7 | 27,9 | 1,49 | 1,32 |
| Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymnasium | 3.747 | 3.849 | -102 | -2,7 | 159 | 161 | -2 | -1,2 | 23,6 | 23,9 | 16,1 | 16,6 | 1,46 | 1,44 | 33,0 | 32,5 | 1,40 | 1,36 |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,41 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| davon JgSt. 5-10 | 2.221 | 2.193 | 28 | 1,3 | 86 | 85 | 1 | 1,2 | 25,8 | 25,8 | 17,4 | 18,9 | 1,48 | 1,37 | 33,8 | 32,9 | 1,31 | 1,27 |
| Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium Einf. u. Qualif. phase | 1.526 | 1.656 | -130 | -7,9 | 73 | 76 | -3 | -3,9 | 20,9 | 21,8 | 14,5 | 14,3 | 1,44 | 1,52 | 32,0 | 32,0 | 1,53 | 1,47 |
| Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Gemein. Schulen insges. | 6.143 | 6.213 | -70 | -1,1 | 274 | 271 | 3 | 1,1 | 22,4 | 22,9 | 12,6 | 14,1 | 1,77 | 1,63 | 40,7 | 38,1 | 1,82 | 1,66 |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| davon Gemein. Schulen ohne Oberstufe | 5.473 | 5.497 | -24 | -0,4 | 243 | 240 | 3 | 1,3 | 22,5 | 22,9 | 12,8 | 14,9 | 1,76 | 1,53 | 40,3 | 35,7 | 1,79 | 1,56 |
| Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| darunter DaZ-Sekundarstufe | 134 | - | 0 | 0,0 | 5 | - | 0 | 0,0 | 26,8 | - | - | - | 0,48 | - | 15,8 | - | 0,59 | - |
| Land | 1.846 | - | 0 | 0,0 | 123 | - | 0 | 0,0 | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,65 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Gemein. Schulen mit Oberstufe | 670 | 716 | -46 | -6,4 | 31 | 31 | 0 | 0,0 | 21,6 | 23,1 | 11,6 | 9,9 | 1,86 | 2,34 | 44,3 | 57,2 | 2,05 | 2,47 |
| Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,89 | 1,69 |
| davon JgSt. 5-10 | 587 | 650 | -63 | -9,7 | 26 | 28 | -2 | -7,1 | 22,6 | 23,2 | 12,5 | 10,1 | 1,80 | 2,30 | 44,2 | 56,8 | 1,96 | 2,44 |
| Land | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Gemein. Schulen m.O. Einf. u. Qualif. phase | 83 | 66 | 17 | 25,8 | 5 | 3 | 2 | 66,7 | 16,6 | 22,0 | 7,5 | 8,1 | 2,20 | 2,70 | 45,0 | 61,0 | 2,71 | 2,77 |
| Land | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Abend- gymnasium | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Allgemeinb. Schulen zus. ¹⁾ | 17.572 | 17.956 | -384 | -2,1 | 821 | 830 | -9 | -1,1 | 21,4 | 21,6 | 12,9 | 13,6 | 1,66 | 1,59 | 38,1 | 36,6 | 1,78 | 1,69 |
| Land | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Berufsb. Schulen | 3.843 | 3.823 | 20 | 0,5 | 211 | 206 | 5 | 2,4 | 18,2 | 18,6 | 19,4 | 19,4 | 0,94 | 0,96 | 20,8 | 20,7 | 1,14 | 1,12 |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

¹⁾ Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Stid. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.11

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Steinburg**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Veränderungen | | Klassenfre- quenzen | | Schüler/je Lehrer | | Lehrer/je Klasse | | U-Std./je Klasse | | U-Std./je Schüler | |
|---|---------------|---------|---------------|-------|---------|---------|---------------|-------|------------------------|---------|-------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 |
| Grund- schule | 4.497 | 4.498 | -1 | 0,0 | 206 | 205 | 1 | 0,5 | 21,8 | 21,9 | 16,8 | 17,4 | 1,30 | 1,26 | 31,1 | 30,8 | 1,42 | 1,40 |
| darunter Daz-Primarstufe | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| Kreis Land | 64 | - | - | - | 4 | - | 0 | 0,0 | 16,0 | - | 3,0 | - | 0,33 | - | 5,3 | - | 0,33 | - |
| Kreis Land | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Förderzentrum SP Lernen | 8 | 13 | -5 | -38,5 | 1 | 2 | -1 | -50,0 | 8,0 | 6,5 | 2,6 | 3,6 | 3,10 | 1,80 | 41,8 | 52,8 | 6,42 | 8,12 |
| Kreis Land | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FoZ SP geistige Entwicklung | 156 | 158 | -2 | -1,3 | 18 | 18 | 0 | 0,0 | 8,7 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,63 | 1,63 | 36,9 | 38,7 | 4,25 | 4,41 |
| Kreis Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kreis Land | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 57,0 | 7,85 | 7,64 |
| Regional- schule | 837 | 1.062 | -225 | -21,2 | 33 | 44 | -11 | -25,0 | 25,4 | 24,1 | 14,5 | 15,7 | 1,75 | 1,53 | 36,7 | 33,2 | 1,45 | 1,38 |
| Kreis Land | 13.729 | 17.965 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymna- sium | 3.730 | 3.829 | -99 | -2,6 | 159 | 157 | 2 | 1,3 | 23,5 | 24,4 | 15,6 | 16,1 | 1,50 | 1,51 | 33,2 | 33,9 | 1,42 | 1,39 |
| Kreis Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| davon JgSt. 5-10 | 2.009 | 2.064 | -55 | -2,7 | 80 | 81 | -1 | -1,2 | 25,1 | 25,5 | 15,8 | 16,7 | 1,59 | 1,53 | 35,1 | 34,3 | 1,40 | 1,35 |
| Kreis Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium Einf. u. Quali-phase | 1.721 | 1.765 | -44 | -2,5 | 79 | 76 | 3 | 3,9 | 21,8 | 23,2 | 15,4 | 15,5 | 1,41 | 1,50 | 31,3 | 33,4 | 1,44 | 1,44 |
| Kreis Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Gemein.Schulen insges. davon | 3.836 | 3.708 | 128 | 3,5 | 182 | 161 | 1 | 0,6 | 23,7 | 23,0 | 14,1 | 13,6 | 1,68 | 1,70 | 39,7 | 38,8 | 1,68 | 1,68 |
| Kreis Land | 87.340 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| Gemein.Schulen ohne Oberstufe | 3.081 | 3.017 | 64 | 2,1 | 128 | 131 | -3 | -2,3 | 24,1 | 23,0 | 14,0 | 13,5 | 1,72 | 1,71 | 40,2 | 39,1 | 1,67 | 1,70 |
| Kreis Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| darunter Daz-Sekundarstufe | 68 | - | 0 | 0,0 | 4 | - | 0 | 0,0 | 17,0 | - | - | - | 0,25 | - | 6,3 | - | 0,37 | - |
| Kreis Land | 1.846 | - | - | - | 123 | - | - | - | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Gemein.Schulen mit Oberstufe davon | 755 | 691 | 64 | 9 | 34 | 30 | 4 | 13,3 | 22,2 | 23,0 | 14,2 | 13,9 | 1,56 | 1,65 | 37,9 | 37,5 | 1,71 | 1,63 |
| Kreis Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| JgSt. 5-10 | 590 | 591 | -1 | -0,4 | 26 | 25 | 1 | 4,0 | 22,7 | 23,6 | 13,5 | 13,3 | 1,68 | 1,78 | 40,1 | 37,9 | 1,77 | 1,60 |
| Kreis Land | 26.938 | 28.819 | -119 | -0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Gemein.Schulen m.O. Einf. u. Quali-phase | 165 | 100 | 65 | 65,0 | 8 | 5 | 3 | 60,0 | 20,6 | 20,0 | 17,6 | 19,6 | 1,18 | 1,02 | 30,6 | 35,9 | 1,48 | 1,80 |
| Kreis Land | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Abend- gymnasium | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kreis Land | 13.064 | 13.268 | -204 | -1,5 | 579 | 587 | -8 | -1,4 | 22,6 | 22,6 | 15,0 | 15,2 | 1,51 | 1,49 | 34,8 | 34,4 | 1,54 | 1,52 |
| Allgemeinb. Schulen zus. ¹⁾ | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Berufsb. Schulen | 3.652 | 3.471 | 181 | 5,2 | 198 | 180 | 18 | 10,0 | 18,4 | 19,3 | 23,7 | 22,3 | 0,78 | 0,87 | 17,9 | 20,1 | 0,97 | 1,04 |
| Kreis Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

¹⁾ Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.12

Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Herzogtum Lauenburg

| | Schüler/innen | | Veränderungen % | | Klassen | | Veränderungen % | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | |
|-------------------------------|---------------|---------|-----------------|-------|---------|---------|-----------------|-------|-------------------|---------|-------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 |
| Grundschule | 7.218 | 7.152 | 66 | 0,9 | 334 | 330 | 4 | 1,2 | 21,6 | 21,7 | 17,5 | 17,8 | 1,24 | 1,22 | 30,5 | 29,3 | 1,41 | 1,35 |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 |
| darunter | 100 | - | 0 | 0,0 | 7 | - | 0 | 0,0 | 14,3 | - | 10,9 | - | 1,31 | - | 29,0 | - | 2,03 | - |
| Daz-Primarstufe | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - |
| Förderzentrum | 85 | 96 | -11 | -11,5 | 6 | 8 | -2 | -33,3 | 14,2 | 12,0 | 12,1 | 8,1 | 1,17 | 1,49 | 28,4 | 25,9 | 2,01 | 2,16 |
| SP Lernen | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 |
| FoZ SP geistige Entwicklung | 246 | 248 | -2 | -0,8 | 27 | 27 | 0 | 0,0 | 9,1 | 9,2 | 5,3 | 5,6 | 1,70 | 1,64 | 38,3 | 36,9 | 4,20 | 4,01 |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 37,3 | 4,35 | 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 276 | 322 | -46 | -14,3 | 12 | 15 | -3 | -25,0 | 23,0 | 21,5 | 11,0 | 11,5 | 2,08 | 1,87 | 42,8 | 37,7 | 1,86 | 1,76 |
| Regionalschule | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 |
| Gymnasium | 5.022 | 5.169 | -147 | -2,8 | 218 | 219 | -1 | -0,5 | 23,0 | 23,6 | 16,1 | 15,5 | 1,43 | 1,52 | 32,4 | 34,0 | 1,41 | 1,44 |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 |
| davon | 3.073 | 3.125 | -52 | -1,7 | 122 | 124 | -2 | -1,6 | 25,2 | 25,2 | 15,9 | 13,8 | 1,58 | 1,82 | 33,8 | 36,0 | 1,34 | 1,43 |
| JgSt. 5-10 | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 |
| Gymnasium | 1.949 | 2.044 | -95 | -4,6 | 96 | 95 | 1 | 1,0 | 20,3 | 21,5 | 16,5 | 19,0 | 1,23 | 1,13 | 30,8 | 31,3 | 1,52 | 1,45 |
| Einf. u. Qualif. phase | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 |
| Gemein.Schulen | 6.726 | 6.486 | 240 | 3,7 | 299 | 280 | 19 | 6,4 | 22,5 | 23,2 | 13,9 | 14,5 | 1,62 | 1,59 | 37,8 | 37,3 | 1,68 | 1,61 |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 |
| davon | 3.717 | 3.633 | 84 | 2,3 | 170 | 162 | 8 | 4,7 | 21,9 | 22,4 | 13,9 | 14,7 | 1,57 | 1,53 | 37,2 | 35,7 | 1,70 | 1,59 |
| Gemein.Schulen ohne Oberstufe | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 |
| darunter | 125 | - | 0 | 0,0 | 9 | - | 0 | 0,0 | 13,9 | - | - | - | 0,44 | - | 11,2 | - | 0,81 | - |
| Daz-Sekundarstufe | 1.846 | - | 0 | 0,0 | 123 | - | 0 | 0,0 | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - |
| Gemein.Schulen mit Oberstufe | 3.009 | 2.853 | 156 | 5,5 | 129 | 118 | 11 | 8,5 | 23,3 | 24,2 | 14,0 | 14,4 | 1,67 | 1,68 | 38,6 | 39,5 | 1,65 | 1,64 |
| Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 |
| davon | 2.452 | 2.466 | -14 | -0,6 | 106 | 103 | 3 | 2,8 | 23,1 | 23,9 | 12,8 | 13,4 | 1,81 | 1,78 | 39,2 | 39,9 | 1,69 | 1,66 |
| JgSt. 5-10 | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 |
| Gemein.Schulen m.O. | 557 | 387 | 170 | 43,9 | 23 | 15 | 8 | 34,8 | 24,2 | 25,8 | 23,7 | 26,1 | 1,02 | 0,99 | 36,0 | 37,4 | 1,49 | 1,45 |
| Einf. u. Qualif. phase | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 |
| Abendgymnasium | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | 19.573 | 19.647 | -74 | -0,4 | 896 | 886 | 10 | 1,1 | 21,8 | 22,2 | 15,1 | 15,4 | 1,44 | 1,44 | 32,8 | 33,6 | 1,55 | 1,51 |
| Allgemeinb. Schulen zus. 1) | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 |
| Berufsb. Schulen | 3.712 | 3.741 | -29 | -0,8 | 195 | 196 | -1 | -0,5 | 19,0 | 19,1 | 18,8 | 20,9 | 1,01 | 0,91 | 21,5 | 21,0 | 1,13 | 1,10 |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.13

Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Pinneberg

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | | |
|---|---------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | | |
| Grundschule | Kreis Land | 10.994 97.293 | 139 874 | 1,3 0,9 | 512 4.503 | 496 4.457 | 16 46 | 3,2 1,0 | 21,5 21,6 | 21,9 21,6 | 18,0 17,0 | 17,9 17,2 | 1,19 1,27 | 1,22 1,26 | 29,7 30,9 | 29,6 30,4 | 1,38 1,43 | 1,35 1,40 |
| darunter DaZ-Primarstufe | Kreis Land | 181 1.445 | - 0 | - 0,0 | 14 91 | - 0 | - 0 | - 0,0 | 12,9 15,9 | - - | 53,2 24,7 | - - | 0,24 0,64 | - - | 4,9 16,5 | - - | 0,38 1,04 | - - |
| Förderzentrum SP Lernen | Kreis Land | 138 1.294 | -50 -236 | -26,6 -15,4 | 13 119 | 19 143 | -6 -24 | -31,6 -16,8 | 10,6 10,9 | 9,9 10,7 | 5,5 5,5 | 7,4 5,8 | 1,94 1,98 | 1,34 1,83 | 36,7 40,5 | 25,9 35,5 | 3,45 3,73 | 2,62 3,32 |
| FZ SP geistige Entwicklung | Kreis Land | 268 3.094 | 4 3.071 | 1,5 0,7 | 29 338 | 29 350 | 0 -12 | 0,0 -3,4 | 9,2 8,8 | 9,1 8,8 | 5,9 5,3 | 6,0 5,4 | 1,57 1,74 | 1,51 1,61 | 38,1 39,8 | 35,3 37,3 | 4,12 4,35 | 3,88 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | Kreis Land | 13 706 | 2 -69 | 18,2 -8,9 | 3 100 | 6 104 | -3 -4 | -50,0 -3,8 | 4,3 7,1 | 4,0 7,5 | 6,8 2,6 | 22,0 2,7 | 0,63 2,70 | 0,08 2,73 | 12,7 55,4 | 1,4 57,0 | 2,92 7,95 | 0,77 7,64 |
| Regional- schule | Kreis Land | 1.712 13.729 | 2.045 -3.836 | -16,3 -21,8 | 80 601 | 94 767 | -14 -166 | -14,9 -21,6 | 21,4 22,8 | 21,8 22,9 | 15,0 14,7 | 14,9 15,2 | 1,42 1,55 | 1,46 1,50 | 32,7 34,6 | 31,7 32,8 | 1,53 1,51 | 1,46 1,43 |
| Gymna- sium davon | Kreis Land | 10.364 83.659 | 10.432 84.402 | -68 -763 | -0,7 -0,9 | 432 3.518 | 431 3.522 | 1 -4 | 0,2 -0,1 | 24,0 23,8 | 24,2 24,0 | 15,8 15,8 | 1,54 1,51 | 1,53 1,52 | 34,0 33,6 | 34,1 33,8 | 1,42 1,41 | 1,41 1,41 |
| JgSt. 5-10 | Kreis Land | 6.127 49.023 | 6.114 48.700 | 13 323 | 0,2 0,7 | 241 1.931 | 239 1.921 | 2 10 | 0,8 0,5 | 25,4 25,4 | 25,6 25,4 | 16,2 16,0 | 1,66 1,59 | 1,58 1,58 | 34,8 34,2 | 34,3 34,4 | 1,37 1,35 | 1,34 1,36 |
| Gymnasium Einf. u. Quali.phase | Kreis Land | 4.237 34.616 | 4.318 35.702 | -81 -1.086 | -1,9 -3,0 | 191 1.587 | 192 1.601 | -1 -14 | -0,5 -0,9 | 22,2 21,8 | 22,5 22,3 | 16,0 15,4 | 1,39 1,42 | 1,47 1,45 | 33,1 32,9 | 33,7 33,1 | 1,49 1,51 | 1,50 1,48 |
| Gemein.Schulen insge davon | Kreis Land | 9.454 87.540 | 8.760 83.214 | 694 4.326 | 7,9 5,2 | 428 3.830 | 384 3.577 | 44 253 | 11,5 7,1 | 22,1 22,9 | 22,8 23,3 | 13,7 13,5 | 1,61 1,69 | 1,61 1,67 | 38,2 39,0 | 37,6 38,4 | 1,73 1,71 | 1,65 1,65 |
| Gemein.Schulen ohne Oberstufe | Kreis Land | 5.385 53.413 | 4.653 50.450 | 732 2.963 | 15,7 5,9 | 254 2.381 | 211 2.202 | 43 179 | 20,4 8,1 | 21,2 22,4 | 22,1 22,9 | 14,0 13,5 | 1,52 1,67 | 1,48 1,62 | 35,9 38,4 | 33,8 37,3 | 1,69 1,71 | 1,53 1,63 |
| darunter DaZ-Sekundarstufe | Kreis Land | 263 1.846 | - 0 | 0,0 0,0 | 19 123 | - 0 | 0,0 0,0 | 0,0 0,0 | 13,8 15,0 | - - | 17,2 27,5 | - - | 0,81 0,55 | - - | 20,2 13,4 | - - | 1,46 0,89 | - - |
| Gemein.Schulen mit Oberstufe davon | Kreis Land | 4.069 34.127 | 4.107 32.764 | -38 1.363 | -0,9 4,2 | 174 1.449 | 173 1.375 | 1 74 | 0,6 5,4 | 23,4 23,6 | 23,7 23,8 | 13,3 13,6 | 1,76 1,73 | 1,77 1,75 | 41,6 39,9 | 42,3 40,2 | 1,78 1,69 | 1,78 1,69 |
| JgSt. 5-10 davon | Kreis Land | 3.059 26.938 | 3.168 26.819 | -109 119 | -3,4 0,4 | 131 1.137 | 133 1.115 | -2 22 | -1,5 2,0 | 23,4 23,7 | 23,8 24,1 | 13,0 13,4 | 1,79 1,76 | 1,91 1,79 | 42,4 40,3 | 44,4 40,8 | 1,82 1,70 | 1,86 1,70 |
| Gemein.Schulen m.O. Einf. u. Quali.phase | Kreis Land | 1.010 7.189 | 939 5.945 | 71 1.244 | 7,6 20,9 | 43 312 | 40 260 | 3 52 | 7,5 20,0 | 23,5 23,0 | 23,5 22,9 | 14,3 14,4 | 1,64 1,60 | 1,32 1,60 | 39,1 38,4 | 35,4 37,4 | 1,67 1,66 | 1,51 1,64 |
| Abend- gymnasium | Kreis Land | - 314 | - 329 | - -15 | - -4,6 | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - |
| Allgemeinb. Schulen zus. 1) | Kreis Land | 32.943 287.630 | 32.975 289.072 | -32 -1.442 | -0,1 -0,5 | 1.497 13.010 | 1.476 12.996 | 21 14 | 1,4 0,1 | 22,0 22,2 | 22,3 22,2 | 15,3 14,7 | 1,44 1,50 | 1,43 1,48 | 33,7 34,7 | 33,1 34,1 | 1,53 1,57 | 1,48 1,53 |
| Berufsb. Schulen | Kreis Land | 6.863 92.614 | 6.711 91.341 | 152 1.273 | 2,3 1,4 | 356 4.947 | 345 4.884 | 11 63 | 3,2 1,3 | 19,3 18,7 | 19,5 18,7 | 26,7 23,1 | 0,72 0,81 | 0,73 0,82 | 16,2 18,3 | 16,8 18,2 | 0,84 0,98 | 0,86 0,98 |

1) Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.14

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen ¹⁾ - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Sageberg**

| | Schüler/innen | | Veränderungen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | |
|---|---------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|------------|-------------------|---------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | |
| Grundschule | Kreis Land | 9.564 97.293 | 9.585 96.419 | -21 874 | -0,2 0,9 | 433 4.503 | 434 4.457 | -1 46 | -0,2 1,0 | 17,8 17,0 | 17,7 17,2 | 1,24 1,27 | 1,25 1,26 | 30,2 30,9 | 29,1 30,4 | 1,37 1,43 | 1,32 1,40 |
| darunter Daz/Primarstufe | Kreis Land | 48 1.445 | - - | 0 0,0 | - 0,0 | 3 91 | - - | 0 0,0 | - 0,0 | 160,0 24,7 | - - | 0,10 0,64 | - - | 6,3 16,5 | - - | 0,40 1,04 | - - |
| Förderzentrum SP Lernen | Kreis Land | 93 1.294 | 91 1.530 | 2 -236 | 2,2 -15,4 | 10 119 | 12 143 | -2 -24 | -16,7 -16,8 | 5,7 5,5 | 5,7 5,8 | 1,63 1,98 | 1,33 1,83 | 35,6 40,5 | 23,9 35,5 | 3,83 3,73 | 3,15 3,32 |
| FaZ SP geistige Entwicklung | Kreis Land | 255 3.094 | 251 3.071 | 4 23 | 1,6 0,7 | 28 338 | 26 350 | 2 -12 | 7,7 -3,4 | 9,1 5,3 | 9,1 5,4 | 1,79 1,74 | 1,82 1,61 | 40,3 39,8 | 42,4 37,3 | 4,43 4,35 | 4,39 4,25 |
| Sonstige Förderzentren | Kreis Land | 50 706 | 66 775 | -16 -69 | -24,2 -8,9 | 10 100 | 9 104 | 1 -4 | 11,1 -3,8 | 3,6 2,6 | 4,2 2,7 | 1,38 2,70 | 1,76 2,73 | 31,9 55,4 | 39,7 57,0 | 6,38 7,85 | 5,42 7,64 |
| Regional- schule | Kreis Land | 908 13.729 | 1.085 17.565 | -177 -3.836 | -16,3 -21,8 | 37 601 | 45 767 | -8 -166 | -17,8 -21,6 | 16,8 14,7 | 14,8 15,2 | 1,46 1,55 | 1,63 1,50 | 31,5 34,6 | 34,8 32,8 | 1,28 1,51 | 1,44 1,43 |
| Gymna- sium davon JgSt. 5-10 | Kreis Land | 8.210 83.639 | 8.261 84.402 | -51 -763 | -0,6 -0,9 | 343 3.518 | 343 3.522 | 0 -4 | 0,0 -0,1 | 15,6 15,7 | 15,8 | 1,53 1,51 | 1,53 1,52 | 34,0 33,6 | 34,1 33,8 | 1,42 1,41 | 1,41 1,41 |
| JgSt. 5-10 | Kreis Land | 4.810 49.023 | 4.656 48.700 | 154 323 | 3,3 0,7 | 189 1.931 | 185 1.921 | 4 10 | 2,2 0,5 | 25,4 16,0 | 25,2 16,0 | 1,58 1,59 | 1,57 1,58 | 34,5 34,2 | 34,5 34,4 | 1,36 1,35 | 1,37 1,36 |
| Gymnasium Eintr. u. Quailphase | Kreis Land | 3.400 34.616 | 3.605 35.702 | -205 -1.086 | -5,7 -3,0 | 154 1.587 | 158 1.601 | -4 -14 | -2,5 -0,9 | 22,1 15,4 | 22,8 15,4 | 1,48 1,42 | 1,49 1,45 | 33,4 32,9 | 33,5 33,1 | 1,51 1,51 | 1,47 1,48 |
| Gemein. Schulen insges. davon | Kreis Land | 8.885 87.540 | 8.607 83.214 | 278 4.326 | 3,2 5,2 | 381 3.830 | 361 3.577 | 20 253 | 5,5 7,1 | 13,5 13,5 | 14,2 13,9 | 1,72 1,69 | 1,68 1,67 | 39,0 39,0 | 38,0 38,4 | 1,67 1,71 | 1,59 1,65 |
| Gemein. Schulen ohne Oberstufe | Kreis Land | 5.680 53.413 | 5.452 50.450 | 228 2.963 | 4,2 5,9 | 245 2.381 | 229 2.202 | 16 179 | 7,0 8,1 | 13,8 13,5 | 14,6 14,1 | 1,68 1,67 | 1,63 1,62 | 38,3 38,4 | 36,6 37,3 | 1,65 1,71 | 1,54 1,63 |
| darunter Daz/Sekundarstufe | Kreis Land | 148 1.846 | - - | 0 0 | 0,0 0,0 | 10 123 | - - | 0 0 | 0,0 0,0 | 98,7 27,5 | - - | 0,15 0,55 | - - | 7,3 13,4 | - - | 0,50 0,89 | - - |
| Gemein. Schulen mit Oberstufe davon JgSt. 5-10 | Kreis Land | 3.205 34.127 | 3.155 32.764 | 50 1.363 | 1,6 4,2 | 136 1.449 | 132 1.375 | 4 74 | 3,0 5,4 | 13,0 13,6 | 13,6 | 1,81 1,73 | 1,76 1,75 | 40,3 39,9 | 40,4 40,2 | 1,71 1,69 | 1,69 1,69 |
| Gemein. Schulen m.O. Eintr. u. Quailphase | Kreis Land | 527 7.189 | 376 5.945 | 151 1.244 | 40,2 20,9 | 23 312 | 17 260 | 6 52 | 35,3 20,0 | 18,2 14,4 | 15,4 14,3 | 1,26 1,60 | 1,44 1,60 | 37,9 38,4 | 36,7 37,4 | 1,65 1,66 | 1,66 1,64 |
| Abend- gymnasium | Kreis Land | - 314 | - 329 | - -15 | - -4,6 | - - | - - | - - | - - | - 15,1 | - 13,8 | - - | - - | - - | - - | - 1,39 | - 1,51 |
| Allgemeinb. Schulen zus. ¹⁾ | Kreis Land | 27.965 287.630 | 28.240 289.072 | -275 -1.442 | -1,0 -0,5 | 1.242 13.010 | 1.242 12.996 | 0 14 | 0,0 0,1 | 22,5 22,1 | 22,7 22,2 | 1,49 1,50 | 1,48 1,48 | 34,3 34,7 | 33,6 34,1 | 1,52 1,57 | 1,48 1,53 |
| Berufsb. Schulen | Kreis Land | 5.712 92.614 | 5.529 91.341 | 183 1.273 | 3,3 1,4 | 287 4.947 | 286 4.884 | 11 63 | 3,8 1,3 | 19,2 18,7 | 23,8 23,1 | 0,81 0,81 | 0,82 0,82 | 18,7 18,3 | 18,6 18,2 | 0,97 0,98 | 0,96 0,98 |

¹⁾ Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

Tabelle 3.15

**Darstellung der Unterrichtssituation - öffentliche Schulen - im Schuljahr 2015/16 im Vergleich zum Schuljahr 2014/15
Kreisfreie Stadt/Kreis: Stormarn**

| | Schüler/innen | | Klassen | | Klassenfrequenzen | | Schüler je Lehrer | | Lehrer je Klasse | | U-Std. je Klasse | | U-Std. je Schüler | | | | | | |
|--|---------------|---------|---------|-------|-------------------|---------|-------------------|-------|------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|------|------|------|------|---|
| | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | absolut | % | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | | | | | |
| Grundschule | 8.954 | 8.807 | 147 | 1,7 | 405 | 400 | 5 | 1,3 | 22,1 | 22,0 | 17,4 | 17,5 | 1,27 | 1,26 | 30,7 | 30,5 | 1,39 | 1,39 | |
| Land | 97.293 | 96.419 | 874 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 | 17,0 | 17,2 | 1,27 | 1,26 | 30,9 | 30,4 | 1,43 | 1,40 | |
| Kreis | 99 | - | - | - | 6 | - | - | - | 16,5 | - | 99,0 | - | 0,17 | - | 4,5 | - | 0,27 | - | |
| Land | 1.445 | - | 0 | 0,0 | 91 | - | 0 | 0,0 | 15,9 | - | 24,7 | - | 0,64 | - | 16,5 | - | 1,04 | - | |
| Daz-Primarstufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Förderzentrum | 152 | 138 | 14 | 10,1 | 15 | 13 | 2 | 15,4 | 10,1 | 10,6 | 4,7 | 5,6 | 2,17 | 1,89 | 52,9 | 29,2 | 5,22 | 2,75 | |
| SP Lernen | 1.294 | 1.530 | -236 | -15,4 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 | 5,5 | 5,8 | 1,98 | 1,83 | 40,5 | 35,5 | 3,73 | 3,32 | |
| Kreis | 127 | 137 | -10 | -7,3 | 16 | 17 | -1 | -5,9 | 7,9 | 8,1 | 3,9 | 4,5 | 2,03 | 1,79 | 49,6 | 42,7 | 6,25 | 5,30 | |
| Land | 3.094 | 3.071 | 23 | 0,7 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 | 5,3 | 5,4 | 1,74 | 1,61 | 39,8 | 38,9 | 4,35 | 4,48 | |
| FzZ SP geistige Entwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstige Förderzentren | 706 | 775 | -69 | -8,9 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 | 2,6 | 2,7 | 2,70 | 2,73 | 55,4 | 53,0 | 7,85 | 6,89 | |
| Kreis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Land | 13.729 | 17.565 | -3.836 | -21,8 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 | 14,7 | 15,2 | 1,55 | 1,50 | 34,6 | 32,8 | 1,51 | 1,43 | |
| Regional- schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gymnasium | 8.217 | 8.264 | -47 | -0,6 | 347 | 344 | 3 | 0,9 | 23,7 | 24,0 | 15,5 | 15,4 | 1,53 | 1,56 | 33,7 | 34,5 | 1,42 | 1,44 | |
| Land | 83.639 | 84.402 | -763 | -0,9 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 | 15,7 | 15,8 | 1,51 | 1,52 | 33,6 | 33,8 | 1,41 | 1,41 | |
| Kreis | 4.832 | 4.920 | -88 | -1,8 | 189 | 191 | -2 | -1,0 | 25,6 | 25,8 | 15,5 | 15,7 | 1,65 | 1,64 | 34,3 | 34,8 | 1,34 | 1,35 | |
| Land | 49.023 | 48.700 | 323 | 0,7 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 | 16,0 | 16,0 | 1,59 | 1,58 | 34,2 | 34,4 | 1,35 | 1,36 | |
| Gymnasium | 3.385 | 3.344 | 41 | 1,2 | 158 | 153 | 5 | 3,3 | 21,4 | 21,9 | 15,4 | 15,1 | 1,40 | 1,45 | 32,9 | 34,1 | 1,54 | 1,56 | |
| Land | 34.616 | 35.702 | -1.086 | -3,0 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 | 15,4 | 15,4 | 1,42 | 1,45 | 32,9 | 33,1 | 1,51 | 1,48 | |
| Einf. u. Quali-phase | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gemein.Schulen insge | 9.501 | 9.380 | 121 | 1,3 | 417 | 408 | 9 | 2,2 | 22,8 | 23,0 | 14,3 | 14,4 | 1,59 | 1,60 | 36,9 | 36,9 | 1,62 | 1,61 | |
| Land | 87.540 | 83.214 | 4.326 | 5,2 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 | 13,5 | 13,9 | 1,69 | 1,67 | 39,0 | 38,4 | 1,71 | 1,65 | |
| davon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gemein.Schulen ohne Oberstufe | 2.329 | 2.918 | -589 | -20,2 | 110 | 135 | -25 | -18,5 | 21,2 | 21,6 | 12,3 | 13,9 | 1,73 | 1,56 | 38,1 | 35,4 | 1,80 | 1,64 | |
| Land | 53.413 | 50.450 | 2.963 | 5,9 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 | 13,5 | 14,1 | 1,67 | 1,62 | 38,4 | 37,3 | 1,71 | 1,63 | |
| davon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Daz-Sekundarstufe | 152 | - | 0 | 0,0 | 8 | - | 0 | 0,0 | 19,0 | - | - | - | 0,21 | - | 9,4 | - | 0,49 | - | |
| Land | 1.846 | - | - | - | 123 | - | - | - | 15,0 | - | 27,5 | - | 0,55 | - | 13,4 | - | 0,89 | - | |
| Gemein.Schulen mit Oberstufe | 7.172 | 6.462 | 710 | 11,0 | 307 | 273 | 34 | 12,5 | 23,4 | 23,7 | 15,1 | 14,6 | 1,55 | 1,62 | 36,5 | 37,7 | 1,56 | 1,59 | |
| Land | 34.127 | 32.764 | 1.363 | 4,2 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 | 13,6 | 13,6 | 1,73 | 1,75 | 39,9 | 40,2 | 1,69 | 1,69 | |
| davon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JgSt. 5-10 | 5.605 | 5.152 | 453 | 8,8 | 238 | 216 | 22 | 10,2 | 23,6 | 23,9 | 15,0 | 14,7 | 1,57 | 1,63 | 36,8 | 37,4 | 1,56 | 1,57 | |
| Land | 26.938 | 26.819 | 119 | 0,4 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 | 13,4 | 13,5 | 1,76 | 1,79 | 40,3 | 40,8 | 1,70 | 1,70 | |
| Gemein.Schulen m.O. | 1.567 | 1.310 | 257 | 19,6 | 69 | 57 | 12 | 21,1 | 22,7 | 23,0 | 15,3 | 14,4 | 1,49 | 1,59 | 35,3 | 39,0 | 1,55 | 1,70 | |
| Land | 7.189 | 5.945 | 1.244 | 20,9 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 | 14,4 | 14,3 | 1,60 | 1,60 | 38,4 | 37,4 | 1,66 | 1,64 | |
| Einf. u. Quali-phase | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abend- gymnasium | 314 | 329 | -15 | -4,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Land | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeinb. Schulen zus. ¹⁾ | 26.951 | 26.600 | 351 | 1,3 | 1.200 | 1.170 | 30 | 2,6 | 22,5 | 22,7 | 15,4 | 15,4 | 1,45 | 1,47 | 33,6 | 34,2 | 1,50 | 1,50 | |
| Land | 287.630 | 289.072 | -1.442 | -0,5 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | 22,1 | 22,2 | 14,7 | 15,0 | 1,50 | 1,48 | 34,7 | 34,1 | 1,57 | 1,53 | |
| Berufsb. Schulen | 4.000 | 3.820 | 180 | 4,7 | 207 | 195 | 12 | 6,2 | 19,3 | 19,6 | 23,5 | 24,3 | 0,82 | 0,81 | 18,6 | 18,4 | 0,96 | 0,94 | |
| Land | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 | 23,1 | 22,9 | 0,81 | 0,82 | 18,3 | 18,2 | 0,98 | 0,98 | |

¹⁾ Klassenfrequenz, Lehrer je Klasse und U-Std. je Klasse ohne Abendgymnasium

| MUSTER | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|
| | Primar | Sek 1 | Sek 2 |
| A. Zu erteilende Unterrichtsstunden laut Stundenplan | | | |
| B. Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden, davon wegen: | | | |
| B.1. Krankheit von Lehrkräften | | | |
| B.2. Wahrnehmung anderer Aufgaben (insbesondere Prüfungen, Klausuren, Projekttag, Lernen am anderen Ort) | | | |
| B.3. Fort- und Weiterbildung | | | |
| B.4. Sonderurlaub | | | |
| B.5. Elementare Ereignisse (z.B. Glatteis, Brand, Bombenentschärfung) | | | |
| C. Umgang mit Stunden unter B., davon | | | |
| C.1. Vertretung im Stundensoll von Lehrkräften | | | |
| C.2. Vertretung über Stundensoll von Lehrkräften hinaus | | | |
| C.3. Vertretung extern (Vertretungsfonds) | | | |
| C.4. Zusammenlegung / Aufteilung Lerngruppen | | | |
| C.5. Aufhebung von Doppelbesetzung bzw. Förder-/Wahlunterricht | | | |
| C.6. selbständige Schülerarbeit EVA | | | |
| C.7. ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden | | | |

| MUSTER | | | |
|---|--------|--------|--------|
| | Primar | Sek. 1 | Sek. 2 |
| A. Zu erteilende Unterrichtsstunden laut Stundenplan | | | |
| B. Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden, davon wegen: | | | |
| C. Umgang mit Stunden unter B., davon | | | |
| C.1. Vertretungen zur Vermeidung von Unterrichtsausfall | | | |
| C.2. organisatorische Maßnahmen zur Vermeidung von Unterrichtsausfall | | | |
| C.3. ersatzlos ausgefallene Unterrichtsstunden | | | |

Tabelle 4.3

| Gründe für nicht-planmäßigen Unterricht und Unterrichtsausfall | Grundschule | Förderzentrum | Gymnasium | Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe | Gemeinschaftsschule mit Oberstufe | alle Schularten |
|--|--------------------|----------------------|------------------|---|--|------------------------|
| Anteil nicht-planmäßiger Unterricht und Unterrichtsausfall, davon durch | 7,6% | 8,0% | 7,8% | 10,1% | 9,1% | 8,6% |
| Krankheit | 78% | 85% | 46% | 54% | 56% | 57% |
| Wahrnehmung anderer Aufgaben (z.B. Prüfungen, Projekttag, Lernen am anderen Ort) | 12% | 8% | 44% | 36% | 33% | 33% |
| Fort- und Weiterbildung | 6% | 5% | 5% | 6% | 6% | 6% |
| Sonderurlaub | 3% | 2% | 5% | 4% | 5% | 4% |
| Elementare Ereignisse | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Tabelle 4.4

| Nicht-planmäßiger Unterricht nach Maßnahmen | Grundschule | Förderzentrum | Gymnasium | Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe | Gemeinschaftsschule mit Oberstufe | alle Schularten |
|--|--------------------|----------------------|------------------|---|--|------------------------|
| Vertretung im Stundensoll von Lehrkräften | 16% | 4% | 39% | 45% | 32% | 32% |
| Vertretung über das Stundensoll von Lehrkräften hinaus | 6% | 5% | 11% | 12% | 12% | 10% |
| externe Vertretung (Vertretungsfonds) | 15% | 8% | 1% | 3% | 1% | 5% |
| Zusammenlegung / Aufteilung von Lerngruppen | 24% | 23% | 8% | 24% | 22% | 18% |
| Aufhebung Doppelbesetzung, Förder-/Wahlunterricht | 35% | 60% | 2% | 12% | 5% | 15% |
| Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) | 4% | 0% | 38% | 5% | 28% | 20% |

Die %-Werte beziehen sich auf die zur Vertretung angefallenen Unterrichtsstunden, die ersetzt werden konnten.

Tabelle 4.5

| Nicht-planmäßiger Unterricht nach Maßnahmen und Schulstufe | Gymnasium | | Gemeinschafts- schule mit Oberstufe | |
|--|-----------|-------|--|-------|
| | Sek 1 | Sek 2 | Sek 1 | Sek 2 |
| Vertretung im Stundensoll von Lehrkräften | 62% | 10% | 38% | 7% |
| Vertretung über das Stundensoll von Lehrkräften hinaus | 16% | 4% | 14% | 7% |
| externe Vertretung (Vertretungsfonds) | 2% | 0% | 2% | 0% |
| Zusammenlegung / Aufteilung Lerngruppen | 11% | 4% | 25% | 6% |
| Aufhebung Doppelbesetzung, Förder-/Wahlunterricht | 1% | 4% | 5% | 5% |
| Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) | 9% | 77% | 16% | 75% |

Tabelle 4.6

| Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichtsstunden nach Kreisen | | | | | |
|--|-------------|---------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Kreis | Grundschule | Förderzentrum | Gymnasium | Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe | Gemeinschaftsschule mit Oberstufe |
| SH | 0,4% | 1,9% | 2,4% | 2,5% | 2,9% |
| Dithmarschen | 0,3% | 0,6% | 1,4% | 1,9% | - |
| Herzogtum Lauenburg | 0,1% | 1,0% | 2,6% | 2,6% | 1,9% |
| Nordfriesland | 0,3% | 0,1% | 2,6% | 1,6% | 1,7% |
| Ostholstein | 1,4% | 2,0% | 2,1% | 2,6% | 2,3% |
| Pinneberg | 0,4% | 0,5% | 2,6% | 3,0% | 2,5% |
| Plön | 0,9% | 1,1% | 1,6% | 3,2% | 4,5% |
| Rendsburg-Eckernförde | 0,4% | 1,8% | 2,1% | 2,6% | 3,4% |
| Schleswig-Flensburg | 0,3% | 0,9% | 3,2% | 2,5% | 0,9% |
| Segeberg | 0,6% | 7,0% | 3,7% | 2,9% | 4,0% |
| Steinburg | 0,1% | 3,4% | 1,4% | 2,3% | 3,9% |
| Stormarn | 0,1% | 2,0% | 2,8% | 2,0% | 2,6% |
| Flensburg | 0,5% | 0,0% | 1,8% | 2,5% | 2,3% |
| Kiel | 0,7% | 3,9% | 1,9% | 2,3% | 1,8% |
| Hansestadt Lübeck | 0,5% | 1,0% | 3,0% | 3,0% | 2,6% |
| Neumünster | 0,4% | 3,3% | 2,4% | 2,7% | 4,5% |

Tabelle 5.1

**Entwicklung der Zahl der Schüler/innen an öffentlichen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen
in Schleswig-Holstein**

| Jahr | Vorkl. ¹⁾ SchulIG ³⁾ | Grund- schule ⁴⁾ | Haupt- schule * | FöZ SP Lernen | sonstige FöZ | Regional- schule ** | Real- schule * | Gymna- sium | Gesamt- schule ²⁾ | Abend- schulen | Gem. schulen insges. | Gem. schulen o.O. ⁴⁾ | Gem. schulen m.O. | allg. Schulen zusammen | berufsb. Sch. zusammen | Schulen insgesamt |
|---------|---|--------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------------|----------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1985/86 | 6.232 | 92.047 | 51.876 | 10.044 | 3.890 | | 62.303 | 72.608 | 2.134 | 1.117 | | | | 302.251 | 114.833 | 417.084 |
| 1990/91 | 6.839 | 97.124 | 37.913 | 7.638 | 3.936 | | 47.981 | 61.769 | 3.172 | 1.158 | | | | 267.530 | 89.480 | 357.010 |
| 1995/96 | 5.123 | 112.389 | 37.579 | 7.614 | 3.781 | | 49.621 | 61.087 | 12.422 | 893 | | | | 290.509 | 80.756 | 371.265 |
| 2000/01 | 1.528 | 123.335 | 41.615 | 7.959 | 3.963 | | 58.588 | 66.151 | 15.813 | 1.158 | | | | 320.110 | 81.444 | 401.554 |
| 2001/02 | 1.306 | 120.379 | 43.258 | 8.031 | 3.922 | | 61.218 | 68.107 | 16.049 | 1.175 | | | | 323.445 | 81.447 | 404.892 |
| 2002/03 | 1.226 | 118.597 | 44.173 | 7.898 | 3.902 | | 63.431 | 70.036 | 16.407 | 796 | | | | 326.466 | 81.523 | 407.989 |
| 2003/04 | 1.121 | 118.898 | 44.644 | 7.646 | 3.973 | | 64.155 | 71.732 | 16.932 | 474 | | | | 329.575 | 83.041 | 412.616 |
| 2004/05 | 854 | 118.127 | 44.327 | 7.311 | 4.032 | | 64.057 | 73.854 | 17.662 | 369 | | | | 330.593 | 85.114 | 415.707 |
| 2005/06 | 706 | 118.342 | 42.177 | 6.916 | 4.082 | | 63.313 | 76.071 | 18.486 | 349 | | | | 330.442 | 86.326 | 416.768 |
| 2006/07 | 419 | 117.381 | 39.070 | 6.411 | 4.059 | | 62.324 | 79.067 | 18.956 | 352 | | | | 328.039 | 88.117 | 416.156 |
| 2007/08 | | 114.980 | 34.909 | 5.601 | 4.040 | | 60.360 | 82.556 | 19.490 | 345 | 723 | 723 | | 323.004 | 92.608 | 415.612 |
| 2008/09 | | 110.730 | 28.461 | 4.845 | 3.912 | 2.116 | 56.059 | 84.761 | 20.062 | 358 | 5.992 | 5.992 | | 317.296 | 94.178 | 411.474 |
| 2009/10 | | 106.719 | 22.291 | 4.112 | 3.919 | 5.480 | 46.645 | 85.822 | 20.492 | 380 | 15.091 | 15.091 | | 310.951 | 96.076 | 407.027 |
| 2010/11 | | 103.170 | 15.980 | 3.543 | 3.916 | 9.800 | 35.803 | 85.898 | | 389 | 46.742 | 25.486 | 21.256 | 305.241 | 95.359 | 400.600 |
| 2011/12 | | 99.950 | 9.860 | 2.987 | 3.908 | 13.975 | 26.151 | 86.911 | | 352 | 57.079 | 35.448 | 21.631 | 301.173 | 94.285 | 395.458 |
| 2012/13 | | 97.869 | 4.031 | 2.470 | 3.906 | 18.143 | 16.576 | 86.512 | | 335 | 66.955 | 45.215 | 21.740 | 296.797 | 93.505 | 390.302 |
| 2013/14 | | 96.314 | 913 | 1.950 | 3.857 | 20.524 | 6.826 | 85.111 | | 315 | 76.088 | 47.661 | 28.427 | 291.898 | 92.418 | 384.316 |
| 2014/15 | | 96.419 | 92 | 1.530 | 3.846 | 17.565 | 1.675 | 84.402 | | 329 | 83.214 | 50.450 | 32.764 | 289.072 | 91.341 | 380.413 |
| 2015/16 | | 97.293 | 0 | 1.294 | 3.800 | 13.729 | 21 | 83.639 | | 314 | 87.540 | 53.413 | 34.127 | 287.630 | 92.614 | 380.244 |

Messziffer 2010/11 = 100

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1985/86 | 89 | | 325 | 283 | 99 | | 174 | 85 | | 287 | | | | 99 | 120 | 104 |
| 1990/91 | 94 | | 237 | 216 | 101 | | 134 | 72 | | 298 | | | | 88 | 94 | 89 |
| 1995/96 | 109 | | 235 | 215 | 97 | | 139 | 71 | | 230 | | | | 95 | 85 | 93 |
| 2000/01 | 120 | | 260 | 225 | 101 | | 164 | 77 | | 298 | | | | 105 | 85 | 100 |
| 2001/02 | 117 | | 271 | 227 | 100 | | 171 | 79 | | 302 | | | | 106 | 85 | 101 |
| 2002/03 | 115 | | 276 | 223 | 100 | | 177 | 82 | | 205 | | | | 107 | 85 | 102 |
| 2003/04 | 115 | | 279 | 216 | 101 | 22 | 179 | 84 | | 122 | | | | 108 | 87 | 103 |
| 2004/05 | 114 | | 277 | 206 | 103 | 56 | 179 | 86 | | 95 | | | | 108 | 89 | 104 |
| 2005/06 | 115 | | 264 | 195 | 104 | 100 | 177 | 89 | | 90 | | | | 108 | 91 | 104 |
| 2006/07 | 114 | | 244 | 181 | 104 | | 174 | 92 | | 90 | | | | 107 | 92 | 104 |
| 2007/08 | 111 | | 218 | 158 | 103 | | 169 | 96 | | 89 | | | | 106 | 97 | 104 |
| 2008/09 | 107 | | 178 | 137 | 100 | 22 | 157 | 99 | | 92 | 2 | 3 | | 104 | 99 | 103 |
| 2009/10 | 103 | | 139 | 116 | 100 | 56 | 130 | 100 | | 98 | 32 | 59 | | 102 | 101 | 102 |
| 2010/11 | 100 | | 100 |
| 2011/12 | 97 | | 62 | 84 | 100 | 143 | 73 | 101 | | 90 | 122 | 139 | 102 | 99 | 99 | 99 |
| 2012/13 | 95 | | 25 | 70 | 100 | 185 | 46 | 101 | | 86 | 143 | 177 | 102 | 97 | 98 | 97 |
| 2013/14 | 93 | | 6 | 55 | 98 | 209 | 19 | 99 | | 81 | 163 | 187 | 134 | 96 | 96 | 96 |
| 2014/15 | 93 | | 1 | 43 | 98 | 179 | 5 | 98 | | 85 | 178 | 198 | 154 | 95 | 96 | 93 |
| 2015/16 | 94 | | 0 | 37 | 97 | 140 | 0 | 97 | | 81 | 187 | 210 | 161 | 94 | 97 | 95 |

* auslaufende Bildungsgänge

** Zum Schuljahr 2014/15 wurden bis auf 6 auslaufende Schulen alle Regionalschulen in Gemeinschaftsschulen umgewandelt.

¹⁾ Vorklassen liefen mit dem Schuljahr 1997/98 aus²⁾ bis Schuljahr 1991/92 nur integrierte Gesamtschulen, Umwandlung der Gesamtschulen zu Gemeinschaftsschulen zum Schuljahr 2010/11³⁾ Auflösung der Schulkindergärten zum Schuljahr 2007/08⁴⁾ darunter DaZ-Schüler: Grundschule 1.445 und GemSch o.O. 1.846 Schülerinnen und Schüler

Tabelle 5.2

Schülerinnen, Schüler, Klassen und Klassenfrequenzen an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren
- Schuljahre 2015/16 und 2014/15 -

| Schulart | Schüler/-innen | | | | Veränderungen zum Vorjahr | | | | Klassen | | | | Schüler pro Klasse | | |
|--|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|--------------------|-------------|-------------|
| | 2015/2016 | | 2014/2015 | | Schüler/-innen | | darunter weibl. | | 2015/2016 | 2014/2015 | Veränderung | | 2015/2016 | | |
| | ins-gesamt | weiblich | Mädchenanteil | insgesamt | weiblich | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % | 2015/2016 | 2014/2015 |
| Grundschule | 97.293 | 46.867 | 48,2 | 96.419 | 46.437 | 874 | 0,9 | 430 | 0,9 | 4.503 | 4.457 | 46 | 1,0 | 21,6 | 21,6 |
| darunter DaZ Primar (Schulanfänger/-innen) | 1.445 | 654 | 45,3 | | | -643 | -2,8 | -349 | -3,1 | 91 | | | | 15,9 | - |
| Hauptschule ¹⁾ | 0 | 0 | - | 92 | 41 | -92 | -100,0 | -41 | -100,0 | 0 | 7 | -7 | -100,0 | - | 13,1 |
| FöZ mit SP Lernen | 1.294 | 418 | 32,3 | 1.530 | 533 | -236 | -15,4 | -115 | -21,6 | 119 | 143 | -24 | -16,8 | 10,9 | 10,7 |
| FöZ mit SP geistige Entwicklung | 3.094 | 1.115 | 36,0 | 3.071 | 1.128 | 23 | 0,7 | -13 | -1,2 | 338 | 350 | -12 | -3,4 | 9,2 | 8,8 |
| Sonstige Förderschwerpunkte | 706 | 226 | 32,0 | 775 | 251 | -69 | -8,9 | -25 | -10,0 | 100 | 104 | -4 | -3,8 | 7,1 | 7,5 |
| Förderzentren zusammen | 5.094 | 1.759 | 34,5 | 5.376 | 1.912 | -282 | -5,2 | -153 | -8,0 | 557 | 597 | -40 | -6,7 | 9,1 | 9,0 |
| Realschule ¹⁾ | 21 | 10 | 47,6 | 1.675 | 845 | -1.654 | -98,7 | -835 | -98,8 | 1 | 69 | -68 | -98,6 | 21,0 | 24,3 |
| Regionalschule | 13.729 | 6.351 | 46,3 | 17.565 | 8.136 | -3.836 | -21,8 | -1.785 | -21,9 | 601 | 767 | -166 | -21,6 | 22,8 | 22,9 |
| Gymnasium Sek. I | 49.023 | 25.793 | 52,6 | 48.700 | 25.546 | 323 | 0,7 | 247 | 1,0 | 1.931 | 1.921 | 10 | 0,5 | 25,4 | 25,4 |
| Gymnasium Sek. II | 34.616 | 18.261 | 52,8 | 35.702 | 18.838 | -1.086 | -3,0 | -577 | -3,1 | 1.587 | 1.601 | -14 | -0,9 | 21,8 | 22,3 |
| Gymnasien zusammen | 83.639 | 44.054 | 52,7 | 84.402 | 44.384 | -763 | -0,9 | -330 | -0,7 | 3.518 | 3.522 | -4 | -0,1 | 23,8 | 24,0 |
| Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe | 53.413 | 24.448 | 45,8 | 50.450 | 23.386 | 2.963 | 5,9 | 1.062 | 4,5 | 2.381 | 2.202 | 179 | 8,1 | 22,4 | 22,9 |
| darunter DaZ Sekundar | 1.846 | 775 | 42,0 | | | | | | | 123 | | | | 15,0 | - |
| Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Sek. I | 26.938 | 12.993 | 48,2 | 26.819 | 12.966 | 119 | 0,4 | 27 | 0,2 | 1.137 | 1.115 | 22 | 2,0 | 23,7 | 24,1 |
| Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Sek. II | 7.189 | 3.844 | 53,5 | 5.945 | 3.226 | 1.244 | 20,9 | 618 | 19,2 | 312 | 260 | 52 | 20,0 | 23,0 | 22,9 |
| Gemeinschaftsschule mit Oberstufe insg. | 34.127 | 16.837 | 49,3 | 32.764 | 16.192 | 1.363 | 4,2 | 645 | 4,0 | 1.449 | 1.375 | 74 | 5,4 | 23,6 | 23,8 |
| Gemeinschaftsschulen zusammen | 87.540 | 41.285 | 47,2 | 83.214 | 39.578 | 4.326 | 5,2 | 1.707 | 4,3 | 3.830 | 3.577 | 253 | 7,1 | 22,9 | 23,3 |
| Abendgymnasium | 314 | 163 | 51,9 | 329 | 170 | -15 | -4,6 | -7 | -4,1 | | | | | | |
| Öffentliche allgemeinbildende Schulen insgesamt | 287.630 | 140.489 | 48,8 | 289.072 | 141.503 | -1.442 | -0,5 | -1.014 | -0,7 | 13.010 | 12.996 | 14 | 0,1 | | |

1) Hier sind Schülerinnen und Schüler dargestellt, die die auslaufenden Bildungsgänge Hauptschule (2014/15) und Realschule an den Regionalschulen und den Gemeinschaftsschulen besuchen.

Tabelle 5.3

**Schülerinnen und Schüler an öffentlichen berufsbildenden Schulen
- Schuljahre 2014/15 und 2015/16 -**

| Schulart | Schüler/innen | | | | | dar. in der 1. Klassenstufe | | | |
|--|--------------------|---------------|---------------|--------------|------------|-----------------------------|---------------|--------------|------------|
| | | 2015/16 | 2014/15 | Veränderung | | 2015/16 | 2014/15 | Veränderung | |
| | | | | abs. | % | | | abs. | % |
| Berufsschule insg. | insg. | 62.691 | 61.474 | 1.217 | 2,0 | 28.075 | 25.394 | 2.681 | 10,6 |
| | dar. weibl. | 24.582 | 24.732 | -150 | -0,6 | 11.025 | 10.456 | 569 | 5,4 |
| | abs. in % | 39,2 | 40,2 | . | . | 39,3 | 41,2 | . | . |
| davon Jugendliche | insg. | 53.908 | 54.346 | -438 | -0,8 | 19.292 | 18.266 | 1.026 | 5,6 |
| - in einem Ausbildungsverhältnis | dar. weibl. | 21.651 | 21.995 | -344 | -1,6 | 8.094 | 7.719 | 375 | 4,9 |
| | abs. in % | 40,2 | 40,5 | . | . | 42,0 | 42,3 | . | . |
| - im Berufsgrundbildungsjahr | insg. | 397 | 415 | -18 | -4,3 | 397 | 415 | -18 | -4,3 |
| | dar. weibl. | 70 | 61 | 9 | 14,8 | 70 | 61 | 9 | 14,8 |
| | abs. in % | 17,6 | 14,7 | . | . | 17,6 | 14,7 | . | . |
| - im Ausbildungsvorbereitenden Jahr | insg. | 3.153 | 2.240 | 913 | 40,8 | 3.153 | 2.240 | 913 | 40,8 |
| | dar. weibl. | 1.056 | 887 | 169 | 19,1 | 1.056 | 887 | 169 | 19,1 |
| | abs. in % | 33,5 | 39,6 | . | . | 33,5 | 39,6 | . | . |
| - in berufsvorber. Maßnahmen | insg. | 2.344 | 2.301 | 43 | 1,9 | 2.344 | 2.301 | 43 | 1,9 |
| | dar. weibl. | 874 | 883 | -9 | -1,0 | 874 | 883 | -9 | -1,0 |
| | abs. in % | 37,3 | 38,4 | . | . | 37,3 | 38,4 | . | . |
| - Betriebliche Einstiegsqualifizierung | insg. | 241 | 207 | 34 | 16,4 | 241 | 207 | 34 | 16,4 |
| | dar. weibl. | 71 | 84 | -13 | -15,5 | 71 | 84 | -13 | -15,5 |
| | abs. in % | 29,5 | 40,6 | . | . | 29,5 | 40,6 | . | . |
| - in Berufseingangsklassen | insg. | 2.648 | 1.965 | 683 | 34,8 | 2.648 | 1.965 | 683 | 34,8 |
| | dar. weibl. | 860 | 822 | 38 | 4,6 | 860 | 822 | 38 | 4,6 |
| | abs. in % | 32,5 | 41,8 | . | . | 32,5 | 41,8 | . | . |
| Berufsfachschule | insg. | 12.602 | 12.634 | -32 | -0,3 | 7.565 | 7.130 | 435 | 6,1 |
| | dar. weibl. | 6.784 | 6.738 | 46 | 0,7 | 3.940 | 3.734 | 206 | 5,5 |
| | abs. in % | 53,8 | 53,3 | . | . | 52,1 | 52,4 | . | . |
| Fachoberschule | insg. | 1.147 | 1.255 | -108 | -8,6 | 1.147 | 1.223 | -76 | -6,2 |
| | dar. weibl. | 380 | 421 | -41 | -9,7 | 380 | 402 | -22 | -5,5 |
| | abs. in % | 33,1 | 33,5 | . | . | 33,1 | 32,9 | . | . |
| Berufsoberschule | insg. | 932 | 819 | 113 | 13,8 | - | - | - | - |
| | dar. weibl. | 410 | 372 | 38 | 10,2 | - | - | - | - |
| | abs. in % | 44,0 | 45,4 | . | . | - | - | . | . |
| Berufliches Gymnasium | insg. | 10.096 | 10.169 | -73 | -0,7 | 3.922 | 4.222 | -300 | -7,1 |
| | dar. weibl. | 5.526 | 5.516 | 10 | 0,2 | 2.127 | 2.295 | -168 | -7,3 |
| | abs. in % | 54,7 | 54,2 | . | . | 54,2 | 54,4 | . | . |
| Fachschule | insg. | 5.146 | 4.990 | 156 | 3,1 | 2.339 | 2.218 | 121 | 5,5 |
| | dar. weibl. | 3.248 | 3.095 | 153 | 4,9 | 1.407 | 1.232 | 175 | 14,2 |
| | abs. in % | 63,1 | 62,0 | . | . | 60,2 | 55,5 | . | . |
| Insgesamt | insg. | 92.614 | 91.341 | 1.273 | 1,4 | 43.048 | 40.187 | 2.861 | 7,1 |
| | dar. weibl. | 40.930 | 40.874 | 56 | 0,1 | 18.879 | 18.119 | 760 | 4,2 |
| | abs. in % | 44,2 | 44,7 | . | . | 43,9 | 45,1 | . | . |

Tabelle 5.4

**Entwicklung der Klassenzahlen und -frequenzen im Schuljahr 2015/16
in den einzelnen berufsbildenden Schularten gegenüber dem Vorjahr**

| Schulart | Klassen Ist- Zahlen 2015/16 | Klassen Ist- Zahlen 2014/15 | Veränderung zum Vorjahr | | Klassenfrequenzen | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | absolut | in % | 2015/16 | 2014/15 |
| Berufsschule | 3.567 | 3.530 | 37 | 1,0 | 17,6 | 17,4 |
| <u>darunter Jugendliche:</u> | | | | | | |
| mit Ausbildungsverhältnis | 3.025 | 3.075 | -50 | -1,6 | 17,8 | 17,7 |
| im Berufsgrundbildungsjahr | 26 | 28 | -2 | -7,1 | 15,3 | 14,8 |
| im Ausbildungsvorb. Jahr | 188 | 142 | 46 | 32,4 | 16,8 | 15,8 |
| in berufsvorber. Maßnahmen | 176 | 173 | 3 | 1,7 | 13,3 | 13,3 |
| Betriebliche Einstiegsqualifizierung ¹⁾ | 6 | 1 | 5 | 500,0 | X | x |
| in Berufseingangsklassen | 146 | 111 | 35 | 31,5 | 18,1 | x |
| Berufsfachschule | 574 | 574 | 0 | 0,0 | 22,0 | 22,0 |
| Fachoberschule | 60 | 62 | -2 | -3,2 | 19,1 | 20,2 |
| Berufsoberschule | 41 | 39 | 2 | 5,1 | 22,7 | 21,0 |
| Berufliches Gymnasium | 455 | 441 | 14 | 3,2 | 22,2 | 23,1 |
| Fachschule | 250 | 238 | 12 | 5,0 | 20,6 | 21,0 |
| Insgesamt | 4.947 | 4.884 | 63 | 1,3 | 18,7 | 18,7 |

1) Eine nicht ermittelte Anzahl von Schüler/-innen in der Betrieblichen Einstiegsqualifizierung und in Berufseingangsklassen wird auch in Fachklassen bzw. in Klassen für berufsvorbereitende Maßnahmen beschult. Die Klassenfrequenz lässt sich daher nicht nachweisen.

Tabelle 5.5

**Entwicklung der Einschulungen an öffentlichen Grundschulen
nach Art der Einschulung ***

| Schuljahr | Schulanfängerinnen und -anfänger | | | | | | | Zurückstellungen ¹⁾ | |
|-----------|----------------------------------|-----------|-----|------------|------|------------------|------|--------------------------------|------|
| | insgesamt | vorzeitig | | fristgemäß | | nach Beurlaubung | | abs. | % |
| | | abs. | % | abs. | % | abs. | % | | |
| 1993/94 | 26.877 | 505 | 1,9 | 22.026 | 82,0 | 4.346 | 16,2 | 3.783 | 14,7 |
| 1994/95 | 28.588 | 576 | 2,0 | 23.651 | 82,7 | 4.361 | 15,3 | 3.722 | 13,6 |
| 1995/96 | 29.215 | 724 | 2,5 | 24.208 | 82,9 | 4.283 | 14,7 | 3.210 | 11,7 |
| 1996/97 | 29.624 | 760 | 2,6 | 25.121 | 84,8 | 3.743 | 12,6 | 3.038 | 10,8 |
| 1997/98 | 30.959 | 889 | 2,9 | 26.355 | 85,1 | 3.715 | 12,0 | 2.776 | 9,5 |
| 1998/99 | 30.460 | 1.289 | 4,2 | 25.908 | 85,1 | 3.263 | 10,7 | 2.230 | 7,9 |
| 1999/00 | 28.926 | 1.397 | 4,8 | 24.886 | 86,0 | 2.643 | 9,1 | 2.278 | 8,4 |
| 2000/01 | 28.896 | 1.393 | 4,8 | 24.848 | 86,0 | 2.655 | 9,2 | 2.045 | 7,6 |
| 2001/02 | 27.834 | 1.566 | 5,6 | 23.902 | 85,9 | 2.366 | 8,5 | 1.755 | 6,8 |
| 2002/03 | 28.323 | 1.902 | 6,7 | 24.385 | 86,1 | 2.036 | 7,2 | 1.718 | 6,6 |
| 2003/04 | 29.538 | 1.914 | 6,5 | 25.659 | 86,9 | 1.965 | 6,7 | 1.676 | 6,1 |
| 2004/05 | 28.754 | 1.925 | 6,7 | 24.907 | 86,6 | 1.922 | 6,7 | 1.423 | 5,4 |
| 2005/06 | 29.078 | 1.997 | 6,9 | 24.715 | 85,0 | 2.366 | 8,1 | 1.204 | 4,6 |
| 2006/07 | 27.684 | 2.094 | 7,6 | 24.067 | 86,9 | 1.523 | 5,5 | 862 | 3,5 |
| 2007/08 | 27.246 | 1.983 | 7,3 | 23.974 | 88,0 | 1.289 | 4,7 | a) | |
| 2008/09 | 24.740 | 1.984 | 8,0 | 22.338 | 90,3 | 418 | 1,7 | a) | |
| 2009/10 | 24.105 | 1.796 | 7,5 | 21.981 | 91,2 | 328 | 1,4 | a) | |
| 2010/11 | 23.872 | 1.686 | 7,1 | 21.931 | 91,9 | 255 | 1,1 | a) | |
| 2011/12 | 22.954 | 1.506 | 6,6 | 21.105 | 91,9 | 343 | 1,5 | a) | |
| 2012/13 | 22.424 | 1.292 | 5,8 | 20.805 | 92,8 | 327 | 1,5 | a) | |
| 2013/14 | 22.151 | 1.192 | 5,4 | 20.562 | 92,8 | 397 | 1,8 | a) | |
| 2014/15 | 23.221 | 1.214 | 5,2 | 21.563 | 92,9 | 444 | 1,9 | a) | |
| 2015/16 | 22.578 | 1.111 | 4,9 | 20.957 | 92,8 | 510 | 2,3 | a) | |

1) Zurückstellungen von den zu Beginn des Schuljahres schulpflichtig gewordenen Kindern

* vorzeitig = Kinder, die nach dem 30.06. des Jahres sechs Jahre alt werden

fristgemäß = Kinder, die bis zum 30.06. des Jahres sechs Jahre alt sind

verspätet = Kinder, die bereits zum 30.06. des Vorjahres sechs Jahre alt waren

a) Zurückstellungen von schulpflichtig gewordenen Kindern ab Schuljahr 2007/08 abgeschafft.

Tabelle 6.1

Übergänge und Übergangsquoten von der 4. Klassenstufe der Grundschule auf die weiterführenden Schulen

| Schuljahr | Schüler/innen in Kl.-St. 4 der Grundschule im Vorjahr | Übergänge und Übergangsquoten auf... | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------|--------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| | | Hauptschule | | Realschule | | Regionalschule | | Gymnasium | | Gesamtschule | | Gemeinschaftsschule insg. | | Gemeinschaftsschule o.O. | | Gemeinschaftsschule m.O. | |
| | | abs. | % ¹⁾ | abs. | % ¹⁾ | abs. | % ¹⁾ | abs. | % ¹⁾ | abs. | % ¹⁾ | abs. | % ¹⁾ | abs. | % ¹⁾ | abs. | % ¹⁾ |
| 1996/97 | 25.124 | 5.309 | 21,1 | 9.004 | 35,8 | | | 8.223 | 32,7 | 2.207 | 8,8 | | | | | | |
| 1997/98 | 26.815 | 5.622 | 21,0 | 9.635 | 35,9 | | | 8.944 | 33,4 | 2.202 | 8,2 | | | | | | |
| 1998/99 | 28.426 | 5.907 | 20,8 | 10.290 | 36,2 | | | 9.487 | 33,4 | 2.209 | 7,8 | | | | | | |
| 1999/00 | 29.188 | 5.892 | 20,2 | 10.651 | 36,5 | | | 9.858 | 33,8 | 2.318 | 7,9 | | | | | | |
| 2000/01 | 29.964 | 6.153 | 20,5 | 10.996 | 36,7 | | | 10.071 | 33,6 | 2.266 | 7,6 | | | | | | |
| 2001/02 | 31.141 | 6.169 | 19,8 | 11.202 | 36,0 | | | 10.554 | 33,9 | 2.425 | 7,8 | | | | | | |
| 2002/03 | 30.580 | 6.003 | 19,6 | 10.968 | 35,9 | | | 10.481 | 34,3 | 2.398 | 7,8 | | | | | | |
| 2003/04 | 29.629 | 5.791 | 19,5 | 10.488 | 35,4 | | | 10.061 | 34,0 | 2.576 | 8,7 | | | | | | |
| 2004/05 | 29.399 | 5.785 | 19,7 | 10.165 | 34,6 | | | 9.950 | 33,8 | 2.728 | 9,3 | | | | | | |
| 2005/06 | 28.154 | 5.083 | 18,1 | 9.387 | 33,3 | | | 9.949 | 35,3 | 2.777 | 9,9 | | | | | | |
| 2006/07 | 28.655 | 4.667 | 16,3 | 9.547 | 33,3 | | | 10.830 | 37,8 | 2.747 | 9,6 | | | | | | |
| 2007/08 | 29.799 | 4.525 | 15,2 | 9.113 | 30,6 | | | 11.990 | 40,2 | 2.750 | 9,2 | 723 | 2,4 | 723 | 2,4 | | |
| 2008/09 | 29.098 | 1.777 | 6,1 | 5.185 | 17,8 | 2.116 | 7,3 | 11.061 | 38,0 | 2.815 | 9,7 | 5.159 | 17,7 | 5.159 | 17,7 | | |
| 2009/10 | 28.459 | 423 | 1,5 | 1.600 | 5,6 | 3.257 | 11,4 | 10.879 | 38,2 | 2.803 | 9,8 | 8.815 | 31,0 | 8.815 | 31,0 | | |
| 2010/11 | 27.768 | 12 | 0,0 | 74 | 0,3 | 3.762 | 13,5 | 10.714 | 38,6 | | 2) | 12.394 | 44,6 | 9.545 | 34,4 | 2.849 | 10,3 |
| 2011/12 | 26.670 | | 3) | | 4) | 3.551 | 13,3 | 10.530 | 39,5 | | | 11.960 | 44,8 | 9.136 | 34,3 | 2.824 | 10,6 |
| 2012/13 | 25.014 | | | | | 3.218 | 12,9 | 9.750 | 39,0 | | | 11.237 | 44,9 | 8.668 | 34,7 | 2.569 | 10,3 |
| 2013/14 | 24.421 | | | | | 2.349 | 9,6 | 9.514 | 39,0 | | | 11.631 | 47,6 | 8.047 | 33,0 | 3.584 | 14,7 |
| 2014/15 ⁴⁾ | 24.213 | | | | | | | 9.637 | 39,8 | | | 13.401 | 55,3 | 9.155 | 37,8 | 4.246 | 17,5 |
| 2015/16 | 23.656 | | | | | | | 9.928 | 42,0 | | | 13.204 | 55,8 | 9.086 | 38,4 | 4.118 | 17,4 |

¹⁾ Die Abweichungen von 100% sind begründet durch Übergänge auf andere Schularten und private Schulen sowie Veränderungen des Schülerbestandes im Laufe des vorhergehenden Schuljahres.

²⁾ Umwandlung der Gesamtschulen zu Gemeinschaftsschulen zum Schuljahr 2010/11.

³⁾ Umwandlung der letzten Haupt- und Realschulen in Regional- und Gemeinschaftsschulen.

⁴⁾ Die Übergänge auf Halligschulen werden bei den Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe mitgezählt

Übergänge und Übergangsquoten von der 4. Klassenstufe der Grundschule auf die weiterführenden Schulen nach Geschlecht und Kreisen im Schuljahr 2015/16

| Kreisfreie Stadt Kreis | Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe der Grundschule im Vorjahr | | Übergänge der Schüler/innen zu Beginn des Schuljahres 2015/16 aus der 4. Kl.-St. der Grundschule in die 5. Kl.-St. der ... | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------|--|--------------|-------------|--------------------|----------------------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|--------|
| | insges. | weibl. | Gemeinschaftsschule o. Oberstufe | | | | Gemeinschaftsschule m. Oberstufe | | | | Gymnasien | | | | |
| | | | absolut | weibl. | insges. | in % ¹⁾ | absolut | weibl. | insges. | in % ¹⁾ | absolut | weibl. | insges. | in % ¹⁾ | |
| insges. | weibl. | insges. | weibl. | insges. | weibl. | insges. | weibl. | insges. | weibl. | insges. | weibl. | insges. | weibl. | insges. | weibl. |
| Flensburg | 484 | 228 | 151 | 74 | 31,2 | 32,5 | 197 | 90 | 40,7 | 39,5 | 394 | 206 | 81,4 | 90,4 | |
| Kiel | 1.691 | 805 | 589 | 263 | 34,8 | 32,7 | 291 | 142 | 17,2 | 17,6 | 986 | 530 | 58,3 | 65,8 | |
| Lübeck | 1.608 | 767 | 641 | 268 | 39,9 | 34,9 | 302 | 146 | 18,8 | 19,0 | 723 | 372 | 45,0 | 48,5 | |
| Neumünster | 647 | 305 | 228 | 108 | 35,2 | 35,4 | 233 | 114 | 36,0 | 37,4 | 427 | 224 | 66,0 | 73,4 | |
| Dithmarschen | 1.146 | 546 | 639 | 267 | 55,8 | 48,9 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 463 | 248 | 40,4 | 45,4 | |
| Nordfriesland | 1.380 | 660 | 770 | 333 | 55,8 | 50,5 | 129 | 63 | 9,3 | 9,5 | 503 | 255 | 36,4 | 38,6 | |
| Ostholstein | 1.606 | 769 | 779 | 360 | 48,5 | 46,8 | 211 | 96 | 13,1 | 12,5 | 613 | 321 | 38,2 | 41,7 | |
| Plön | 1.091 | 578 | 353 | 180 | 32,4 | 31,1 | 127 | 68 | 11,6 | 11,8 | 417 | 225 | 38,2 | 38,9 | |
| Rendsburg-Eckernförde | 2.302 | 1.072 | 820 | 373 | 35,6 | 34,8 | 373 | 176 | 16,2 | 16,4 | 760 | 367 | 33,0 | 34,2 | |
| Schleswig-Flensburg | 1.601 | 787 | 878 | 399 | 54,8 | 50,7 | 79 | 34 | 4,9 | 4,3 | 362 | 202 | 22,6 | 25,7 | |
| Steinburg | 1.133 | 553 | 549 | 255 | 48,5 | 46,1 | 103 | 47 | 9,1 | 8,5 | 372 | 195 | 32,8 | 35,3 | |
| Hzgt. Lauenburg | 1.752 | 845 | 499 | 227 | 28,5 | 26,9 | 396 | 186 | 22,6 | 22,0 | 664 | 335 | 37,9 | 39,6 | |
| Pinneberg | 2.712 | 1.280 | 1.031 | 451 | 38,0 | 35,2 | 447 | 229 | 16,5 | 17,9 | 1.242 | 623 | 45,8 | 48,7 | |
| Segeberg | 2.350 | 1.161 | 878 | 421 | 37,4 | 36,3 | 385 | 187 | 16,4 | 16,1 | 1.022 | 543 | 43,5 | 46,8 | |
| Stormarn | 2.153 | 1.067 | 281 | 131 | 13,1 | 12,3 | 845 | 396 | 39,2 | 37,1 | 980 | 512 | 45,5 | 48,0 | |
| Schleswig-Holstein | 23.656 | 11.423 | 9.086 | 4.110 | 38,4 | 36,0 | 4.118 | 1.974 | 17,4 | 17,3 | 9.928 | 5.158 | 42,0 | 45,2 | |

¹⁾ Prozentanteil zu Schüler/-innen der Klassenstufe 4 der Grundschule im Vorjahr. Die Abweichungen von 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen, Veränderungen des Schülerbestandes im Laufe des vorhergehenden Schuljahres und dem Wechsel der Schülerinnen und Schüler zwischen den Kreisen und den Kreisfreien Städten.

Die z.T. sehr hohen Quoten in den Kreisfreien Städten entstehen durch den Wechsel von Schülerinnen und Schüler aus den anliegenden Kreisen an Schulen in den Städten.

Tabelle 7.1

**Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderzentren und in inklusiven Maßnahmen in Schleswig-Holstein
- öffentliche Schulen -**

| Schuljahr | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Schüler/-innen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mit spät. Förderbedarf | 15.256 | 15.638 | 15.891 | 16.507 | 16.783 | 16.832 | 16.829 | 16.735 | 16.739 | 17.011 | 16.468 | 16.004 | 15.960 | 15.288 | 15.593 | 15.602 | 15.467 | 15.467 | 15.552 | |
| davon in Förderzentren | 11.696 | 11.578 | 11.660 | 11.922 | 11.953 | 11.800 | 11.619 | 11.343 | 10.998 | 10.470 | 9.641 | 8.757 | 8.031 | 7.459 | 6.895 | 6.376 | 5.807 | 5.376 | 5.094 | |
| in inklusiven Maßnahmen* | 3.560 | 4.060 | 4.231 | 4.585 | 4.830 | 5.032 | 5.210 | 5.392 | 5.741 | 6.541 | 6.827 | 7.247 | 7.929 | 7.829 | 8.698 | 9.226 | 9.660 | 10.091 | 10.458 | |
| alle Schüler/innen der Jg.St. 1-10 | 282.029 | 287.741 | 292.314 | 297.779 | 301.507 | 304.703 | 307.413 | 307.359 | 305.782 | 302.072 | 295.986 | 288.964 | 282.295 | 276.584 | 271.645 | 265.849 | 250.987 | 247.096 | 245.511 | |
| davon Anteil der Schüler/innen mit spät. Förderbedarf in % | 5,41 | 5,43 | 5,44 | 5,54 | 5,57 | 5,52 | 5,47 | 5,44 | 5,47 | 5,63 | 5,56 | 5,54 | 5,65 | 5,83 | 5,92 | 6,00 | 6,44 | 6,72 | 6,82 | |
| in Förderzentren | 4,15 | 4,02 | 3,99 | 4,00 | 3,96 | 3,87 | 3,78 | 3,69 | 3,60 | 3,47 | 3,26 | 3,03 | 2,84 | 2,70 | 2,54 | 2,40 | 2,31 | 2,18 | 2,07 | |
| in inklusiven Maßnahmen | 1,26 | 1,41 | 1,45 | 1,54 | 1,60 | 1,65 | 1,69 | 1,75 | 1,88 | 2,17 | 2,31 | 2,51 | 2,81 | 3,14 | 3,38 | 3,61 | 4,13 | 4,55 | 4,75 | |
| Schül. in I-Maßnahmen in % der Schül. mit Förderbed. | 23,3 | 26,0 | 26,6 | 27,8 | 28,8 | 29,9 | 31,0 | 32,2 | 34,3 | 38,5 | 41,5 | 45,3 | 49,7 | 51,2 | 55,8 | 59,1 | 62,5 | 65,2 | 67,2 | |

* bis 2009/10 Datenerhebung an Förderzentren, ab 2010/11 Datenerhebung an allgemein bildenden Schulen



Tabelle 7.2

Von Förderzentren erteilte Lehrerstunden für präventive und inklusive Maßnahmen sowie Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Kreisen im Schuljahr 2015/16

| Kreisfreie Städte Kreise | Präventive Maßnahmen ¹⁾ | | | | | | | | | | inklusive Maßnahmen ²⁾ | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|-------------------------|--|----------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|--|
| | vorschulisch erteilte Lehrer-WSt. | erteilte Lehrer-WSt. in der Eingangsphase | erteilte Lehrer-WSt. ab JGSt. 3 | Schüler/innen ab JGSt. 3 | darunter weiblich | erteilte Lehrer-WSt. in der Schule | erteilte Lehrer-WSt. | Kinder in KiTa Schüler/innen insgesamt ¹⁾ | darunter weiblich | erteilte Lehrer-WSt. | Schüler/innen insgesamt | darunter weiblich | | |
| Flensburg | 66 | 284 | 262 | 420 | 151 | 546 | 612 | 332 | 147 | 444 | 490 | 187 | | |
| Kiel | 183 | 543 | 338 | 680 | 230 | 880 | 1063 | 2326 | 1104 | 1543 | 722 | 284 | | |
| Lübeck | 48 | 296 | 198 | 499 | 178 | 493 | 541 | 241 | 102 | 1615 | 1087 | 387 | | |
| Neumünster | 61 | 238 | 152 | 143 | 40 | 389 | 450 | 180 | 75 | 729 | 395 | 161 | | |
| Dithmarschen | 90 | 106 | 140 | 260 | 83 | 246 | 335 | 497 | 148 | 678 | 718 | 231 | | |
| Lauenburg | 161 | 444 | 142 | 224 | 63 | 586 | 746 | 452 | 152 | 1082 | 696 | 276 | | |
| Nordfriesland | 118 | 463 | 229 | 615 | 255 | 692 | 810 | 493 | 201 | 1027 | 957 | 345 | | |
| Ostholstein | 150 | 463 | 92 | 114 | 33 | 554 | 704 | 512 | 217 | 845 | 530 | 189 | | |
| Pinneberg | 29 | 691 | 143 | 156 | 27 | 834 | 863 | 165 | 62 | 1895 | 1066 | 355 | | |
| Plön | 35 | 177 | 117 | 216 | 80 | 293 | 328 | 187 | 75 | 567 | 338 | 111 | | |
| Rendsburg-E. förde | 239 | 713 | 378 | 549 | 181 | 1091 | 1330 | 786 | 307 | 1430 | 920 | 296 | | |
| Schleswig-Flbg. | 126 | 377 | 468 | 1049 | 274 | 845 | 970 | 415 | 152 | 899 | 652 | 222 | | |
| Segeberg | 101 | 464 | 105 | 133 | 22 | 569 | 669 | 352 | 155 | 1673 | 970 | 347 | | |
| Steinburg | 61 | 269 | 70 | 154 | 68 | 338 | 399 | 175 | 68 | 954 | 627 | 230 | | |
| Stormarn | 20 | 632 | 196 | 289 | 89 | 828 | 848 | 116 | 54 | 1049 | 673 | 223 | | |
| Land | 548 | 50 | 179 | 153 | 64 | 229 | 777 | 418 | 126 | 1080 | 812 | 410 | | |
| Schleswig- Holstein gesamt | 2.034 | 6.205 | 3.205 | 5.654 | 1.838 | 9.409 | 11.444 | 7.647 | 3.145 | 17.508 | 11.653 | 4.254 | | |
| Vorjahr 14/15 ³⁾ | | | | | | 8.451 | | | | 16.936 | 11.239 | 4.067 | | |
| Veränderung abs. | | | | | | 958 | | | | 572 | 414 | 187 | | |
| in % | | | | | | 11,34% | | | | 3,38% | 3,68% | 4,60% | | |

¹⁾ Die Statistik für die Förderzentren wurde zum Schuljahr 2008/09 umgestellt. Präventiv geförderte Schülerinnen und Schüler in der Eingangsphase werden nicht mehr erhoben. Es werden lediglich die Lehrer-WSt. erhoben.

²⁾ Enthalten sind inklusive Maßnahmen entsprechend der gesetzl. Definition (nicht enthalten sind Maßnahmen in berufsb. Schulen).

³⁾ Die Vorjahreszahlen enthalten ausschließlich die Zahlen der inklusiven Maßnahmen. Auf die Summen wurde daher verzichtet.

Tabelle 8.1

**Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz)
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2014/15 -^{a)}**

| Schulart | Baden- Württemberg | Bayern | Berlin | Branden- burg | Bremen | Hamburg | Hessen | Mecklenbg.- Vorpommern | Nieder- sachsen | Nordrhein- Westfalen | Rheinland- Pfalz | Saarland | Sachsen- Anhalt | Schleswig- Holstein | Thüringen | Bundes- gebiet insg. | Rang- platz S.-H. |
|--|-----------------------|--------|--------|------------------|--------|---------|--------|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------|------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------|
| Schulkindergarten | 8,3 | - | - | - | - | - | 11,6 | - | 10,4 | 8,1 | 11,4 | 11,0 | - | - | - | 9,2 | - |
| Grundschule | 19,3 | 21,0 | 22,8 | 21,6 | 20,6 | 20,0 | 19,5 | 19,6 | 19,1 | 23,1 | 18,3 | 20,7 | 19,0 | 21,5 | 19,9 | 20,7 | 13 |
| Hauptschule *) | 19,5 | 19,7 | - | - | - | - | 17,5 | - | 17,5 | 21,2 | 15,9 | 22,6 | - | 13,1 | - | 19,6 | 1 |
| Förderzentren SP Lernen | 10,2 | 12,3 | 10,7 | 10,7 | 10,6 | 10,1 | 11,5 | 10,3 | 10,0 | 9,6 | 10,9 | 10,0 | 11,3 | 10,1 | 10,4 | 10,5 | 3 |
| Sonstige Förderzentren | 7,7 | 10,4 | 7,6 | 7,9 | 6,7 | 9,8 | 9,1 | 8,5 | 7,7 | 10,9 | 8,6 | 9,4 | 8,0 | 8,5 | 8,3 | 9,1 | 8 |
| Schularten m. mehr. Bildungsg. ^{b)} | - | - | - | 21,7 | 23,1 | - | 19,9 | 19,7 | 21,8 | 24,8 | 22,4 | 21,1 | 23,3 | 22,7 | 19,4 | 21,8 | 9 |
| Realschule *) | 25,1 | 25,9 | - | - | - | - | 23,4 | - | 24,2 | 27,1 | 28,3 | 26,4 | - | 24,0 | - | 25,6 | 2 |
| Gymnasium (Jg. St. 5-10) | 25,8 | 25,8 | 28,2 | 25,6 | 26,9 | 25,6 | 25,4 | 23,1 | 26,2 | 27,2 | 26,0 | 24,8 | 24,3 | 25,2 | 24,1 | 26,0 | 6 |
| Integr. Gesamtsch. ^{c)} (Jg. St. 5-10) | 22,1 | 24,7 | 23,1 | 23,7 | 21,0 | 22,4 | 23,7 | 20,7 | 27,0 | 27,8 | 26,8 | 24,4 | - | 23,0 | 19,4 | 24,8 | 7 |
| Berufsbildende Schulen ^{d)} | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| in Vollzeitform | 21,2 | 20,7 | 19,5 | 21,1 | 18,3 | 20,1 | 19,8 | 18,3 | 19,7 | 22,2 | 21,5 | 21,0 | 17,9 | 20,5 | 17,0 | 20,4 | 9 |
| in Teilzeitform | 20,2 | 22,0 | 19,8 | 15,7 | 19,1 | 20,7 | 17,9 | 18,4 | 18,6 | 19,4 | 18,4 | 18,6 | 17,8 | 17,4 | 15,6 | 19,3 | 4 |

^{*)} Hier sind für Schleswig-Holstein Schülerinnen und Schüler dargestellt, die die auslaufenden Bildungsgänge Hauptschule und Realschule an den Schularten Regionalschule und Gemeinschaftsschule besuchen.

^{a)} letztes verfügbares Ergebnis

^{b)} In Schleswig-Holstein: Schulart Regionalschule

^{c)} In Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

^{d)} ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 8.2

**Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler
an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2014/15 - a)**

| Schulart | Baden- Württemberg | Bayern | Berlin | Branden- burg | Bremen | Hamburg | Hessen | Mecklenbg.- Vorpommern | Nieder- sachsen | Nordrhein- Westfalen | Rheinland- Pfalz | Saarland | Sachsen- Anhalt | Schleswig- Holstein | Thüringen | Bundes- gebiet insg. | Rang- platz S.-H. |
|-------------------------------------|-----------------------|--------|--------|------------------|--------|---------|--------|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|----------|--------------------|------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------|
| Schulkindergarten | 5,24 | - | - | - | - | - | 1,97 | - | 1,56 | 2,16 | 1,62 | 4,86 | - | - | - | 3,54 | - |
| Grundschule | 1,39 | 1,45 | 1,48 | 1,41 | 1,58 | 1,81 | 1,53 | 1,43 | 1,56 | 1,36 | 1,64 | 1,60 | 1,48 | 1,41 | 1,51 | 1,46 | 11 |
| Hauptschule *) | 2,05 | 1,95 | - | - | - | - | 1,87 | - | 2,18 | 2,06 | 2,67 | 1,60 | - | - | - | 2,02 | - |
| Förderzentren SP Lernen | 3,29 | 2,98 | 3,40 | 3,07 | 4,69 | 3,68 | 4,64 | 2,85 | 3,04 | 3,87 | 3,22 | 3,16 | 3,21 | 3,17 | - | 3,35 | 9 |
| Sonstige Förderzentren | 6,74 | 3,43 | 4,15 | 5,72 | 7,07 | 4,34 | 4,93 | 3,93 | 4,39 | 4,31 | 5,07 | 5,08 | 4,52 | 4,94 | - | 4,53 | 6 |
| Schularten m. mehr. Bildungsg. b) | - | - | - | 1,98 | 1,79 | - | 1,66 | 1,89 | 1,84 | 1,90 | 1,72 | 2,02 | 1,80 | 1,44 | 1,95 | 1,83 | 12 |
| Realschule *) | 1,45 | 1,42 | - | - | - | - | 1,56 | - | 1,41 | 1,31 | 1,29 | 1,34 | - | 1,36 | - | 1,40 | 5 |
| Gymnasium (Jg.St. 5-10) | 1,46 | 1,50 | 1,63 | 1,41 | 1,41 | 1,39 | 1,46 | 1,51 | 1,41 | 1,34 | 1,33 | 1,43 | 1,57 | 1,38 | 1,45 | 1,43 | 11 |
| Einf. u. Qualifikationsphase | 1,80 | 1,72 | 1,65 | 1,70 | 1,61 | 1,55 | 1,88 | 1,78 | 1,72 | 1,65 | 1,83 | 1,90 | 2,04 | 1,50 | 1,79 | 1,73 | 13 |
| Abendgymnasium | 1,39 | 1,00 | 1,74 | 1,84 | 1,44 | 1,11 | 1,46 | 1,21 | 1,49 | 1,39 | 2,34 | 1,18 | 1,61 | 1,51 | - | 1,40 | 6 |
| Integr. Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) c) | 2,07 | 1,61 | 2,01 | 1,96 | 1,91 | 1,84 | 1,65 | 1,80 | 1,63 | 1,63 | 1,67 | 1,57 | - | 1,65 | 2,03 | 1,73 | 10 |
| Einf. u. Qualifikationsphase | 2,53 | 2,24 | 2,01 | 1,83 | 1,66 | 1,57 | 1,81 | 1,62 | 1,66 | 1,66 | 1,93 | 1,71 | - | 1,62 | 2,98 | 1,73 | 11 |
| Berufsbildende Schulen d) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| in Vollzeitform | 1,84 | 2,04 | 1,89 | 1,34 | 1,76 | 1,62 | 1,55 | 1,74 | 1,58 | 1,53 | 1,54 | 1,33 | 1,78 | 1,55 | 1,84 | 1,69 | 11 |
| in Teilzeitform | 0,66 | 0,63 | 0,75 | 0,82 | 0,63 | 0,63 | 0,67 | 0,63 | 0,55 | 0,57 | 0,57 | 0,68 | 0,90 | 0,68 | 0,84 | 0,64 | 5 |

*) Hier sind für Schleswig-Holstein Schülerinnen und Schüler dargestellt, die die auslaufenden Bildungsgänge Hauptschule und Realschule an den Schularten Regionalschule und Gemeinschaftsschule besuchen. Bei der Hauptschule handelt es sich um eine Schulart mit weniger als 100 Schüler, sodass die Berechnungen von Frequenzen keine plausiblen Werte ergeben. Die Schülerinnen und Schüler werden z. T. an anderen Schularten mitbeschult.

a) letztes verfügbares Ergebnis

b) In Schleswig-Holstein: Schulart Regionalschule

c) In Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

d) ohne Schulen des Gesundheitswesens (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 9.1

**Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten ²⁾ und Kreisen im Schuljahr 2015/16
- öffentliche Schulen -**

| Kreisfreie Stadt/ Kreis | | Grund- schule | darunter DaZ Primar | Förder- zentrum | Real- schule | Regional- schule | Gymna- sium | Gemein- schafts- schule | Gemein- schafts- schule o.O. | darunter DaZ Sekundar | Gemein- schafts- schule m.O. | Abend- gymna- sium | Allg.bild. Schulen insg. | Berufsb. Schulen insg. |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Flensburg | Schüler/-innen: ...insgesamt | 2.267 | 81 | 279 | - | 61 | 3.302 | 3.007 | 1.120 | 72 | 1.887 | 97 | 9.013 | 6.675 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 497 | 81 | 14 | - | 1 | 255 | 349 | 236 | 72 | 113 | 22 | 1.138 | 592 |
| | Anteil in % | 21,9 | 100,0 | 5,0 | x | 1,6 | 7,7 | 11,6 | 21,1 | 100,0 | 6,0 | 22,7 | | 8,9 |
| Kiel | Schüler/-innen: ...insgesamt | 7.297 | 227 | 316 | - | 764 | 7.810 | 5.652 | 3.263 | 215 | 2.389 | 114 | 21.953 | 11.639 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 2.081 | 225 | 71 | - | 182 | 747 | 1.241 | 1.081 | 214 | 160 | 14 | 4.336 | 1.554 |
| | Anteil in % | 28,5 | 99,1 | 22,5 | x | 23,8 | 9,6 | 22,0 | 33,1 | 99,5 | 6,7 | 12,3 | | 13,4 |
| Lübeck | Schüler/-innen: ...insgesamt | 7.021 | 164 | 421 | - | 453 | 5.789 | 6.458 | 4.021 | 169 | 2.437 | 103 | 20.245 | 14.584 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 1.758 | 163 | 68 | - | 123 | 297 | 1.441 | 1.146 | 168 | 295 | 18 | 3.705 | 1.490 |
| | Anteil in % | 25,0 | 99,4 | 16,2 | x | 27,2 | 5,1 | 22,3 | 28,5 | 99,4 | 12,1 | 17,5 | | 10,2 |
| Neu- münster | Schüler/-innen: ...insgesamt | 2.861 | 60 | 215 | - | 674 | 3.568 | 3.477 | 1.459 | 102 | 2.018 | 0 | 10.795 | 7.307 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 638 | 60 | 13 | - | 71 | 186 | 272 | 185 | 102 | 87 | 0 | 1.180 | 768 |
| | Anteil in % | 22,3 | 100,0 | 6,0 | x | 10,5 | 5,2 | 7,8 | 12,7 | 100,0 | 4,3 | x | | 10,5 |
| Dith- marschen | Schüler/-innen: ...insgesamt | 4.577 | 66 | 418 | - | 1.481 | 4.337 | 3.220 | 3.220 | 61 | 0 | 0 | 14.033 | 4.177 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 520 | 66 | 6 | - | 136 | 115 | 285 | 285 | 61 | 0 | 0 | 1.062 | 230 |
| | Anteil in % | 11,4 | 100,0 | 1,4 | x | 9,2 | 2,7 | 8,9 | 8,9 | 100,0 | x | x | | 5,5 |
| Nord- friesland | Schüler/-innen: ...insgesamt | 5.268 | 19 | 218 | 21 | 1.661 | 4.765 | 4.627 | 3.764 | 45 | 863 | 0 | 16.560 | 6.400 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 465 | 19 | 16 | 2 | 118 | 183 | 338 | 298 | 45 | 40 | 0 | 1.122 | 430 |
| | Anteil in % | 8,8 | 100,0 | 7,3 | 9,5 | 7,1 | 3,8 | 7,3 | 7,9 | 100,0 | 4,6 | x | | 6,7 |
| Ost- holstein | Schüler/-innen: ...insgesamt | 6.309 | 52 | 427 | - | 749 | 4.952 | 6.749 | 4.925 | 75 | 1.824 | 0 | 19.186 | 5.788 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 565 | 52 | 16 | - | 43 | 113 | 494 | 438 | 75 | 56 | 0 | 1.231 | 388 |
| | Anteil in % | 9,0 | 100,0 | 3,7 | x | 5,7 | 2,3 | 7,3 | 8,9 | 100,0 | 3,1 | x | | 6,7 |
| Plön | Schüler/-innen: ...insgesamt | 4.508 | 55 | 318 | - | 1.203 | 3.104 | 2.823 | 1.888 | 72 | 935 | 0 | 11.956 | 1.953 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 294 | 55 | 12 | - | 73 | 82 | 222 | 193 | 71 | 29 | 0 | 683 | 143 |
| | Anteil in % | 6,5 | 100,0 | 3,8 | x | 6,1 | 2,6 | 7,9 | 10,2 | 98,6 | 3,1 | x | | 7,3 |
| Rendsburg- Eckernförde | Schüler/-innen: ...insgesamt | 9.379 | 130 | 447 | - | 2.291 | 6.722 | 6.982 | 4.088 | 145 | 2.894 | 0 | 25.821 | 6.309 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 970 | 128 | 39 | - | 177 | 214 | 681 | 493 | 145 | 188 | 0 | 2.081 | 600 |
| | Anteil in % | 10,3 | 98,5 | 8,7 | x | 7,7 | 3,2 | 9,8 | 12,1 | 100,0 | 6,5 | x | | 9,5 |
| Schleswig- Flensburg | Schüler/-innen: ...insgesamt | 6.579 | 99 | 444 | - | 659 | 3.747 | 6.143 | 5.473 | 134 | 670 | 0 | 17.572 | 3.843 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 573 | 98 | 38 | - | 24 | 97 | 552 | 545 | 133 | 7 | 0 | 1.284 | 357 |
| | Anteil in % | 8,7 | 99,0 | 8,6 | x | 3,6 | 2,6 | 9,0 | 10,0 | 99,3 | 1,0 | x | | 9,3 |
| Steinburg | Schüler/-innen: ...insgesamt | 4.497 | 64 | 164 | - | 837 | 3.730 | 3.836 | 3.081 | 68 | 755 | 0 | 13.064 | 3.652 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 473 | 64 | 11 | - | 77 | 178 | 274 | 242 | 68 | 32 | 0 | 1.013 | 392 |
| | Anteil in % | 10,5 | 100,0 | 6,7 | x | 9,2 | 4,8 | 7,1 | 7,9 | 100,0 | 4,2 | x | | 10,7 |
| Hzgt. Lauenburg | Schüler/-innen: ...insgesamt | 7.218 | 100 | 331 | - | 276 | 5.022 | 6.726 | 3.717 | 125 | 3.009 | 0 | 19.573 | 3.712 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 976 | 100 | 34 | - | 28 | 289 | 852 | 559 | 124 | 293 | 0 | 2.179 | 491 |
| | Anteil in % | 13,5 | 100,0 | 10,3 | x | 10,1 | 5,8 | 12,7 | 15,0 | 99,2 | 9,7 | x | | 13,2 |
| Pinneberg | Schüler/-innen: ...insgesamt | 10.994 | 181 | 419 | - | 1.712 | 10.364 | 9.454 | 5.385 | 263 | 4.069 | 0 | 32.943 | 6.863 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 1.910 | 181 | 84 | - | 340 | 499 | 1.444 | 1.092 | 259 | 352 | 0 | 4.277 | 905 |
| | Anteil in % | 17,4 | 100,0 | 20,0 | x | 19,9 | 4,8 | 15,3 | 20,3 | 98,5 | 8,7 | x | | 13,2 |
| Segeberg | Schüler/-innen: ...insgesamt | 9.564 | 48 | 398 | - | 908 | 8.210 | 8.885 | 5.680 | 148 | 3.205 | 0 | 27.965 | 5.712 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 1.223 | 48 | 24 | - | 188 | 458 | 821 | 609 | 113 | 212 | 0 | 2.714 | 645 |
| | Anteil in % | 12,8 | 100,0 | 6,0 | x | 20,7 | 5,6 | 9,2 | 10,7 | 76,4 | 6,6 | x | | 11,3 |
| Stormarn | Schüler/-innen: ...insgesamt | 8.954 | 99 | 279 | - | 0 | 8.217 | 9.501 | 2.329 | 152 | 7.172 | 0 | 26.951 | 4.000 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 1.158 | 99 | 37 | - | 0 | 328 | 855 | 495 | 152 | 360 | 0 | 2.378 | 639 |
| | Anteil in % | 12,9 | 100,0 | 13,3 | x | x | 4,0 | 9,0 | 21,3 | 100,0 | 5,0 | x | | 16,0 |
| insgesamt | Schüler/-innen: ...insgesamt | 97.293 | 1.445 | 5.094 | 21 | 13.729 | 83.639 | 87.540 | 53.413 | 1.846 | 34.127 | 314 | 287.630 | 92.614 |
| | ... mit Migrationshintergrund | 14.101 | 1.439 | 483 | 2 | 1.581 | 4.041 | 10.121 | 7.897 | 1.802 | 2.224 | 54 | 30.383 | 9.624 |
| | Anteil in % | 14,5 | 99,6 | 9,5 | 9,5 | 11,5 | 4,8 | 11,6 | 14,8 | 97,6 | 6,5 | 17,2 | 10,6 | 10,4 |

1) ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn der Schüler mind. eine der Bedingungen erfüllt: ausländische Staatsbürgerschaft, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache in der Familie

2) hier sind auch Schülerinnen und Schüler dargestellt, die den auslaufenden Bildungsgang Realschule an den Schularten Regionalschule und Gemeinschaftsschule besuchen.

Tabelle 9.2

**Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ insgesamt und Art des Migrationshintergrundes
nach Schularten ²⁾ und Kreisen im Schuljahr 2015/16
- öffentliche Schulen -**

| Kreisfreie Stadt/ Kreis | | Grund- schule | darunter DaZ Primar | Förder- zentren | Real- schule | Regional- schule | Gymna- sium | Gemein- schafts- schule o.O. | darunter DaZ Sekundar | Gemein- schafts- schule m.O. | Abend- gymna- sium | Allg.bild. Schulen insg. | Berufsb. Schulen insg. |
|----------------------------|---|------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Flensburg | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 497 | 81 | 14 | - | 1 | 255 | 236 | 72 | 113 | 22 | 1.138 | 592 |
| | davon: - Ausländer | 197 | 78 | 12 | - | - | 77 | 99 | 58 | 47 | 1 | 433 | 394 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 150 | 79 | 8 | - | 1 | 111 | 107 | 68 | 65 | 22 | 464 | 526 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 457 | 80 | 5 | - | - | 200 | 229 | 71 | 82 | - | 973 | 495 |
| Kiel | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 2.081 | 225 | 71 | - | 182 | 747 | 1.081 | 214 | 160 | 14 | 4.336 | 1.554 |
| | davon: - Ausländer | 749 | 205 | 16 | - | 86 | 308 | 514 | 204 | 87 | 7 | 1.767 | 801 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 521 | 190 | 12 | - | 69 | 256 | 420 | 197 | 81 | 12 | 1.371 | 1.077 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 1.995 | 214 | 66 | - | 152 | 547 | 968 | 203 | 92 | 10 | 3.830 | 1.301 |
| Lübeck | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 1.758 | 163 | 68 | - | 123 | 297 | 1.146 | 168 | 295 | 18 | 3.705 | 1.490 |
| | davon: - Ausländer | 411 | 136 | 25 | - | 42 | 157 | 396 | 145 | 114 | 7 | 1.152 | 666 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 347 | 105 | 23 | - | 32 | 132 | 331 | 147 | 92 | 17 | 974 | 907 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 1.717 | 157 | 65 | - | 120 | 168 | 1.109 | 163 | 222 | 1 | 3.402 | 1.181 |
| Neu- münster | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 638 | 60 | 13 | - | 71 | 186 | 185 | 102 | 87 | - | 1.180 | 768 |
| | davon: - Ausländer | 308 | 60 | 12 | - | 59 | 38 | 157 | 99 | 51 | - | 625 | 418 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 165 | 60 | 3 | - | 36 | 63 | 135 | 102 | 59 | - | 461 | 566 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 528 | 60 | - | - | 34 | 143 | 124 | 98 | 39 | - | 868 | 606 |
| Dith- marschen | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 520 | 66 | 6 | - | 136 | 115 | 285 | 61 | - | - | 1.062 | 230 |
| | davon: - Ausländer | 230 | 66 | 3 | - | 53 | 54 | 119 | 57 | - | - | 459 | 135 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 165 | 52 | 3 | - | 50 | 71 | 145 | 59 | - | - | 434 | 201 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 490 | 66 | 2 | - | 118 | 49 | 232 | 61 | - | - | 891 | 197 |
| Hzgt. Lauenburg | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 976 | 100 | 34 | - | 28 | 289 | 559 | 124 | 293 | - | 2.179 | 491 |
| | davon: - Ausländer | 363 | 97 | 18 | - | 12 | 103 | 329 | 121 | 89 | - | 914 | 274 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 308 | 89 | 7 | - | 12 | 107 | 298 | 116 | 63 | - | 795 | 299 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 913 | 97 | 27 | - | 21 | 230 | 484 | 124 | 253 | - | 1.928 | 464 |
| Nord- friesland | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 465 | 19 | 16 | 2 | 118 | 183 | 298 | 45 | 40 | - | 1.122 | 430 |
| | davon: - Ausländer | 248 | 18 | 8 | 1 | 74 | 67 | 164 | 44 | 6 | - | 568 | 218 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 211 | 18 | 7 | 1 | 67 | 112 | 176 | 43 | 6 | - | 580 | 363 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 390 | 19 | 15 | 2 | 95 | 107 | 221 | 44 | 40 | - | 870 | 325 |
| Ost- holstein | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 565 | 52 | 16 | - | 43 | 113 | 438 | 75 | 56 | - | 1.231 | 388 |
| | davon: - Ausländer | 238 | 51 | 10 | - | 29 | 42 | 242 | 74 | 29 | - | 590 | 244 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 156 | 38 | 10 | - | 20 | 73 | 215 | 72 | 46 | - | 520 | 321 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 524 | 51 | 13 | - | 28 | 37 | 387 | 75 | 27 | - | 1.016 | 342 |
| Pinneberg | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 1.910 | 181 | 84 | - | 340 | 499 | 1.092 | 259 | 352 | - | 4.277 | 905 |
| | davon: - Ausländer | 746 | 170 | 61 | - | 185 | 246 | 602 | 257 | 194 | - | 2.034 | 527 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 538 | 159 | 21 | - | 95 | 281 | 430 | 234 | 142 | - | 1.507 | 594 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 1.774 | 177 | 63 | - | 308 | 202 | 1.003 | 244 | 221 | - | 3.571 | 708 |
| Plön | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 294 | 55 | 12 | - | 73 | 82 | 193 | 71 | 29 | - | 683 | 143 |
| | davon: - Ausländer | 125 | 41 | 10 | - | 24 | 40 | 111 | 66 | 13 | - | 323 | 80 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 118 | 38 | 5 | - | 25 | 61 | 93 | 55 | 16 | - | 318 | 134 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 252 | 53 | 4 | - | 61 | 23 | 163 | 61 | 19 | - | 522 | 83 |
| Rendsburg- Eckernförde | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 970 | 128 | 39 | - | 177 | 214 | 493 | 145 | 188 | - | 2.081 | 600 |
| | davon: - Ausländer | 411 | 117 | 24 | - | 91 | 81 | 261 | 139 | 43 | - | 911 | 352 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 323 | 100 | 14 | - | 99 | 119 | 272 | 131 | 43 | - | 870 | 490 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 886 | 119 | 32 | - | 150 | 126 | 451 | 135 | 167 | - | 1.812 | 527 |
| Schleswig- Flensburg | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 573 | 98 | 38 | - | 24 | 97 | 545 | 133 | 7 | - | 1.284 | 357 |
| | davon: - Ausländer | 247 | 86 | 31 | - | 5 | 39 | 268 | 128 | 3 | - | 593 | 253 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 233 | 79 | 27 | - | 6 | 66 | 263 | 123 | 1 | - | 596 | 314 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 522 | 97 | 25 | - | 21 | 34 | 489 | 120 | 7 | - | 1.098 | 323 |
| Segeberg | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 1.223 | 48 | 24 | - | 188 | 458 | 609 | 113 | 212 | - | 2.714 | 645 |
| | davon: - Ausländer | 388 | 46 | 11 | - | 48 | 161 | 231 | 79 | 123 | - | 962 | 387 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 292 | 31 | 6 | - | 49 | 190 | 226 | 82 | 94 | - | 857 | 465 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 1.118 | 47 | 21 | - | 177 | 260 | 541 | 103 | 144 | - | 2.261 | 554 |
| Steinburg | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 473 | 64 | 11 | - | 77 | 178 | 242 | 68 | 32 | - | 1.013 | 392 |
| | davon: - Ausländer | 196 | 62 | 8 | - | 35 | 91 | 159 | 68 | 18 | - | 507 | 281 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 157 | 57 | 4 | - | 29 | 85 | 140 | 61 | 11 | - | 426 | 332 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 441 | 62 | 11 | - | 69 | 149 | 206 | 65 | 23 | - | 899 | 352 |
| Stormarn | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 1.158 | 99 | 37 | - | - | 328 | 495 | 152 | 360 | - | 2.378 | 639 |
| | davon: - Ausländer | 338 | 89 | 23 | - | - | 140 | 301 | 133 | 159 | - | 961 | 351 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 310 | 88 | 12 | - | - | 204 | 275 | 132 | 160 | - | 961 | 406 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 1.065 | 97 | 29 | - | - | 166 | 416 | 150 | 233 | - | 1.909 | 547 |
| insgesamt | Schüler/-innen mit Migrationshintergrund ³⁾ | 14.101 | 1.439 | 483 | 2 | 1.581 | 4.044 | 7.897 | 1.802 | 2.224 | 54 | 30.383 | 9.624 |
| | davon: - Ausländer | 5.195 | 1.322 | 272 | 1 | 743 | 1.644 | 3.953 | 1.672 | 976 | 15 | 12.799 | 5.381 |
| | - nicht in Deutschland geboren | 3.994 | 1.183 | 162 | 1 | 590 | 1.931 | 3.526 | 1.622 | 879 | 51 | 11.134 | 6.995 |
| | - nicht-deutsche Verkehrssprache | 13.072 | 1.396 | 378 | 2 | 1.354 | 2.441 | 7.023 | 1.717 | 1.569 | 11 | 25.850 | 8.005 |

1) ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn der Schüler mind. eine der Bedingungen erfüllt: Ausländer, Aussiedler, nicht in Deutschland geboren, nicht deutsche Verkehrssprache

2) hier sind auch Schülerinnen und Schüler dargestellt, die den auslaufenden Bildungsgang Realschule an den Schularten Regionalschule und Gemeinschaftsschule besuchen.

3) ist nicht die Summe der Merkmale (Mehrfachnennungen möglich)